

2025 - 2029

RENCANA STRATEGIS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ALMUSLIM

LEMBAR PENGESAHAN

RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS ALMUSLIM
TAHUN 2025–2029

Dokumen Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Almuslim Tahun 2025–2029 ini disusun sebagai pedoman arah kebijakan, strategi, program kerja, dan pengembangan kelembagaan dalam mendukung pencapaian visi dan misi FKIP Universitas Almuslim.

Dokumen ini telah dibahas, dikaji, dan disetujui untuk digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan program dan kegiatan FKIP Universitas Almuslim periode Tahun 2025–2029.

Bireuen, Mei 2025
Disahkan oleh,
Dekan FKIP Universitas Almuslim

Dr. Sari Rizki, M.Psi.
NIDN. 2001118603

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, karunia, taufik, dan hidayah-Nya sehingga Dokumen Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Almuslim Tahun 2025–2029 ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan alam Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Penyusunan Renstra FKIP Universitas Almuslim Tahun 2025–2029 ini merupakan bentuk komitmen dan langkah strategis fakultas dalam merancang arah pengembangan kelembagaan secara sistematis, terukur, dan berkelanjutan. Dokumen ini disusun dengan memperhatikan hasil evaluasi capaian kinerja periode sebelumnya, potensi dan tantangan internal maupun eksternal, perkembangan kebijakan pendidikan tinggi nasional, serta dinamika perubahan global pada era Revolusi Industri 5.0 dan Society 5.0.

Renstra ini memuat visi, misi, tujuan, sasaran strategis, arah kebijakan, indikator kinerja, serta program prioritas FKIP Universitas Almuslim selama periode 2025–2029. Seluruh program dan kebijakan yang dirumuskan diharapkan mampu menjadi pedoman dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi guna mewujudkan tata kelola fakultas yang berkualitas, akuntabel, inovatif, dan berdaya saing nasional maupun internasional.

Dalam proses penyusunannya, Renstra ini dikembangkan secara partisipatif dengan melibatkan unsur pimpinan, program studi, dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, serta stakeholder terkait. Oleh karena itu, dokumen ini diharapkan dapat menjadi acuan bersama dalam mendukung pengembangan FKIP Universitas Almuslim ke arah yang lebih maju, unggul, profesional, dan islami.

Kami menyadari bahwa dokumen ini masih memiliki keterbatasan dan memerlukan penyempurnaan sesuai perkembangan kebutuhan institusi dan perubahan kebijakan di masa mendatang. Untuk itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi penyempurnaan Renstra ini.

Akhir kata, kami menyampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan kontribusi, dukungan, dan partisipasi dalam penyusunan Dokumen Rencana Strategis FKIP Universitas Almuslim Tahun 2025–2029. Semoga dokumen ini dapat menjadi pedoman yang efektif dalam mencapai visi dan tujuan FKIP Universitas Almuslim.

Bireuen, April 2025
Dekan FKIP Universitas Almuslim

Dr. Sari Rizki, M.Psi.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul i
LEMBAR PENGESAHAN ii
PRAKATA iii
DAFTAR ISI iv
BAB I PENDAHULUAN 1
1. KONDISI SAAT INI 1
A. DINAMIKA LINGKUNGAN INTERNAL 1
B. DINAMIKA LINGKUNGAN EKSTERNAL 4
C. CAPAIAN RENCANA STRATEGIS 2025–2029 6
D. CAPAIAN INDIKATOR KINERJA RENSTRA 2025–2029 8
E. ANALISIS SWOT 11
2. POTENSI DAN PERMASALAHAN 15
A. POTENSI 15
1. Bidang Pendidikan 15
2. Bidang Penelitian 16
3. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat 17
4. Bidang Mahasiswa, Alumni, dan Sarana Prasarana 17
B. PERMASALAHAN 18
C. ANALISIS MASALAH DAN POTENSI 21
1. Analisis Permasalahan 21
2. Analisis Potensi 22
BAB II TINJAUAN DAN SASARAN 24
A. TUJUAN DAN INDIKATOR TUJUAN 25
B. SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA SASARAN 26
BAB III ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI, DAN KERANGKA KELEMBAGAAN 34
A. JOB DESCRIPTION 34
1. Dekan 34
2. Wakil Dekan Bidang Akademik 35
3. Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum 35
4. Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni 35
5. Ketua Program Studi 36
6. Sekretaris Program Studi 36
7. Kepala Bagian Akademik dan Pengajaran 37
8. Kepala Tata Usaha 37
9. Staf Administrasi 37
10. Kepala Laboratorium 38
B. ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI 38
Strategi Pengembangan FKIP Universitas Almuslim Tahun 2025–2029 39
1. Bidang Pendidikan dan Pembelajaran 39
2. Bidang Penelitian 39

3. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat 39
4. Bidang Tata Kelola dan SDM 39
5. Bidang Kerja Sama dan Internasionalisasi 40
C. SASARAN RENCANA STRATEGIS FKIP UNIVERSITAS ALMUSLIM TAHUN 2025–2029 40
Rangkuman Rencana Strategis FKIP Universitas Almuslim Tahun 2025–2029 40
BAB IV TARGET KINERJA DAN KERANGKA REGULASI 42
A. TARGET KINERJA 42
B. KERANGKA REGULASI 43
C. KERANGKA KEGIATAN DAN ANGGARAN 44
BAB V PENUTUP 50
REFERENSI 51

BAB I
PENDAHULUAN

1. KONDISI SAAT INI

A. DINAMIKA LINGKUNGAN INTERNAL

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Almuslim merupakan salah satu fakultas strategis yang berperan dalam menghasilkan tenaga pendidik dan sumber daya manusia yang unggul, profesional, serta berlandaskan nilai-nilai Islami. FKIP Universitas Almuslim memiliki komitmen untuk mendukung pembangunan pendidikan nasional dan daerah, khususnya di Provinsi Aceh, melalui penyelenggaraan pendidikan tinggi yang adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan transformasi digital.

Secara historis, FKIP Universitas Almuslim berawal dari Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) yang kemudian berubah menjadi fakultas di bawah Universitas Almuslim berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 02/D/O/2003 tanggal 15 Januari 2003. FKIP merupakan salah satu fakultas tertua di Universitas Almuslim dan mulai aktif dikelola sebagai fakultas sejak tahun 2004. Dalam perkembangannya, FKIP menunjukkan pertumbuhan yang signifikan baik dari aspek kelembagaan, jumlah mahasiswa, sumber daya manusia, maupun mutu akademik.

Sebagai unit pengelola program studi (UPPS), FKIP Universitas Almuslim menyusun Rencana Strategis (Renstra) sebagai pedoman dalam perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan pengembangan kelembagaan secara berkelanjutan. Renstra menjadi instrumen penting dalam mewujudkan tata kelola yang efektif, akuntabel, transparan, dan berorientasi pada peningkatan mutu pendidikan tinggi. Selain itu, Renstra juga berfungsi sebagai arah kebijakan strategis dalam menghadapi dinamika perubahan lingkungan internal maupun eksternal, termasuk perkembangan teknologi digital, kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), tuntutan kompetensi abad ke-21, serta kebutuhan masyarakat global.

Penyusunan Renstra FKIP Universitas Almuslim mengacu pada visi, misi, tujuan, dan tata nilai fakultas yang telah diperbaharui sesuai dengan arah pengembangan universitas dan kebutuhan pendidikan masa depan. Adapun visi FKIP Universitas Almuslim adalah:

"Menjadi fakultas yang menghasilkan lulusan unggul, profesional, dan islami di tingkat global dengan mengintegrasikan nilai-nilai kearifan lokal melalui transformasi digital."

Visi tersebut mencerminkan komitmen FKIP dalam menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing global, berintegritas, adaptif terhadap perkembangan teknologi, serta tetap

menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman dan kearifan lokal Aceh. Visi ini juga menegaskan arah transformasi kelembagaan menuju pendidikan berbasis digital yang inovatif dan responsif terhadap perubahan zaman.

Untuk mewujudkan visi tersebut, FKIP Universitas Almuslim menetapkan misi sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan yang unggul dan berdaya saing global untuk menghasilkan lulusan profesional dan islami.
2. Melaksanakan penelitian inovatif berbasis transformasi digital yang relevan dengan kebutuhan pendidikan.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat secara profesional melalui pendidikan berbasis teknologi dan nilai-nilai lokal.
4. Memperkuat jejaring kerja sama secara global untuk mendukung Tri Dharma Perguruan Tinggi.
5. Meningkatkan kualitas dosen dan tenaga kependidikan secara profesional dalam menghadapi perkembangan pendidikan global.

Dalam mendukung pencapaian visi dan misi tersebut, FKIP Universitas Almuslim memiliki tata nilai yang menjadi landasan budaya akademik, yaitu keislaman, keunggulan, profesionalisme, integritas, keadilan, kolaborasi dan kemitraan, kearifan lokal, inovasi, tanggung jawab sosial, dan budaya mutu. Tata nilai tersebut menjadi pedoman bagi seluruh sivitas akademika dalam menjalankan Tri Dharma Perguruan Tinggi secara berkualitas dan berkelanjutan.

Saat ini FKIP Universitas Almuslim mengelola sembilan program studi jenjang sarjana (S1), yaitu:

1. Pendidikan Bahasa Inggris;
2. Pendidikan Bahasa Indonesia;
3. Pendidikan Matematika;
4. Pendidikan Fisika;
5. Pendidikan Biologi;
6. Pendidikan Geografi;
7. Pendidikan Ekonomi;
8. Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD);
9. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD).

Selain itu, FKIP juga menyelenggarakan Program Profesi Guru (PPG) pada beberapa bidang studi sebagai bentuk kontribusi nyata dalam peningkatan profesionalisme guru di

Indonesia. Dari aspek mutu akademik, sebagian besar program studi di lingkungan FKIP Universitas Almuslim telah memperoleh akreditasi "Sangat Baik", dan Program Studi PGSD telah memperoleh akreditasi "Unggul". Capaian tersebut menunjukkan adanya komitmen fakultas dalam membangun budaya mutu dan meningkatkan kualitas layanan pendidikan secara berkelanjutan.

FKIP Universitas Almuslim juga didukung oleh sumber daya manusia yang memadai. Berdasarkan data UPPS, jumlah dosen tetap mencapai 113 orang dengan kualifikasi akademik magister (S2) sebanyak 80 orang dan doktor (S3) sebanyak 33 orang. Sebanyak 56 orang telah memiliki sertifikat pendidik, sebanyak 35 orang dosen sudah memiliki jabatan fungsional akademik asisten ahli, 49 dosen sudah menjabat lector, 14 dosen sudah lector kepala, dan 1 orang dosen menjabat guru besar. Hanya 14 dosen yang belum memiliki jabatan fungsional. Rasio dosen terhadap 3047 mahasiswa berada pada kategori ideal, yaitu 113 : 3047 = 1 : 27 sehingga mendukung efektivitas proses pembelajaran, pembimbingan akademik, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Dalam mendukung proses pembelajaran, FKIP Universitas Almuslim memiliki berbagai sarana dan prasarana pendidikan yang memadai, antara lain ruang kelas, laboratorium bahasa, laboratorium komputer, laboratorium microteaching, laboratorium multimedia, laboratorium MIPA, laboratorium geografi, ruang seminar, ruang sidang, akses internet, Learning Management System (LMS), dan berbagai fasilitas pendukung lainnya. Seluruh fasilitas tersebut diarahkan untuk mendukung pembelajaran berbasis teknologi dan transformasi digital.

Pada aspek tata kelola dan penjaminan mutu, FKIP Universitas Almuslim telah menerapkan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) melalui siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan). Implementasi SPMI dilakukan secara sistematis melalui audit mutu internal, monitoring dan evaluasi pembelajaran, rapat tinjauan manajemen, serta tindak lanjut perbaikan mutu secara berkelanjutan guna memastikan ketercapaian standar mutu pendidikan tinggi.

Selain itu, FKIP Universitas Almuslim terus memperluas jejaring kerja sama nasional maupun internasional dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Kerja sama tersebut dilakukan dengan sekolah, perguruan tinggi, pemerintah daerah, dunia usaha dan industri, serta lembaga internasional guna meningkatkan kualitas pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan memperkuat daya saing lulusan di tingkat global.

Dengan berbagai potensi dan capaian yang dimiliki, FKIP Universitas Almuslim memiliki peluang besar untuk berkembang menjadi fakultas pendidikan yang unggul, profesional, islami, dan berdaya saing global melalui penguatan transformasi digital, inovasi

pendidikan, pengembangan sumber daya manusia, serta pengintegrasian nilai-nilai kearifan lokal Aceh dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi.

B. DINAMIKA LINGKUNGAN EKSTERNAL

FKIP Universitas Almuslim merupakan salah satu lembaga pendidikan tinggi swasta di Aceh yang memiliki peran strategis dalam mendukung pembangunan pendidikan di tingkat regional maupun nasional. Sebagai Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK), FKIP Universitas Almuslim dituntut untuk mampu menghasilkan lulusan yang adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebutuhan dunia kerja yang terus berubah secara dinamis.

Kontribusi FKIP Universitas Almuslim terhadap pembangunan pendidikan terlihat dari kiprah lulusan yang telah bekerja pada berbagai sektor pendidikan, baik sebagai tenaga pendidik, tenaga kependidikan, praktisi pendidikan, maupun pada bidang lain yang relevan dengan kompetensi keilmuan masing-masing program studi. Dalam menghadapi tantangan global abad ke-21, FKIP Universitas Almuslim terus berupaya menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian yang terintegrasi dengan kemampuan berpikir kritis, kreativitas, komunikasi, kolaborasi, literasi digital, serta penguasaan teknologi pembelajaran.

Perubahan lingkungan eksternal yang sangat cepat, terutama akibat perkembangan teknologi digital, revolusi industri 4.0, society 5.0, dan transformasi pendidikan global, menuntut perguruan tinggi untuk melakukan penyesuaian kebijakan dan sistem pembelajaran secara berkelanjutan. FKIP Universitas Almuslim merespons perubahan tersebut melalui penguatan transformasi digital dalam proses pendidikan, peningkatan kualitas sumber daya manusia, serta pengembangan kurikulum berbasis Outcome Based Education (OBE) yang relevan dengan kebutuhan dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja (DUDI).

Sebagai bagian dari upaya peningkatan mutu akademik, FKIP Universitas Almuslim secara berkala melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dengan memperhatikan perkembangan ilmu pengetahuan, kebutuhan masyarakat, tuntutan profesi guru, kebijakan nasional pendidikan tinggi, serta hasil tracer study dan masukan dari stakeholder. Pengembangan kurikulum dilakukan dengan melibatkan pengguna lulusan, alumni, mitra sekolah, organisasi profesi, serta berbagai pihak terkait agar capaian pembelajaran lulusan tetap relevan dengan kebutuhan masa kini dan masa depan.

Implementasi kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) sebagaimana diatur dalam Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

menjadi salah satu tantangan sekaligus peluang bagi FKIP Universitas Almuslim dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Menindaklanjuti kebijakan tersebut, seluruh program studi di lingkungan FKIP Universitas Almuslim telah melakukan peninjauan dan penyesuaian kurikulum berbasis MBKM melalui berbagai kegiatan sosialisasi, workshop, penyusunan dokumen kurikulum, serta penguatan kerja sama dengan mitra eksternal.

Pelaksanaan MBKM memberikan peluang kepada mahasiswa untuk memperoleh pengalaman belajar yang lebih luas melalui kegiatan di luar program studi, seperti magang, asistensi mengajar, penelitian, proyek kemanusiaan, pertukaran mahasiswa, kewirausahaan, studi independen, dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Melalui implementasi MBKM, FKIP Universitas Almuslim diharapkan mampu menghasilkan lulusan yang lebih adaptif, inovatif, kreatif, dan siap menghadapi tantangan dunia kerja global.

Di sisi lain, dinamika eksternal juga ditandai dengan semakin tingginya persaingan antarperguruan tinggi dalam menghasilkan lulusan berkualitas, meningkatkan akreditasi, memperoleh hibah penelitian dan pengabdian, serta memperluas jejaring kerja sama nasional dan internasional. Kondisi tersebut mendorong FKIP Universitas Almuslim untuk terus memperkuat tata kelola kelembagaan, budaya mutu, kapasitas penelitian dosen, publikasi ilmiah, serta inovasi pembelajaran berbasis teknologi digital.

Selain tantangan globalisasi dan perkembangan teknologi, FKIP Universitas Almuslim juga menghadapi tuntutan untuk tetap menjaga dan mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan kearifan lokal Aceh dalam penyelenggaraan pendidikan. Integrasi nilai lokal dan nilai Islami menjadi kekuatan khas FKIP Universitas Almuslim dalam membentuk lulusan yang tidak hanya unggul secara akademik, tetapi juga memiliki karakter, etika, dan tanggung jawab sosial yang kuat.

Dalam menghadapi berbagai dinamika lingkungan eksternal tersebut, FKIP Universitas Almuslim terus berupaya menyusun langkah-langkah strategis yang terarah, terukur, dan berkelanjutan melalui penguatan kurikulum, peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan, pengembangan sarana prasarana berbasis digital, peningkatan mutu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta penguatan jejaring kemitraan dengan berbagai lembaga di tingkat nasional maupun internasional. Dengan demikian, FKIP Universitas Almuslim diharapkan mampu meningkatkan daya saing kelembagaan dan menghasilkan lulusan yang unggul, profesional, islami, dan siap menghadapi perubahan global di masa depan.

C. CAPAIAN RENCANA STRATEGIS 2025–2029

Rencana Strategis (Renstra) FKIP Universitas Almuslim Tahun 2025–2029 disusun sebagai arah kebijakan dan pedoman pengembangan fakultas dalam menghadapi tantangan pendidikan tinggi di era transformasi digital, globalisasi, serta dinamika kebutuhan masyarakat dan dunia kerja. Renstra ini menjadi instrumen strategis dalam mewujudkan visi FKIP Universitas Almuslim sebagai fakultas yang menghasilkan lulusan unggul, profesional, dan islami di tingkat global dengan mengintegrasikan nilai-nilai kearifan lokal melalui transformasi digital.

Pelaksanaan Renstra 2025–2029 diarahkan pada penguatan mutu pendidikan, peningkatan kapasitas sumber daya manusia, pengembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berbasis inovasi, penguatan tata kelola kelembagaan, serta perluasan jejaring kerja sama nasional dan internasional. Seluruh program dan kegiatan dalam Renstra ini disusun secara terukur, berkelanjutan, dan berorientasi pada peningkatan daya saing fakultas.

Capaian yang ditargetkan dalam Renstra FKIP Universitas Almuslim Tahun 2025–2029 meliputi beberapa bidang strategis sebagai berikut:

1. Bidang Pendidikan dan Pembelajaran

   FKIP Universitas Almuslim menargetkan peningkatan mutu pembelajaran berbasis Outcome Based Education (OBE) dan transformasi digital pada seluruh program studi. Pengembangan kurikulum berbasis MBKM dilakukan secara berkelanjutan agar sesuai dengan kebutuhan dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja (DUDI). Selain itu, diharapkan meningkatnya kualitas lulusan yang memiliki kompetensi abad ke-21, kemampuan literasi digital, keterampilan berpikir kritis, kreativitas, komunikasi, kolaborasi, serta karakter islami dan berwawasan global.

2. Bidang Akreditasi dan Penjaminan Mutu

   FKIP Universitas Almuslim menargetkan peningkatan status akreditasi program studi dan institusi melalui penguatan budaya mutu dan implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) secara berkelanjutan. Seluruh program studi diharapkan mampu mempertahankan dan meningkatkan capaian akreditasi menuju kategori unggul, serta meningkatkan kesiapan dalam menghadapi sistem akreditasi berbasis luaran (*outcome based accreditation*).

3. Bidang Sumber Daya Manusia

   Dalam bidang sumber daya manusia, FKIP Universitas Almuslim menargetkan peningkatan jumlah dosen berkualifikasi doktor (S3), peningkatan jabatan fungsional akademik dosen, serta peningkatan jumlah dosen yang memiliki sertifikasi pendidik dan

kompetensi profesional berbasis teknologi digital. Selain itu, peningkatan kapasitas tenaga kependidikan juga menjadi prioritas dalam mendukung layanan akademik dan administrasi yang efektif dan efisien.

4. Bidang Penelitian

   FKIP Universitas Almuslim menargetkan peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian dosen dan mahasiswa yang berbasis inovasi pendidikan, transformasi digital, dan kearifan lokal. Peningkatan jumlah hibah penelitian kompetitif, publikasi ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi, serta peningkatan sitasi karya ilmiah menjadi indikator penting dalam mendukung reputasi akademik fakultas.

5. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

   Pengabdian kepada masyarakat diarahkan pada penerapan hasil penelitian dan inovasi pendidikan yang memberikan dampak nyata bagi masyarakat. FKIP Universitas Almuslim menargetkan peningkatan jumlah program pengabdian berbasis pemberdayaan masyarakat, pendidikan berbasis teknologi, serta penguatan nilai-nilai lokal dan keislaman dalam mendukung pembangunan masyarakat yang berkelanjutan.

6. Bidang Kemahasiswaan dan Alumni

   FKIP Universitas Almuslim menargetkan peningkatan prestasi mahasiswa di tingkat regional, nasional, dan internasional, baik dalam bidang akademik maupun nonakademik. Selain itu, penguatan layanan kemahasiswaan, tracer study, pembinaan karier, kewirausahaan, serta peningkatan relevansi lulusan dengan dunia kerja menjadi fokus utama dalam mendukung peningkatan daya saing alumni.

7. Bidang Sarana dan Prasarana

   Pengembangan sarana dan prasarana diarahkan pada peningkatan kualitas fasilitas pembelajaran berbasis teknologi digital, laboratorium pendidikan, pusat multimedia, sistem informasi akademik, serta lingkungan kampus yang nyaman, aman, dan mendukung proses pembelajaran modern.

8. Bidang Kerja Sama dan Internasionalisasi

   FKIP Universitas Almuslim menargetkan peningkatan jumlah dan kualitas kerja sama dengan perguruan tinggi, pemerintah, sekolah mitra, dunia usaha dan industri, serta lembaga nasional dan internasional. Kerja sama tersebut diarahkan untuk mendukung implementasi MBKM, penelitian bersama, pertukaran mahasiswa dan dosen, magang, serta penguatan internasionalisasi fakultas.

9. Bidang Tata Kelola dan Transformasi Digital

FKIP Universitas Almuslim menargetkan terwujudnya tata kelola fakultas yang profesional, transparan, akuntabel, efektif, dan berbasis teknologi informasi. Penguatan transformasi digital dilakukan melalui pengembangan sistem layanan akademik dan administrasi berbasis digital untuk meningkatkan kualitas pelayanan kepada seluruh sivitas akademika dan stakeholder.

Melalui berbagai target strategis tersebut, FKIP Universitas Almuslim diharapkan mampu menjadi fakultas pendidikan yang unggul, profesional, islami, inovatif, dan berdaya saing global dengan tetap mengintegrasikan nilai-nilai kearifan lokal dalam setiap pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

D. CAPAIAN INDIKATOR KINERJA RENSTRA 2025–2029

Rencana Strategis (Renstra) FKIP Universitas Almuslim Tahun 2025–2029 diarahkan untuk memperkuat kapasitas kelembagaan dalam menghadapi tantangan pendidikan global, transformasi digital, serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Renstra ini menjadi pedoman pengembangan fakultas dalam mewujudkan visi FKIP Universitas Almuslim sebagai fakultas yang menghasilkan lulusan unggul, profesional, dan islami di tingkat global dengan mengintegrasikan nilai-nilai kearifan lokal melalui transformasi digital.

Pelaksanaan Renstra 2025–2029 difokuskan pada penguatan mutu pendidikan, peningkatan kualitas sumber daya manusia, pengembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, internasionalisasi, penguatan tata kelola, serta peningkatan kerja sama strategis. Seluruh indikator kinerja dirancang secara terukur dan berkelanjutan untuk mendukung peningkatan daya saing fakultas di tingkat nasional maupun global.

Target capaian indikator kinerja Renstra FKIP Universitas Almuslim Tahun 2025–2029 disajikan pada Tabel 1.

Tabel 1. Target capaian indikator kinerja Renstra FKIP Universitas Almuslim Tahun 2025–2029

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Peningkatan mutu program studi	Jumlah program studi terakreditasi Unggul/Baik Sekali	Prodi	1	1	5	7	7	7

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2024	2025	2026	2027	2028	2029
		Jumlah program studi yang menerapkan kurikulum OBE dan MBKM	Prodi	9	9	9	9	9	9
2	Peningkatan kualitas sumber daya manusia	Jumlah dosen berkualifikasi doktor (S3)	Orang	12	14	36	40	42	50
		Jumlah dosen bersertifikat pendidik	Orang	50	55	67	67	110	113
		Jumlah dosen dengan jabatan Lektor Kepala dan Guru Besar	Orang	15	15	18	20	22	25
3	Peningkatan kualitas pembelajaran	Mata kuliah berbasis digital learning dan LMS	Mata Kuliah	60	70	80	90	100	100
		Mata kuliah berbasis case method dan team based project	Mata Kuliah	40	50	60	70	80	90
4	Peningkatan penelitian dosen	Jumlah penelitian kompetitif nasional	Judul	17	20	22	24	26	30
		Jumlah penelitian kolaborasi internasional	Judul	1	2	3	4	5	6

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2024	2025	2026	2027	2028	2029
		Jumlah publikasi internasional bereputasi	Artikel	6	8	10	12	15	18
		Jumlah publikasi nasional terakreditasi	Artikel	17	20	24	28	32	36
5	Peningkatan pengabdian kepada masyarakat	Jumlah pengabdian yang didanai eksternal	Kegiatan	13	15	17	19	21	25
		Jumlah publikasi hasil pengabdian	Artikel	20	22	25	28	32	35
6	Penguatan jurnal ilmiah	Jumlah jurnal terakreditasi SINTA	Jurnal	2	3	4	5	6	7
		Jumlah jurnal terindeks internasional	Jurnal	0	0	1	1	2	2
7	Penguatan kemahasiswaan dan alumni	Prestasi mahasiswa tingkat nasional/internasional	Prestasi	10	12	15	18	20	25
		Persentase lulusan memperoleh pekerjaan ≤ 6 bulan	Persen	60%	65%	70%	75%	80%	85%
8	Penguatan kerja sama	Jumlah kerja sama nasional aktif	Kerja Sama	250	260	275	290	310	330
		Jumlah kerja sama internasional aktif	Kerja Sama	8	10	12	15	18	20

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2024	2025	2026	2027	2028	2029
9	Penguatan tata kelola dan digitalisasi	Sistem layanan akademik berbasis digital	Persen	70%	80%	85%	90%	95%	100%
		Tingkat kepuasan stakeholder terhadap layanan FKIP	Persen	75%	78%	80%	83%	85%	90%

Target capaian indikator kinerja Renstra FKIP Universitas Almuslim Tahun 2025–2029 disusun dengan mempertimbangkan kondisi internal fakultas, perkembangan lingkungan eksternal, kebijakan pendidikan tinggi nasional, transformasi digital, serta kebutuhan dunia kerja dan masyarakat global. Seluruh target tersebut menjadi acuan dalam penyusunan program kerja tahunan fakultas dan program studi.

Melalui pencapaian indikator-indikator tersebut, FKIP Universitas Almuslim diharapkan mampu meningkatkan kualitas tata kelola, mutu akademik, daya saing lulusan, produktivitas penelitian dan pengabdian, serta memperkuat posisi kelembagaan sebagai fakultas pendidikan yang unggul, profesional, islami, dan berdaya saing global berbasis transformasi digital dan kearifan lokal.

E. ANALISIS SWOT

Analisis SWOT dilakukan untuk mengidentifikasi dan mengevaluasi faktor internal berupa kekuatan (Strengths) dan kelemahan (Weaknesses), serta faktor eksternal berupa peluang (Opportunities) dan ancaman (Threats) yang dihadapi FKIP Universitas Almuslim. Hasil analisis ini digunakan sebagai dasar penentuan posisi strategis dan perumusan strategi pengembangan fakultas Tahun 2025–2029 agar lebih terarah, terukur, dan berkelanjutan.

1. Metode penilaian SWOT

Digunakan dua matriks penilaian:

1. IFAS (Internal Factor Analysis Summary): menilai kekuatan (Strengths) dan kelemahan (Weaknesses);
2. EFAS (External Factor Analysis Summary): menilai peluang (Opportunities) dan ancaman (Threats).

Kriteria penilaian:

Komponen	Keterangan
Bobot	Tingkat kepentingan faktor, antara 0,00–1,00
Rating IFAS	1 = kelemahan utama; 2 = kelemahan minor; 3 = kekuatan minor; 4 = kekuatan utama
Rating EFAS	1 = respons sangat lemah; 2 = respons di bawah rata-rata; 3 = respons di atas rata-rata; 4 = respons sangat baik
Skor	Bobot × Rating

Ketentuan:

- Total bobot IFAS harus = 1,00.
- Total bobot EFAS harus = 1,00.
- Skor tertimbang maksimal masing-masing matriks adalah 4,00.

Catatan: Angka di bawah merupakan rancangan penilaian awal berdasarkan dokumen Renstra, bukan hasil survei atau kesepakatan resmi stakeholder. Bobot dan rating perlu divalidasi melalui rapat pimpinan, ketua program studi, dan tim penyusun Renstra.

2. Matriks IFAS – Faktor internal

A. Strengths (Kekuatan)

Kode	Faktor kekuatan	Bobot	Rating	Skor
S1	Memiliki 9 program studi S1 dan penyelenggaraan PPG	0,12	4	0,48
S2	Sebagian besar prodi terakreditasi Baik Sekali/Sangat Baik dan PGSD Unggul	0,10	3	0,30
S3	Memiliki 113 dosen, termasuk 33 doktor	0,10	3	0,30
S4	Memiliki 56 dosen bersertifikat pendidik	0,08	3	0,24
S5	Memiliki 3.047 mahasiswa dan rasio dosen-mahasiswa 1:27	0,08	3	0,24
Subtotal S		0,48		1,56

B. Weaknesses (Kelemahan)

Kode	Faktor kelemahan	Bobot	Rating	Skor
W1	Jumlah prodi berakreditasi Unggul masih terbatas	0,10	2	0,20

Kode	Faktor kelemahan	Bobot	Rating	Skor
W2	Implementasi OBE, MBKM, dan pembelajaran digital belum optimal	0,09	2	0,18
W3	Publikasi internasional dan kolaborasi penelitian masih perlu ditingkatkan	0,10	2	0,20
W4	Luaran HaKI dan hilirisasi penelitian belum optimal	0,08	2	0,16
W5	Kompetensi internasional dosen dan tenaga kependidikan perlu ditingkatkan	0,08	2	0,16
W6	Pengembangan laboratorium digital dan sistem informasi terintegrasi masih memerlukan penguatan	0,07	2	0,14
Subtotal W		0,52		1,04
TOTAL IFAS		1,00		2,60

Interpretasi: Skor 2,60 menunjukkan kondisi internal FKIP berada sedikit di atas titik tengah 2,50. Artinya, FKIP memiliki modal kekuatan yang cukup baik, tetapi masih memerlukan pembenahan pada akreditasi, produktivitas penelitian, internasionalisasi, dan transformasi digital.

3. Matriks EFAS – Faktor eksternal

A. Opportunities (Peluang)

Kode	Faktor peluang	Bobot	Rating	Skor
O1	Kebijakan nasional mendukung OBE, MBKM, dan peningkatan mutu pendidikan tinggi	0,10	4	0,40
O2	Perkembangan AI dan teknologi digital untuk inovasi pendidikan	0,09	4	0,36
O3	Kebutuhan guru profesional dan penyelenggaraan PPG	0,08	3	0,24
O4	Peluang hibah penelitian dan pengabdian nasional maupun internasional	0,09	3	0,27
O5	Peluang kerja sama internasional dan kolaborasi akademik	0,08	3	0,24
O6	Kebutuhan sekolah terhadap inovasi pembelajaran dan peningkatan kompetensi guru	0,06	3	0,18

Kode	Faktor peluang	Bobot	Rating	Skor
Subtotal O		0,50		1,69

B. Threats (Ancaman)

Kode	Faktor ancaman	Bobot	Rating	Skor
T1	Persaingan antarperguruan tinggi dalam penerimaan mahasiswa dan mutu lulusan	0,10	2	0,20
T2	Perubahan kebijakan dan standar akreditasi pendidikan tinggi	0,08	2	0,16
T3	Perkembangan teknologi yang cepat dan risiko ketertinggalan digital	0,08	2	0,16
T4	Persaingan memperoleh hibah penelitian dan pengabdian	0,08	2	0,16
T5	Perubahan kebutuhan kompetensi dan tuntutan dunia kerja	0,08	2	0,16
T6	Persaingan reputasi akademik dan publikasi internasional	0,08	2	0,16
Subtotal T		0,50		1,00
TOTAL EFAS		1,00		2,69

Interpretasi: Skor EFAS sebesar 2,69 menunjukkan bahwa FKIP memiliki peluang eksternal yang cukup baik. Namun, peluang tersebut harus direspons dengan strategi yang lebih terarah agar tidak kalah dalam persaingan pendidikan tinggi.

4. Penentuan posisi strategis FKIP

Untuk menentukan posisi FKIP dalam diagram SWOT, digunakan selisih skor kekuatan dan kelemahan serta peluang dan ancaman.

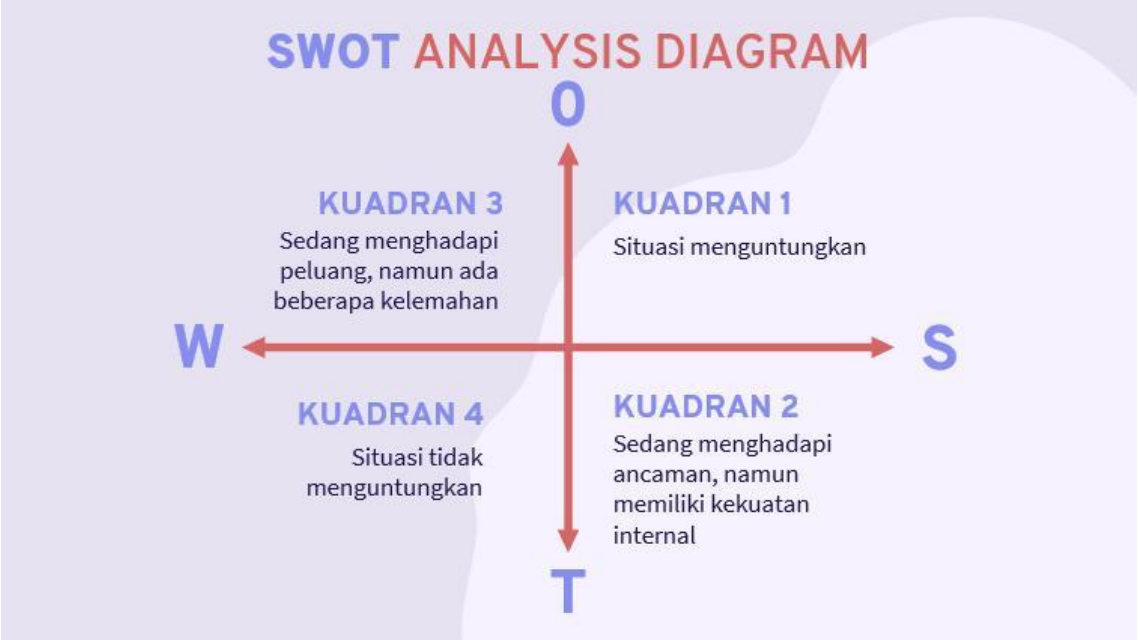
Perhitungan:

$$X = S - W = 1,56 - 1,04 = 0,52$$

$$Y = O - T = 1,69 - 1,00 = 0,69$$

Dengan demikian, koordinat posisi FKIP adalah:

(0,52 ; 0,69) → Kuadran I – Strategi Agresif (SO)



Artinya, FKIP Universitas Almuslim berada pada posisi yang secara analitis menunjukkan kekuatan internal dan peluang eksternal lebih dominan daripada kelemahan dan ancaman. Implikasi strategis: FKIP direkomendasikan menerapkan strategi pertumbuhan dan pengembangan secara agresif dengan memanfaatkan sumber daya dosen, program studi, PPG, jaringan kerja sama, serta peluang transformasi digital dan internasionalisasi.

2. POTENSI DAN PERMASALAHAN

A. POTENSI

FKIP Universitas Almuslim merupakan salah satu fakultas pendidikan pada perguruan tinggi swasta yang memiliki posisi strategis dalam mendukung pembangunan pendidikan di Aceh dan Indonesia. Sebagai bagian dari Universitas Almuslim yang terus berkembang, FKIP memiliki berbagai potensi yang dapat menjadi modal utama dalam mewujudkan visi fakultas sebagai institusi pendidikan yang unggul, profesional, islami, dan berdaya saing global melalui transformasi digital dan pengintegrasian nilai-nilai kearifan lokal.

Potensi yang dimiliki FKIP Universitas Almuslim mencakup aspek pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, sumber daya manusia, mahasiswa dan alumni, sarana prasarana, serta jejaring kerja sama nasional dan internasional. Berbagai potensi tersebut menjadi kekuatan strategis dalam mendukung pencapaian indikator kinerja utama (IKU) dan indikator kinerja tambahan (IKT) fakultas maupun universitas pada periode Renstra 2025–2029.

1. Bidang Pendidikan

FKIP Universitas Almuslim memiliki potensi yang besar dalam pengembangan pendidikan tinggi berbasis mutu dan transformasi digital. Hal ini didukung oleh keberadaan sembilan program studi sarjana (S1) dan beberapa program Pendidikan Profesi Guru (PPG) yang terus berkembang serta memperoleh kepercayaan masyarakat.

Penguatan kualitas pendidikan dilakukan melalui pengembangan kurikulum berbasis Outcome Based Education (OBE), implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), serta pengintegrasian pembelajaran berbasis teknologi digital. Proses pembelajaran di lingkungan FKIP Universitas Almuslim telah mengarah pada pendekatan Student Centered Learning (SCL), blended learning, case method, dan team based project sehingga mampu meningkatkan kompetensi abad ke-21 bagi mahasiswa.

Selain itu, FKIP Universitas Almuslim memiliki potensi dalam pengembangan pembelajaran berbasis digital melalui pemanfaatan Learning Management System (LMS), media pembelajaran interaktif, serta pengembangan sumber belajar digital. Penguatan sistem pembelajaran digital tersebut menjadi salah satu modal penting dalam mendukung transformasi pendidikan di era revolusi industri 4.0 dan society 5.0.

Potensi lain yang dimiliki FKIP Universitas Almuslim adalah keberhasilan penyelenggaraan Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) yang telah menghasilkan lulusan dengan tingkat kelulusan yang baik di tingkat regional maupun nasional. Program PPG menjadi salah satu kekuatan fakultas dalam mendukung peningkatan profesionalisme guru dan peningkatan kualitas pendidikan nasional. Dalam mendukung internasionalisasi pendidikan, FKIP Universitas Almuslim juga memiliki peluang untuk mengembangkan program resource sharing, credit transfer, pertukaran mahasiswa, joint research, serta kerja sama akademik dengan perguruan tinggi nasional dan internasional. Potensi tersebut dapat memperkuat daya saing lulusan di tingkat global.

2. Bidang Penelitian

Penelitian merupakan salah satu kekuatan strategis FKIP Universitas Almuslim dalam mendukung pengembangan ilmu pengetahuan dan inovasi pendidikan. Dosen FKIP Universitas Almuslim memiliki potensi penelitian yang cukup baik sesuai dengan bidang keilmuan masing-masing, terutama dalam bidang pendidikan, pembelajaran, teknologi pendidikan, pengembangan kurikulum, literasi digital, dan pengembangan media pembelajaran.

Peningkatan budaya riset dilakukan melalui berbagai program pelatihan dan workshop penulisan proposal penelitian, pendampingan publikasi ilmiah, seminar ilmiah, serta fasilitasi pengajuan hibah penelitian kompetitif nasional dan internasional. Selain itu, fakultas juga terus

mendorong dosen untuk menghasilkan penelitian yang berorientasi pada inovasi, publikasi ilmiah bereputasi, Hak Kekayaan Intelektual (HaKI), dan pemanfaatan hasil penelitian bagi masyarakat.

FKIP Universitas Almuslim memiliki potensi untuk mengembangkan pusat penelitian unggulan berbasis pendidikan dan transformasi digital yang selaras dengan kebutuhan masyarakat serta Prioritas Riset Nasional. Penguatan kolaborasi penelitian dengan lembaga riset, pemerintah daerah, sekolah, dan perguruan tinggi lain juga menjadi peluang besar dalam meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dosen. Selain itu, hasil penelitian dosen berpotensi diintegrasikan ke dalam proses pembelajaran sehingga dapat memperkuat budaya akademik berbasis riset dan meningkatkan kualitas pembelajaran di lingkungan fakultas.

3. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

FKIP Universitas Almuslim memiliki potensi besar dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis pendidikan, pemberdayaan masyarakat, teknologi pembelajaran, dan peningkatan kompetensi guru. Kegiatan pengabdian masyarakat dilaksanakan secara terpadu melalui koordinasi dengan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Almuslim.

Pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh dosen dan mahasiswa FKIP Universitas Almuslim mencakup pelatihan guru, pengembangan perangkat pembelajaran, pelatihan literasi digital, implementasi kurikulum, penguatan pembelajaran abad ke-21, TPACK, penyusunan evaluasi pendidikan, dan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi. Potensi pengabdian masyarakat juga diperkuat melalui jejaring kerja sama dengan pemerintah daerah, sekolah, lembaga pendidikan, serta berbagai institusi nasional dan internasional. Hingga saat ini, FKIP Universitas Almuslim telah memiliki ratusan kerja sama yang mendukung pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Selain itu, keberadaan Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) menjadi salah satu potensi penting dalam mendukung peningkatan profesionalisme guru secara nasional. Peserta program PPG tidak hanya berasal dari Provinsi Aceh, tetapi juga dari berbagai provinsi di Indonesia sehingga memperluas kontribusi FKIP Universitas Almuslim dalam pembangunan pendidikan nasional.

4. Bidang Mahasiswa, Alumni, dan Sarana Prasarana

FKIP Universitas Almuslim memiliki potensi mahasiswa yang aktif dan kompetitif dalam bidang akademik maupun nonakademik. Mahasiswa didorong untuk memiliki

kompetensi profesional, kemampuan literasi digital, kreativitas, inovasi, kepemimpinan, serta jiwa kewirausahaan (entrepreneurship).

Beberapa program studi di lingkungan FKIP Universitas Almuslim telah aktif mengikuti berbagai program kewirausahaan mahasiswa yang diselenggarakan oleh kementerian maupun lembaga lainnya. Hal ini menunjukkan adanya potensi pengembangan mahasiswa tidak hanya sebagai calon pendidik profesional, tetapi juga sebagai generasi inovatif dan mandiri dalam menciptakan lapangan kerja.

Dari sisi alumni, hasil tracer study menunjukkan bahwa sebagian besar lulusan FKIP Universitas Almuslim telah bekerja sesuai dengan bidang keahliannya, terutama sebagai guru, tenaga kependidikan, wirausahawan, dan profesi lain pada sektor pemerintahan maupun swasta. Tingginya tingkat serapan alumni menunjukkan bahwa lulusan FKIP Universitas Almuslim memiliki daya saing yang baik di dunia kerja.

Kemampuan alumni dalam bidang teknologi informasi, komunikasi interpersonal, dan kompetensi profesional menjadi salah satu faktor utama yang mendukung keberhasilan mereka dalam memperoleh pekerjaan. Selain itu, alumni juga berkontribusi dalam pengembangan masyarakat melalui pendirian lembaga pendidikan, taman pendidikan Al-Qur'an, dan berbagai kegiatan sosial lainnya.

Pada aspek sarana dan prasarana, FKIP Universitas Almuslim memiliki fasilitas yang cukup memadai untuk mendukung proses pembelajaran dan pengembangan akademik, seperti ruang kuliah, laboratorium pendidikan, laboratorium komputer, laboratorium microteaching, perpustakaan, jaringan internet, Learning Management System (LMS), ruang seminar, dan sistem informasi akademik berbasis digital.

Pengembangan sistem informasi terintegrasi dan digitalisasi layanan akademik menjadi salah satu potensi penting dalam mendukung tata kelola fakultas yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel. Potensi tersebut menjadi modal utama bagi FKIP Universitas Almuslim dalam menghadapi tantangan pendidikan tinggi di era transformasi digital pada periode Renstra 2025–2029.

B. PERMASALAHAN

Dalam pelaksanaan Rencana Strategis (Renstra) FKIP Universitas Almuslim Tahun 2025–2029, terdapat berbagai tantangan dan permasalahan strategis yang perlu mendapatkan perhatian serius agar pengembangan fakultas dapat berjalan secara optimal. Permasalahan tersebut muncul sebagai dampak dari dinamika perkembangan pendidikan tinggi, transformasi digital, persaingan global, tuntutan dunia kerja, serta perubahan kebijakan pendidikan nasional dan internasional.

Permasalahan strategis yang dihadapi FKIP Universitas Almuslim pada periode 2025–2029 antara lain sebagai berikut.

1. Tuntutan Produktivitas dan Daya Saing Global

   Globalisasi pendidikan dan perkembangan teknologi menuntut FKIP Universitas Almuslim untuk meningkatkan produktivitas akademik, inovasi pendidikan, publikasi ilmiah, serta daya saing lulusan pada tingkat nasional maupun internasional. Persaingan antar perguruan tinggi yang semakin kompetitif menjadi tantangan dalam mempertahankan mutu dan reputasi institusi.

2. Pemenuhan Standar Nasional dan Internasional Pendidikan Tinggi

   Implementasi Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), sistem penjaminan mutu internal, serta tuntutan akreditasi berbasis luaran (Outcome Based Accreditation) memerlukan penguatan tata kelola, dokumen mutu, dan budaya akademik yang berkelanjutan.

3. Implementasi Kurikulum OBE dan MBKM

   Pelaksanaan kurikulum berbasis Outcome Based Education (OBE) dan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) masih memerlukan penguatan dalam aspek kesiapan sumber daya manusia, pengembangan perangkat pembelajaran, sistem evaluasi pembelajaran, dan perluasan kerja sama mitra pelaksanaan MBKM.

4. Kompetensi Lulusan dan Kesesuaian dengan Dunia Kerja

   Perkembangan dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja (DUDI) menuntut lulusan yang memiliki kompetensi profesional, literasi digital, kemampuan berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas, dan jiwa kewirausahaan. Oleh karena itu, FKIP Universitas Almuslim perlu terus meningkatkan relevansi kurikulum dan kualitas pembelajaran agar lulusan mampu bersaing secara global.

5. Kompetensi Internasional Dosen dan Tenaga Kependidikan

   Kemampuan dosen dan tenaga kependidikan dalam komunikasi internasional, publikasi ilmiah bereputasi, penggunaan teknologi digital, serta pengembangan jejaring internasional masih perlu ditingkatkan untuk mendukung internasionalisasi fakultas.

6. Akreditasi Program Studi

   Meskipun sebagian besar program studi telah memperoleh akreditasi Baik Sekali atau B, jumlah program studi yang memperoleh akreditasi Unggul masih perlu ditingkatkan. Penguatan dokumen akademik, tata kelola, luaran tridharma, dan budaya mutu menjadi tantangan penting dalam peningkatan akreditasi.

7. Transformasi Digital dan Infrastruktur Teknologi Informasi

Pengembangan layanan akademik berbasis digital membutuhkan dukungan sarana dan prasarana teknologi informasi yang memadai, termasuk peningkatan bandwidth internet, pengembangan Learning Management System (LMS), laboratorium digital, serta peningkatan kompetensi SDM dalam pemanfaatan teknologi pendidikan.

8. Tata Kelola Kelembagaan yang Transparan dan Akuntabel

   Tuntutan terhadap tata kelola perguruan tinggi yang profesional, transparan, efektif, efisien, dan akuntabel semakin meningkat. Oleh karena itu, FKIP Universitas Almuslim perlu memperkuat sistem pengelolaan berbasis digital dan penguatan budaya kerja yang profesional.

9. Internasionalisasi Pendidikan

   Pengembangan layanan bagi mahasiswa asing, implementasi kerja sama internasional, pertukaran mahasiswa dan dosen, serta pengembangan program internasional masih memerlukan penguatan baik dari aspek regulasi, SDM, maupun infrastruktur pendukung.

10. Pengembangan Program Pascasarjana dan Riset Unggulan

    Ketersediaan program studi jenjang magister dan doktor di bidang pendidikan masih terbatas. Hal ini menjadi tantangan dalam mendukung pengembangan FKIP Universitas Almuslim menuju fakultas berbasis riset dan inovasi pendidikan.

11. Produktivitas Penelitian dan Luaran HaKI

    Jumlah publikasi internasional bereputasi, penelitian kolaboratif internasional, serta luaran penelitian berupa Hak Kekayaan Intelektual (HaKI) masih perlu ditingkatkan agar mampu mendukung reputasi akademik fakultas.

12. Penguatan Sarana dan Prasarana Pendidikan

    Pengembangan laboratorium pendidikan, laboratorium microteaching, laboratorium digital, perpustakaan modern, dan sarana pembelajaran berbasis teknologi masih menjadi kebutuhan penting dalam mendukung proses pembelajaran yang berkualitas.

Dalam menghadapi berbagai permasalahan tersebut, FKIP Universitas Almuslim menetapkan beberapa kebijakan strategis, antara lain:

- membangun budaya kerja kolaboratif dan inovatif;
- memperkuat tata kelola kelembagaan yang transparan dan akuntabel;
- mengembangkan transformasi digital pendidikan;
- memperkuat unit penyelenggara Tri Dharma Perguruan Tinggi;
- meningkatkan akses dan kualitas layanan akademik;
- memperluas jejaring kerja sama nasional dan internasional; serta
- meningkatkan kapasitas sumber daya manusia secara berkelanjutan.

Kebijakan tersebut diharapkan mampu mendukung pengembangan FKIP Universitas Almuslim sebagai fakultas pendidikan yang unggul, profesional, islami, adaptif terhadap perkembangan teknologi, dan berdaya saing global.

C. ANALISIS MASALAH DAN POTENSI

Analisis masalah dan potensi FKIP Universitas Almuslim dilakukan sebagai dasar dalam menentukan arah kebijakan strategis pengembangan fakultas periode 2025–2029. Analisis ini mempertimbangkan capaian kinerja sebelumnya, kondisi internal fakultas, tantangan eksternal, perkembangan kebijakan pendidikan tinggi, serta kebutuhan masyarakat dan dunia kerja.

1. Analisis Permasalahan

Beberapa permasalahan strategis yang masih memerlukan perhatian pada periode Renstra 2025–2029 antara lain sebagai berikut.

a. Bidang Pendidikan

Meskipun kualitas pembelajaran terus mengalami peningkatan, masih terdapat beberapa tantangan dalam peningkatan efektivitas implementasi pembelajaran berbasis digital, penguatan MBKM, dan percepatan masa studi mahasiswa. Selain itu, penguatan kurikulum berbasis Outcome Based Education (OBE) masih perlu dioptimalkan agar lebih adaptif terhadap perkembangan dunia kerja dan transformasi digital.

b. Bidang Penelitian dan Publikasi

Produktivitas penelitian dosen terus meningkat, namun jumlah publikasi internasional bereputasi, penelitian kolaborasi internasional, dan luaran penelitian berupa HaKI masih perlu ditingkatkan. Selain itu, budaya riset berbasis inovasi dan hilirisasi hasil penelitian masih memerlukan penguatan.

c. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat telah berjalan dengan baik, namun keterlibatan mitra internasional, pengembangan pengabdian berbasis riset, dan peningkatan publikasi hasil pengabdian masih perlu ditingkatkan.

d. Bidang Kemahasiswaan dan Alumni

Prestasi mahasiswa pada tingkat nasional dan internasional perlu terus ditingkatkan melalui penguatan pembinaan akademik dan nonakademik. Selain itu, pengembangan jiwa kewirausahaan mahasiswa dan penguatan tracer study alumni masih memerlukan perhatian yang lebih serius.

e. Bidang Tata Kelola dan Akreditasi

Masih terdapat program studi yang belum mencapai akreditasi unggul. Selain itu, penguatan sistem penjaminan mutu, tata kelola berbasis digital, dan pengembangan layanan akademik yang efektif dan efisien masih menjadi tantangan utama.

f. Bidang Sarana dan Prasarana

Pengembangan laboratorium pendidikan, laboratorium digital, fasilitas pembelajaran berbasis teknologi, dan sarana pendukung internasionalisasi masih memerlukan peningkatan untuk mendukung proses pembelajaran yang modern dan berkualitas.

2. Analisis Potensi

Di samping berbagai tantangan tersebut, FKIP Universitas Almuslim memiliki berbagai potensi strategis yang dapat menjadi kekuatan utama dalam pengembangan fakultas.

1. Tingginya tingkat serapan lulusan di dunia kerja, terutama pada bidang pendidikan dan profesi guru;
2. Keberhasilan pelaksanaan Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) yang telah menghasilkan lulusan profesional dari berbagai daerah di Indonesia;
3. Meningkatnya budaya mutu akademik dan transformasi digital pembelajaran berbasis LMS, blended learning, dan Student Centered Learning;
4. Tersedianya sumber daya dosen yang terus berkembang baik dari aspek kualifikasi akademik maupun jabatan fungsional;
5. Meningkatnya kerja sama nasional dan internasional dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat;
6. Tingginya partisipasi mahasiswa dalam kegiatan akademik, kewirausahaan, dan MBKM;
7. Potensi pengembangan program studi baru pada jenjang magister dan doktor untuk mendukung penguatan institusi berbasis riset;
8. Potensi pengembangan pusat unggulan pendidikan berbasis teknologi digital dan kearifan lokal;
9. Dukungan sistem informasi dan transformasi digital yang terus berkembang di lingkungan Universitas Almuslim.

Berdasarkan analisis masalah dan potensi tersebut, maka arah kebijakan strategis FKIP Universitas Almuslim Tahun 2025–2029 difokuskan pada:

- peningkatan mutu akademik dan akreditasi unggul;
- penguatan transformasi digital pendidikan;
- peningkatan kualitas penelitian dan publikasi internasional;

- pengembangan pengabdian kepada masyarakat berbasis inovasi;
- penguatan kompetensi lulusan dan kewirausahaan mahasiswa;
- pengembangan kerja sama nasional dan internasional;
- penguatan tata kelola berbasis teknologi informasi; serta
- pengembangan fakultas menuju institusi pendidikan tinggi yang unggul, profesional, islami, dan berdaya saing global.

BAB II
TINJAUAN DAN SASARAN

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Almuslim merupakan salah satu fakultas yang memiliki peran strategis dalam pengembangan sumber daya manusia di bidang pendidikan. FKIP Universitas Almuslim sebelumnya dikenal sebagai Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) yang kemudian berubah status menjadi FKIP setelah Universitas Almuslim resmi menjadi universitas berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 02/D/O/2003.

FKIP Universitas Almuslim mulai dikelola secara resmi sejak April 2004 dan terus mengalami perkembangan yang signifikan dalam bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta tata kelola kelembagaan. Perkembangan tersebut ditunjukkan melalui peningkatan jumlah program studi, kualitas sumber daya manusia, akreditasi program studi, penguatan budaya mutu, pengembangan sistem pembelajaran berbasis digital, serta meningkatnya kerja sama dengan berbagai lembaga nasional maupun internasional.

Sebagai lembaga pendidikan tinggi kependidikan, FKIP Universitas Almuslim memiliki tanggung jawab dalam menghasilkan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang unggul, profesional, islami, adaptif terhadap perkembangan teknologi, serta mampu bersaing pada tingkat nasional dan global. Oleh karena itu, penyusunan Rencana Strategis (Renstra) FKIP Universitas Almuslim Tahun 2025–2029 diarahkan untuk memperkuat transformasi digital pendidikan, pengembangan budaya mutu, internasionalisasi, serta pengintegrasian nilai-nilai kearifan lokal dalam penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Visi

"Menjadi fakultas yang menghasilkan lulusan unggul, profesional, dan islami di tingkat global dengan mengintegrasikan nilai-nilai kearifan lokal melalui transformasi digital"

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan yang unggul dan berdaya saing global untuk menghasilkan lulusan profesional dan islami;
2. Melaksanakan penelitian inovatif berbasis transformasi digital yang relevan dengan kebutuhan Pendidikan;

3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat secara profesional melalui pendidikan berbasis teknologi dan nilai-nilai local;
4. Memperkuat jejaring kerja sama secara global untuk mendukung Tri Dharma Perguruan Tinggi;
5. Meningkatkan kualitas dosen dan tenaga kependidikan secara profesional dalam menghadapi perkembangan pendidikan global.

A. TUJUAN DAN INDIKATOR TUJUAN

Tujuan FKIP Universitas Almuslim Tahun 2025–2029 disusun sebagai penjabaran dari visi dan misi fakultas yang berorientasi pada peningkatan mutu pendidikan tinggi, penguatan daya saing global, serta pengembangan sumber daya manusia yang unggul dan berkarakter islami.

Tujuan FKIP Universitas Almuslim:

1. Menghasilkan lulusan yang unggul, profesional, dan islami yang berdaya saing global;
2. Menghasilkan penelitian inovatif berbasis transformasi digital yang relevan dengan kebutuhan pendidikan;
3. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat secara profesional melalui pendidikan berbasis teknologi yang berdampak pada peningkatan mutu pendidikan dan pelestarian kearifan lokal Masyarakat;
4. Menghasilkan kemitraan untuk meningkatkan kualitas dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi;
5. Menghasilkan dosen dan tenaga kependidikan yang profesional dalam menghadapi perkembangan pendidikan global.

2.1 Indikator tujuan FKIP Universitas Almuslim Tahun 2025–2029

No	Tujuan	Indikator Tujuan
1	Menghasilkan lulusan unggul, profesional, dan islami	Persentase lulusan tepat waktu, tingkat serapan lulusan, prestasi mahasiswa, dan kepuasan pengguna lulusan
2	Menghasilkan penelitian berkualitas dan inovatif	Jumlah penelitian kompetitif, publikasi ilmiah nasional dan internasional, serta luaran HaKI
3	Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat yang aplikatif	Jumlah kegiatan pengabdian, publikasi pengabdian, dan dampak kegiatan kepada masyarakat
4	Mewujudkan tata kelola yang profesional dan berbasis digital	Tingkat implementasi sistem digital, kepuasan layanan akademik, dan efektivitas sistem penjaminan mutu

No	Tujuan	Indikator Tujuan
5	Meningkatkan kualitas sumber daya manusia	Jumlah dosen berkualifikasi doktor, jabatan fungsional, sertifikasi pendidik, dan kompetensi digital
6	Meningkatkan kerja sama nasional dan internasional	Jumlah MoU, MoA, implementasi kerja sama, dan kolaborasi internasional
7	Mengembangkan budaya akademik dan mutu berkelanjutan	Jumlah kegiatan akademik, seminar, workshop, dan implementasi budaya mutu

Indikator utama tujuan FKIP Universitas Almuslim periode 2025–2029 diarahkan pada peningkatan daya saing global dalam bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan transformasi digital pendidikan yang selaras dengan perkembangan Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0.

B. SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA SASARAN

Sasaran strategis FKIP Universitas Almuslim Tahun 2025–2029 merupakan kondisi yang ingin dicapai dalam mendukung pelaksanaan visi, misi, dan tujuan fakultas. Sasaran strategis tersebut adalah:

1. Meningkatnya mutu pendidikan dan pembelajaran berbasis digital, OBE, dan MBKM;
2. Meningkatnya kualitas lulusan yang unggul, profesional, islami, kreatif, inovatif, dan berdaya saing global;
3. Meningkatnya kualitas dan kuantitas penelitian dosen dan mahasiswa yang inovatif serta berbasis kebutuhan masyarakat;
4. Meningkatnya kualitas pengabdian kepada masyarakat yang aplikatif dan berdampak terhadap pembangunan pendidikan dan pemberdayaan masyarakat;
5. Meningkatnya kualitas sumber daya manusia dosen dan tenaga kependidikan;
6. Meningkatnya kualitas tata kelola fakultas yang transparan, akuntabel, efektif, dan berbasis transformasi digital;
7. Meningkatnya budaya mutu dan kualitas akreditasi program studi menuju akreditasi unggul;
8. Meningkatnya kerja sama nasional dan internasional yang mendukung pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi;
9. Meningkatnya prestasi mahasiswa dan keterlibatan alumni dalam pengembangan fakultas.

Tabel 2.2 Indikator kinerja sasaran FKIP Universitas Almuslim Tahun 2025–2029

No.	Sasaran Strategis	IKU	Komponen Kegiatan	Indikator Kegiatan	Ket.
1	Tercapainya hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif, kreatif, kolaboratif, dan aplikatif dalam mendukung pembangunan masyarakat pada tingkat lokal, nasional, dan global	Jumlah publikasi nasional terakreditasi, jurnal internasional bereputasi, HaKI, dan luaran pengabdian masyarakat	Workshop penulisan artikel ilmiah nasional dan internasional	Jumlah kegiatan workshop penulisan artikel ilmiah	Kegiatan
			Workshop penyusunan dan pendampingan proposal penelitian	Jumlah kegiatan penyusunan proposal penelitian	Kegiatan
			Workshop peningkatan kualitas publikasi ilmiah	Jumlah kegiatan peningkatan kualitas publikasi	Kegiatan
			Bantuan hibah penelitian dosen	Jumlah proposal penelitian yang didanai	Judul
			Insentif publikasi jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi	Jumlah dosen penerima insentif publikasi	Orang
			Bantuan submission fee jurnal bereputasi	Jumlah artikel yang dipublikasikan	Artikel
			Pelatihan penulisan proposal penelitian kompetitif	Jumlah dosen peserta pelatihan	Orang
			Pendampingan penulisan karya ilmiah dan publikasi	Jumlah kegiatan pendampingan publikasi	Kegiatan
			Penguatan jurnal internal terakreditasi	Jumlah jurnal internal terakreditasi	Jurnal
			Pengembangan jurnal terindeks DOAJ dan SINTA	Jumlah jurnal terindeks DOAJ/SINTA	Jurnal
			Seminar ilmiah program studi	Jumlah seminar ilmiah bidang keilmuan	Kegiatan
			Program desa binaan berbasis pendidikan	Jumlah desa binaan	Desa
			Penguatan kemitraan dengan pemerintah daerah dan sekolah	Jumlah kegiatan kemitraan	Kegiatan
			Workshop dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa KKN/PLP	Jumlah workshop pembimbing lapangan	Kegiatan

No.	Sasaran Strategis	IKU	Komponen Kegiatan	Indikator Kegiatan	Ket.
			Identifikasi desa binaan baru	Jumlah desa binaan baru	Desa
			Workshop penyusunan proposal pengabdian kepada masyarakat	Jumlah workshop proposal pengabdian	Kegiatan
			Pelatihan penulisan proposal pengabdian	Jumlah dosen peserta pelatihan	Orang
			Bantuan hibah pengabdian kepada masyarakat	Jumlah proposal pengabdian yang didanai	Judul
2	Tersedianya lulusan yang unggul, profesional, islami, kreatif, inovatif, adaptif terhadap teknologi, dan berdaya saing global	Rata-rata masa studi, IPK lulusan, prestasi mahasiswa, dan implementasi MBKM	Penyusunan dan pengembangan kurikulum OBE dan MBKM	Jumlah kegiatan pengembangan kurikulum	Kegiatan
			Implementasi LMS dan pembelajaran digital	Persentase mata kuliah menggunakan LMS	Persen
			Kompetisi akademik dan olimpiade mahasiswa	Jumlah kegiatan kompetisi mahasiswa	Kegiatan
			Peningkatan kualitas penerimaan mahasiswa baru	Jumlah kegiatan promosi dan peningkatan mutu PMB	Kegiatan
			Monitoring perkuliahan dan bimbingan tugas akhir	Jumlah kegiatan monitoring akademik	Kegiatan
			Pelibatan stakeholder dan alumni dalam pengembangan kurikulum	Jumlah kegiatan bersama stakeholder dan alumni	Kegiatan
			Pelaksanaan proses belajar mengajar	Jumlah mahasiswa terlayani	Mahasiswa
			Pelaksanaan wisuda dan yudisium	Jumlah lulusan	Mahasiswa
			Pembayaran honorarium dosen dan tugas tambahan	Jumlah layanan pembelajaran yang didukung	Mahasiswa
			Pengadaan media dan peralatan pembelajaran	Jumlah paket sarana pembelajaran	Paket
			Pengadaan perangkat laboratorium pendidikan	Jumlah perangkat laboratorium	Unit

No.	Sasaran Strategis	IKU	Komponen Kegiatan	Indikator Kegiatan	Ket.
			Pengadaan meubelair pendukung pembelajaran	Jumlah meubelair tersedia	Paket
			Peningkatan pembelajaran berbasis student centered learning	Persentase pembelajaran berbasis SCL dan case method	Persen
			Workshop penyusunan RPS berbasis Project Based Learning	Jumlah workshop penyusunan RPS	Kegiatan
			Penyusunan modul praktikum digital	Jumlah modul praktikum	Modul
			Penulisan buku ajar dan e-modul	Jumlah buku ajar yang diterbitkan	Buku
			Kuliah umum dan dosen tamu nasional/internasional	Jumlah kegiatan kuliah tamu	Kegiatan
			Workshop peningkatan soft skills mahasiswa	Jumlah workshop soft skills	Kegiatan
			Workshop aplikasi teknologi informasi	Jumlah workshop keterampilan digital	Kegiatan
			Pendampingan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)	Jumlah proposal PKM mahasiswa	Judul
			Pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	Jumlah mahasiswa terlibat penelitian	Mahasiswa
			Penguatan e-learning dan hybrid learning	Jumlah kegiatan pengembangan e-learning	Kegiatan
			Pengembangan evaluasi pembelajaran berbasis digital	Jumlah sistem evaluasi berbasis database	Kegiatan
			Penyediaan SOP dan dokumen mutu akademik	Jumlah dokumen mutu akademik	Dokumen
3	Meningkatnya persentase lulusan yang bekerja, berwirausaha, dan melanjutkan studi	Persentase lulusan bekerja kurang dari 6 bulan	Penyerapan lulusan melalui rekrutmen langsung	Jumlah kegiatan rekrutmen lulusan	Kegiatan
			Workshop kewirausahaan mahasiswa dan alumni	Jumlah workshop kewirausahaan	Kegiatan
			Kerja sama dengan dunia usaha dan dunia industri	Jumlah kerja sama dengan DUDI	Kerja Sama

No.	Sasaran Strategis	IKU	Komponen Kegiatan	Indikator Kegiatan	Ket.
			Pelaksanaan tracer study alumni	Jumlah alumni yang mengisi tracer study	Orang
			Program magang mahasiswa di industri dan sekolah	Jumlah mahasiswa magang	Mahasiswa
			Penguatan kerja sama magang nasional dan internasional	Jumlah kegiatan kerja sama magang	Kegiatan
			Workshop dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa magang	Jumlah workshop magang	Kegiatan
			Program PLP/PPL dan magang sekolah	Jumlah mahasiswa peserta PLP/PPL	Mahasiswa
			Peningkatan penyerapan lulusan melalui job fair dan career center	Jumlah kegiatan career center dan job fair	Kegiatan

Tabel 2.3 Sasaran FKIP Universitas Almuslim Tahun 2025–2029

No	Sasaran Strategis	IKU	Komponen Kegiatan	Indikator Kegiatan	Ket.
1	Tercapainya hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif, kreatif, kolaboratif, dan aplikatif dalam mendukung pembangunan masyarakat pada tingkat lokal, nasional, dan global	Jumlah publikasi nasional terakreditasi, jurnal internasional bereputasi, HaKI, dan luaran pengabdian masyarakat	Workshop penulisan artikel ilmiah nasional dan internasional	Jumlah kegiatan workshop penulisan artikel ilmiah	Kegiatan
			Workshop penyusunan dan pendampingan proposal penelitian	Jumlah kegiatan penyusunan proposal penelitian	Kegiatan
			Workshop peningkatan kualitas publikasi ilmiah	Jumlah kegiatan peningkatan kualitas publikasi	Kegiatan
			Bantuan hibah penelitian dosen	Jumlah proposal penelitian yang didanai	Judul
			Insentif publikasi jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi	Jumlah dosen penerima insentif publikasi	Orang
			Bantuan submission fee jurnal bereputasi	Jumlah artikel yang dipublikasikan	Artikel
			Pelatihan penulisan proposal penelitian kompetitif	Jumlah dosen peserta pelatihan	Orang
			Pendampingan penulisan karya ilmiah dan publikasi	Jumlah kegiatan pendampingan publikasi	Kegiatan

No	Sasaran Strategis	IKU	Komponen Kegiatan	Indikator Kegiatan	Ket.
			Penguatan jurnal internal terakreditasi	Jumlah jurnal internal terakreditasi	Jurnal
			Pengembangan jurnal terindeks DOAJ dan SINTA	Jumlah jurnal terindeks DOAJ/SINTA	Jurnal
			Seminar ilmiah program studi	Jumlah seminar ilmiah bidang keilmuan	Kegiatan
			Program desa binaan berbasis pendidikan	Jumlah desa binaan	Desa
			Penguatan kemitraan dengan pemerintah daerah dan sekolah	Jumlah kegiatan kemitraan	Kegiatan
			Workshop dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa KKN/PLP	Jumlah workshop pembimbing lapangan	Kegiatan
			Identifikasi desa binaan baru	Jumlah desa binaan baru	Desa
			Workshop penyusunan proposal pengabdian kepada masyarakat	Jumlah workshop proposal pengabdian	Kegiatan
			Pelatihan penulisan proposal pengabdian	Jumlah dosen peserta pelatihan	Orang
			Bantuan hibah pengabdian kepada masyarakat	Jumlah proposal pengabdian yang didanai	Judul
2	Tersedianya lulusan yang unggul, profesional, islami, kreatif, inovatif, adaptif terhadap teknologi, dan berdaya saing global	Rata-rata masa studi, IPK lulusan, prestasi mahasiswa, dan implementasi MBKM	Penyusunan dan pengembangan kurikulum OBE dan MBKM	Jumlah kegiatan pengembangan kurikulum	Kegiatan
			Implementasi LMS dan pembelajaran digital	Persentase mata kuliah menggunakan LMS	Persen
			Kompetisi akademik dan olimpiade mahasiswa	Jumlah kegiatan kompetisi mahasiswa	Kegiatan
			Peningkatan kualitas penerimaan mahasiswa baru	Jumlah kegiatan promosi dan peningkatan mutu PMB	Kegiatan
			Monitoring perkuliahan dan bimbingan tugas akhir	Jumlah kegiatan monitoring akademik	Kegiatan
			Pelibatan stakeholder dan alumni dalam pengembangan kurikulum	Jumlah kegiatan bersama stakeholder dan alumni	Kegiatan

No	Sasaran Strategis	IKU	Komponen Kegiatan	Indikator Kegiatan	Ket.
			Pelaksanaan proses belajar mengajar	Jumlah mahasiswa terlayani	Mahasiswa
			Pelaksanaan wisuda dan yudisium	Jumlah lulusan	Mahasiswa
			Pembayaran honorarium dosen dan tugas tambahan	Jumlah layanan pembelajaran yang didukung	Mahasiswa
			Pengadaan media dan peralatan pembelajaran	Jumlah paket sarana pembelajaran	Paket
			Pengadaan perangkat laboratorium pendidikan	Jumlah perangkat laboratorium	Unit
			Pengadaan meubelair pendukung pembelajaran	Jumlah meubelair tersedia	Paket
			Peningkatan pembelajaran berbasis student centered learning	Persentase pembelajaran berbasis SCL dan case method	Persen
			Workshop penyusunan RPS berbasis Project Based Learning	Jumlah workshop penyusunan RPS	Kegiatan
			Penyusunan modul praktikum digital	Jumlah modul praktikum	Modul
			Penulisan buku ajar dan e-modul	Jumlah buku ajar yang diterbitkan	Buku
			Kuliah umum dan dosen tamu nasional/internasional	Jumlah kegiatan kuliah tamu	Kegiatan
			Workshop peningkatan soft skills mahasiswa	Jumlah workshop soft skills	Kegiatan
			Workshop aplikasi teknologi informasi	Jumlah workshop keterampilan digital	Kegiatan
			Pendampingan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)	Jumlah proposal PKM mahasiswa	Judul
			Pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	Jumlah mahasiswa terlibat penelitian	Mahasiswa
			Penguatan e-learning dan hybrid learning	Jumlah kegiatan pengembangan e-learning	Kegiatan
			Pengembangan evaluasi pembelajaran berbasis digital	Jumlah sistem evaluasi berbasis database	Kegiatan

No	Sasaran Strategis	IKU	Komponen Kegiatan	Indikator Kegiatan	Ket.
			Penyediaan SOP dan dokumen mutu akademik	Jumlah dokumen mutu akademik	Dokumen
3	Meningkatnya persentase lulusan yang bekerja, berwirausaha, dan melanjutkan studi	Persentase lulusan bekerja kurang dari 6 bulan	Penyerapan lulusan melalui rekrutmen langsung	Jumlah kegiatan rekrutmen lulusan	Kegiatan
			Workshop kewirausahaan mahasiswa dan alumni	Jumlah workshop kewirausahaan	Kegiatan
			Kerja sama dengan dunia usaha dan dunia industri	Jumlah kerja sama dengan DUDI	Kerja Sama
			Pelaksanaan tracer study alumni	Jumlah alumni yang mengisi tracer study	Orang
			Program magang mahasiswa di industri dan sekolah	Jumlah mahasiswa magang	Mahasiswa
			Penguatan kerja sama magang nasional dan internasional	Jumlah kegiatan kerja sama magang	Kegiatan
			Workshop dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa magang	Jumlah workshop magang	Kegiatan
			Program PLP/PPL dan magang sekolah	Jumlah mahasiswa peserta PLP/PPL	Mahasiswa
			Peningkatan penyerapan lulusan melalui job fair dan career center	Jumlah kegiatan career center dan job fair	Kegiatan

BAB III
ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI, DAN KERANGKA KELEMBAGAAN

A. JOB DESCRIPTION

Dalam rangka mendukung pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi secara efektif, efisien, transparan, dan akuntabel, setiap unsur pimpinan dan pejabat struktural di lingkungan FKIP Universitas Almuslim memiliki tugas dan tanggung jawab sesuai dengan jabatan yang diemban. Pembagian tugas tersebut bertujuan untuk memperkuat tata kelola kelembagaan berbasis mutu, transformasi digital, serta pengembangan budaya akademik yang profesional dan islami.

1. Dekan

Dekan merupakan pimpinan tertinggi di tingkat fakultas yang bertanggung jawab terhadap seluruh penyelenggaraan kegiatan akademik dan nonakademik di lingkungan FKIP Universitas Almuslim. Tugas dekan:

- Memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan fakultas;
- Menyusun dan menetapkan kebijakan strategis fakultas sesuai visi, misi, dan Renstra universitas;
- Mengkoordinasikan pelaksanaan sistem penjaminan mutu internal fakultas;
- Membina dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan tenaga penunjang akademik;
- Mengembangkan kerja sama nasional dan internasional;
- Mengelola administrasi umum, keuangan, sarana prasarana, dan sumber daya fakultas;
- Melaksanakan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan program kerja fakultas;
- Menyusun laporan pertanggungjawaban tahunan kepada rector;
- Menyelenggarakan rapat pimpinan fakultas secara berkala;
- Mengusulkan pengangkatan dan pemberhentian pejabat struktural di lingkungan fakultas kepada rector;
- Menegakkan disiplin akademik sesuai peraturan yang berlaku;
- Melaksanakan tugas lain sesuai kebijakan universitas.

2. Wakil Dekan Bidang Akademik

Wakil Dekan Bidang Akademik membantu Dekan dalam pengelolaan bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, kurikulum, dan penjaminan mutu akademik. Tugas Wakil Dekan Bidang Akademik:

- Menyusun kalender akademik fakultas;
- Mengkoordinasikan pelaksanaan proses pembelajaran;
- Melakukan monitoring dan evaluasi kinerja dosen;
- Mengembangkan dan mengevaluasi kurikulum berbasis OBE dan MBKM;
- Mengkoordinasikan pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
- Mengembangkan sistem pembelajaran digital dan LMS;
- Mengkoordinasikan kegiatan akademik program studi;
- Menyelenggarakan rapat akademik secara berkala;
- Mengembangkan budaya akademik dan mutu pembelajaran;
- Melaksanakan tugas lain yang diberikan Dekan.

3. Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum

Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum membantu Dekan dalam pengelolaan keuangan, kepegawaian, administrasi umum, serta sarana dan prasarana fakultas. Tugas Dekan Bidang Keuangan dan Umum:

- Menyusun perencanaan anggaran fakultas;
- Mengelola administrasi keuangan fakultas;
- Menyiapkan kebutuhan administrasi kegiatan akademik dan nonakademik;
- Melakukan pengawasan penggunaan anggaran;
- Mengelola sarana dan prasarana fakultas;
- Memantau kedisiplinan dosen dan tenaga kependidikan;
- Menyusun laporan keuangan fakultas;
- Mengkoordinasikan administrasi umum dan kepegawaian;
- Melaksanakan tugas lain yang diberikan Dekan.

4. Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni

Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni membantu Dekan dalam pembinaan kemahasiswaan, pengembangan minat dan bakat, layanan kesejahteraan mahasiswa, serta hubungan alumni. Tugas Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni:

- Mengembangkan program pembinaan kemahasiswaan;

- Memfasilitasi kegiatan organisasi mahasiswa;
- Mengelola program PPL, PLP, dan MBKM mahasiswa;
- Mengembangkan kerja sama bidang kemahasiswaan dan alumni;
- Mengelola data alumni dan tracer study;
- Mengusulkan program beasiswa mahasiswa;
- Mengembangkan prestasi mahasiswa di tingkat nasional dan internasional;
- Mengawasi kedisiplinan dan etika mahasiswa;
- Melaksanakan tugas lain yang diberikan Dekan.

5. Ketua Program Studi

Ketua Program Studi bertanggung jawab terhadap pengelolaan akademik dan pengembangan program studi.

Tugas:

- Menyusun program kerja program studi.
- Mengatur pembagian tugas mengajar dosen.
- Mengkoordinasikan penyusunan perangkat pembelajaran.
- Mengembangkan dan mengevaluasi kurikulum program studi.
- Mengelola proses akademik mahasiswa.
- Mengkoordinasikan penelitian dan pengabdian dosen.
- Mengembangkan kerja sama program studi.
- Memfasilitasi akreditasi program studi.
- Membina kegiatan himpunan mahasiswa program studi.
- Melaksanakan monitoring dan evaluasi pembelajaran.
- Melaksanakan tugas lain yang diberikan Dekan.

6. Sekretaris Program Studi

Sekretaris Program Studi membantu Ketua Program Studi dalam pengelolaan administrasi akademik dan kegiatan program studi.

Tugas:

- Mengelola administrasi akademik program studi.
- Menginput dan memperbarui data akademik mahasiswa.
- Membantu penyelenggaraan seminar proposal dan ujian akhir.
- Melakukan monitoring disiplin dosen dan mahasiswa.
- Membantu pelaksanaan kegiatan akademik program studi.

- Menyusun laporan administrasi program studi.
- Melaksanakan tugas lain yang diberikan Ketua Program Studi.

7. Kepala Bagian Akademik dan Pengajaran

Kepala Bagian Akademik bertanggung jawab terhadap pelayanan administrasi akademik fakultas.

Tugas:

- Menyusun jadwal kuliah dan ujian.
- Mengelola administrasi akademik mahasiswa dan dosen.
- Mengelola administrasi yudisium dan wisuda.
- Menyiapkan dokumen akademik fakultas.
- Mengelola data akademik berbasis sistem informasi.
- Mengatur ruang kuliah dan pelaksanaan ujian.
- Menyusun tata tertib akademik.
- Melaksanakan tugas lain yang diberikan pimpinan.

8. Kepala Tata Usaha

Kepala Tata Usaha bertanggung jawab terhadap administrasi umum dan tata kelola persuratan fakultas.

Tugas:

- Mengelola administrasi surat menyurat.
- Menyusun administrasi kegiatan fakultas.
- Mengelola arsip fakultas.
- Menyiapkan dokumen administrasi akademik dan nonakademik.
- Membantu layanan administrasi mahasiswa dan dosen.
- Melaksanakan tugas lain yang diberikan pimpinan.

9. Staf Administrasi

Staf administrasi bertugas memberikan layanan administrasi akademik dan umum kepada mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan.

Tugas:

- Memberikan layanan administrasi akademik.
- Mengelola arsip akademik dan surat menyurat.
- Menyusun daftar hadir dosen dan mahasiswa.

- Mengelola data akademik mahasiswa.
- Membantu pelaporan data pendidikan tinggi.
- Melaksanakan tugas administrasi lainnya sesuai kebutuhan fakultas.

10. Kepala Laboratorium

Kepala Laboratorium bertanggung jawab terhadap pengelolaan laboratorium sebagai pendukung kegiatan akademik dan penelitian.

Tugas:

- Mengelola kegiatan praktikum mahasiswa.
- Menyusun jadwal penggunaan laboratorium.
- Mengelola peralatan dan bahan laboratorium.
- Menjamin keselamatan kerja laboratorium.
- Mengembangkan laboratorium berbasis digital dan inovatif.
- Mendukung kegiatan penelitian dan pengabdian dosen.
- Melakukan inventarisasi sarana laboratorium.
- Bertanggung jawab kepada Ketua Program Studi dan Wakil Dekan Bidang Akademik.

B. ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI

Arah kebijakan FKIP Universitas Almuslim Tahun 2025–2029 diarahkan pada penguatan daya saing nasional dan internasional melalui transformasi digital pendidikan, penguatan budaya mutu, internasionalisasi, pengembangan inovasi pendidikan, serta pengintegrasian nilai-nilai keislaman dan kearifan lokal. Pengembangan FKIP Universitas Almuslim pada periode 2025–2029 merupakan tahapan strategis menuju fakultas pendidikan yang unggul, profesional, islami, dan berdaya saing global dalam menghadapi tantangan Revolusi Industri 5.0 dan Society 5.0.

Arah Kebijakan FKIP Universitas Almuslim Tahun 2025–2029:

1. Meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran berbasis Outcome Based Education (OBE), MBKM, dan transformasi digital.
2. Mengembangkan kurikulum adaptif yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja, dunia industri, dan perkembangan teknologi pendidikan.
3. Meningkatkan kualitas penelitian dan publikasi ilmiah dosen serta mahasiswa yang inovatif dan bereputasi internasional.
4. Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat berbasis pemberdayaan dan inovasi pendidikan.

5. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui studi lanjut, sertifikasi kompetensi, dan penguatan kapasitas digital.
6. Meningkatkan kualitas tata kelola fakultas yang transparan, akuntabel, efektif, dan berbasis teknologi informasi.
7. Meningkatkan kualitas akreditasi program studi menuju akreditasi unggul dan internasional.
8. Memperluas jejaring kerja sama nasional dan internasional dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. Mengembangkan budaya akademik yang inovatif, kolaboratif, dan berorientasi mutu berkelanjutan.
10. Menguatkan karakter lulusan yang islami, moderat, adaptif, kreatif, dan berjiwa kepemimpinan.

Strategi Pengembangan FKIP Universitas Almuslim Tahun 2025–2029

1. Bidang Pendidikan dan Pembelajaran

- Implementasi kurikulum OBE dan MBKM pada seluruh program studi.
- Penguatan pembelajaran berbasis digital, hybrid learning, dan LMS.
- Pengembangan kelas kolaboratif nasional dan internasional.
- Peningkatan kualitas layanan akademik berbasis teknologi informasi.
- Penguatan soft skills, literasi digital, dan kewirausahaan mahasiswa.

2. Bidang Penelitian

- Peningkatan hibah penelitian kompetitif nasional dan internasional.
- Penguatan kelompok riset dan pusat kajian pendidikan.
- Peningkatan publikasi internasional bereputasi.
- Penguatan luaran penelitian berupa HaKI, buku ajar, dan inovasi pendidikan.

3. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

- Pengembangan desa binaan berbasis pendidikan.
- Penguatan kemitraan dengan sekolah dan pemerintah daerah.
- Implementasi hasil penelitian dalam pemberdayaan masyarakat.
- Pengembangan pengabdian berbasis teknologi dan kearifan lokal.

4. Bidang Tata Kelola dan SDM

- Penguatan sistem penjaminan mutu internal.
- Digitalisasi layanan administrasi dan akademik.
- Peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan.

- Penguatan budaya kerja profesional dan akuntabel.

5. Bidang Kerja Sama dan Internasionalisasi

- Pengembangan kerja sama implementatif dengan lembaga nasional dan internasional.
- Penguatan program student exchange dan visiting lecturer.
- Pengembangan magang internasional dan kolaborasi riset global.

C. SASARAN RENCANA STRATEGIS FKIP UNIVERSITAS ALMUSLIM TAHUN 2025–2029

Sasaran strategis FKIP Universitas Almuslim Tahun 2025–2029 adalah sebagai berikut:

1. Tersedianya lulusan yang unggul, profesional, islami, kreatif, inovatif, adaptif, dan berdaya saing global.
2. Terwujudnya hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif, aplikatif, dan berdampak terhadap pembangunan pendidikan dan masyarakat.
3. Meningkatnya kualitas pembelajaran berbasis digital, OBE, MBKM, dan student centered learning.
4. Meningkatnya kualitas tata kelola fakultas yang profesional, transparan, akuntabel, dan berbasis transformasi digital.
5. Meningkatnya kualitas dan kuantitas kerja sama nasional dan internasional yang mendukung Tri Dharma Perguruan Tinggi.
6. Meningkatnya kualitas sumber daya manusia dosen dan tenaga kependidikan.
7. Meningkatnya prestasi mahasiswa pada tingkat nasional dan internasional.
8. Meningkatnya kualitas akreditasi program studi menuju akreditasi unggul dan internasional.
9. Terciptanya budaya mutu yang berkelanjutan di lingkungan fakultas.

Rangkuman Rencana Strategis FKIP Universitas Almuslim Tahun 2025–2029

1. Mewujudkan tata kelola fakultas yang profesional, transparan, akuntabel, dan berbasis digital.
2. Meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran berbasis teknologi serta kebutuhan dunia kerja.
3. Meningkatkan produktivitas penelitian, publikasi ilmiah, dan pengabdian kepada masyarakat.
4. Mengembangkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing global.
5. Meningkatkan kerja sama nasional dan internasional secara implementatif dan berkelanjutan.
6. Mengembangkan budaya akademik yang inovatif, kolaboratif, dan islami.

7. Menghasilkan lulusan yang kompeten, adaptif, dan memiliki karakter kepemimpinan serta kewirausahaan.

BAB IV
TARGET KINERJA DAN KERANGKA REGULASI

A. TARGET KINERJA

Target kinerja FKIP Universitas Almuslim Tahun 2025–2029 diarahkan pada penguatan tata kelola pendidikan tinggi yang adaptif, inovatif, berbasis teknologi, berdaya saing nasional dan internasional, serta mendukung pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU) perguruan tinggi.

Tabel 4.1 Tabel target kinerja FKIP Universitas Almuslim Tahun 2025–2029

No	Target Kinerja	Strategi Pengembangan
1	Menyelenggarakan pendidikan berkualitas berbasis teknologi, penelitian, dan inovasi untuk menghasilkan lulusan unggul, profesional, islami, serta berdaya saing nasional dan internasional	**Meningkatkan kualitas pembelajaran:**
		a. Meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis Outcome Based Education (OBE), MBKM, dan pembelajaran abad ke-21.
		b. Meningkatkan kompetensi profesional mahasiswa melalui program sertifikasi, magang, PPL, dan MBKM.
		c. Meningkatkan prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat regional, nasional, dan internasional.
		d. Meningkatkan persentase lulusan yang memperoleh pekerjaan sesuai bidang keahlian dalam waktu kurang dari 6 bulan setelah lulus.
		e. Menguatkan pendidikan karakter, literasi digital, kepemimpinan, dan nilai-nilai keislaman mahasiswa.
		f. Mengembangkan pembelajaran berbasis teknologi digital, LMS, hybrid learning, dan artificial intelligence dalam proses pembelajaran.
		Meningkatkan relevansi, produktivitas, dan daya saing penelitian serta pengabdian kepada masyarakat:
		a. Meningkatkan jumlah penelitian kompetitif nasional dan internasional.
		b. Meningkatkan jumlah publikasi pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi.
		c. Meningkatkan jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HaKI), paten, dan produk inovasi pendidikan.
		d. Meningkatkan jumlah sitasi dan rekognisi akademik dosen di tingkat nasional dan internasional.
		e. Mengembangkan desa binaan dan program pemberdayaan masyarakat berbasis pendidikan dan teknologi.

No	Target Kinerja	Strategi Pengembangan
		f. Meningkatkan kolaborasi penelitian dan pengabdian bersama pemerintah, dunia usaha, dan dunia industri (DUDI).
		Revitalisasi pendukung pendidikan, penelitian, dan pengabdian:
		a. Meningkatkan jumlah program studi berakreditasi Unggul dan Baik Sekali.
		b. Meningkatkan jumlah dosen berkualifikasi doktor dan guru besar.
		c. Meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan melalui pelatihan dan sertifikasi profesional.
		d. Meningkatkan pemanfaatan e-learning dan digitalisasi layanan akademik.
		e. Mengembangkan sarana dan prasarana pembelajaran berbasis smart campus.
		f. Menguatkan sistem informasi akademik, tata kelola digital, dan layanan administrasi terpadu.
2	Memperkuat dan memperluas jejaring kerja sama institusional dalam pengembangan pendidikan, penelitian, pengabdian, teknologi, dan inovasi	a. Meningkatkan kerja sama dengan pemerintah daerah, sekolah mitra, perguruan tinggi, dunia usaha, dan dunia industri.
		b. Meningkatkan jumlah implementasi MoU, MoA, dan IA pada bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
		c. Mengembangkan program pertukaran mahasiswa, dosen tamu, joint research, dan collaborative teaching dengan institusi nasional dan internasional.
		d. Meningkatkan jumlah mahasiswa asing dan kegiatan internasionalisasi kampus.
		e. Mengembangkan program magang internasional dan praktik pengalaman lapangan (PPL) internasional.
		f. Meningkatkan promosi institusi melalui seminar internasional, konferensi, dan publikasi global.
		g. Meningkatkan kolaborasi riset bersama lembaga riset nasional dan internasional.
		h. Menghasilkan produk inovasi hasil penelitian dan pengabdian yang bermanfaat bagi masyarakat dan dunia pendidikan.

B. KERANGKA REGULASI

Kerangka regulasi FKIP Universitas Almuslim Tahun 2025–2029 disusun sebagai landasan hukum dan arah kebijakan dalam penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi yang efektif, akuntabel, transparan, adaptif, dan berorientasi mutu. Beberapa regulasi yang menjadi dasar dalam penyusunan Renstra FKIP Universitas Almuslim Tahun 2025–2029 antara lain:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;

3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM);
7. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
8. Statuta Universitas Almuslim;
9. Rencana Strategis Universitas Almuslim Tahun 2023–2027;
10. Dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Almuslim.

Kerangka regulasi ini disusun melalui tahapan evaluasi, pengkajian, harmonisasi kebijakan, serta penyesuaian terhadap perkembangan pendidikan tinggi nasional dan global. Regulasi tersebut menjadi dasar dalam:

- penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran;
- pengembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
- penguatan tata kelola kelembagaan;
- pengembangan sumber daya manusia;
- penguatan budaya mutu;
- digitalisasi layanan akademik;
- internasionalisasi institusi; dan
- pencapaian indikator kinerja utama (IKU) FKIP Universitas Almuslim.

Dengan kerangka regulasi yang terarah dan adaptif, FKIP Universitas Almuslim diharapkan mampu meningkatkan daya saing institusi, menghasilkan lulusan berkualitas, serta memperkuat kontribusi terhadap pembangunan pendidikan di tingkat daerah, nasional, dan internasional.

C. KERANGKA KEGIATAN DAN ANGGARAN

Berikut merupakan target kinerja FKIP Universitas Almuslim Tahun 2025–2029 yang disusun sebagai pedoman dalam pelaksanaan program dan kegiatan strategis fakultas selama periode Renstra. Target kinerja ini diarahkan untuk mendukung pencapaian visi FKIP Universitas Almuslim sebagai fakultas yang unggul, profesional, dan islami melalui penguatan tridharma perguruan tinggi, tata kelola kelembagaan, transformasi digital pendidikan, serta peningkatan daya saing lulusan di tingkat nasional dan internasional.

Penyusunan target kinerja dilakukan berdasarkan hasil evaluasi capaian periode sebelumnya, analisis kebutuhan pengembangan institusi, kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), serta tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada era Revolusi Industri 5.0. Setiap indikator kinerja utama dijabarkan ke dalam komponen kegiatan, indikator kegiatan, target capaian tahunan, dan estimasi anggaran sebagai acuan implementasi program secara terukur, efektif, dan berkelanjutan.

Target kinerja ini mencakup bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, kemahasiswaan, alumni, kerja sama, tata kelola, serta penguatan sistem informasi dan penjaminan mutu internal. Dengan adanya target kinerja yang terstruktur dan terukur, diharapkan seluruh sivitas akademika FKIP Universitas Almuslim dapat berkolaborasi secara optimal dalam mewujudkan peningkatan mutu institusi dan kontribusi nyata bagi masyarakat, daerah, bangsa, dan dunia internasional.

Tabel 4.2 Target kinerja, indikator kegiatan, dan anggaran

I. Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

IKU	Komponen Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	2025	2026	2027	2028	2029	Anggaran /Tahun (Juta Rp)
Jumlah publikasi nasional terakreditasi dan internasional bereputasi	Workshop penulisan artikel ilmiah	Jumlah workshop	3	3	4	4	5	25
	Workshop penyusunan proposal penelitian	Jumlah workshop	3	3	4	4	5	25
	Workshop peningkatan kualitas publikasi	Jumlah kegiatan	2	3	3	4	4	20
	Bantuan kegiatan penelitian dosen	Jumlah proposal didanai	15	18	20	22	25	50
	Insentif publikasi nasional dan internasional	Jumlah dosen penerima insentif	15	18	20	22	25	40
	Bantuan submission fee jurnal	Jumlah artikel terpublikasi	20	25	30	35	40	35
	Pelatihan penulisan proposal hibah	Jumlah dosen peserta	40	45	50	55	60	20
	Pendampingan publikasi ilmiah	Jumlah kegiatan pendampingan	10	12	15	18	20	15

IKU	Komponen Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	2025	2026	2027	2028	2029	Anggaran /Tahun (Juta Rp)
	Bantuan operasional jurnal terakreditasi	Jumlah jurnal terakreditasi	3	4	5	5	6	40
	Pengembangan jurnal terindeks DOAJ	Jumlah jurnal DOAJ	2	3	4	4	5	30
	Seminar ilmiah bulanan program studi	Jumlah seminar	12	12	15	15	18	25
	Program desa binaan	Jumlah desa binaan	5	6	7	8	10	50
	Penguatan kerja sama dengan pemerintah daerah	Jumlah kegiatan kerja sama	5	6	7	8	10	20
	Workshop pembimbing lapangan desa binaan	Jumlah workshop	5	6	7	8	8	15
	Identifikasi desa binaan baru	Jumlah desa baru	2	2	3	3	4	10
	Workshop proposal pengabdian masyarakat	Jumlah workshop	3	4	4	5	5	15
	Pelatihan proposal pengabdian	Jumlah dosen peserta	20	25	30	35	40	15
	Bantuan kegiatan pengabdian masyarakat	Jumlah proposal pengabdian	12	15	18	20	25	40

II. Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan

A. Rata-rata Lama Masa Studi S1

IKU	Komponen Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	2025	2026	2027	2028	2029	Anggaran/Tahun (Juta Rp)
Rata-rata lama masa studi S1	Workshop pengembangan kurikulum OBE-MBKM	Jumlah kegiatan	4	4	5	5	5	25
	Penguatan LMS dan modul digital	Persentase mata kuliah berbasis LMS	70%	80%	90%	95%	100%	40

IKU	Komponen Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	2025	2026	2027	2028	2029	Anggaran/Tahun (Juta Rp)
	Olimpiade dan kompetisi mahasiswa	Jumlah kegiatan	5	6	6	7	8	20
	Peningkatan passing grade mahasiswa baru	Jumlah kegiatan promosi akademik	3	4	4	5	5	15
	Monitoring perkuliahan dan bimbingan tugas akhir	Jumlah monitoring	6	6	8	8	10	15
	Pelibatan stakeholder dalam kurikulum	Jumlah kegiatan	4	4	5	5	6	15
	Wisuda dan yudisium	Jumlah lulusan	2200	2400	2600	2800	3000	50

B. Rata-rata IPK Lulusan

IKU	Komponen Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	2025	2026	2027	2028	2029	Anggaran/Tahun (Juta Rp)
Rata-rata IPK lulusan	Pengadaan media pembelajaran	Jumlah paket media	5	6	7	8	8	50
	Pengadaan peralatan laboratorium	Jumlah unit alat	10	12	15	18	20	100
	Peningkatan pembelajaran student centered learning	Persentase implementasi	80%	85%	90%	95%	100%	30
	Workshop RPS berbasis OBE dan PJBL	Jumlah workshop	3	3	4	4	4	20
	Penyusunan modul praktikum	Jumlah modul	10	12	15	18	20	40
	Penulisan buku ajar	Jumlah buku ajar	20	25	30	35	40	50
	Kuliah dosen tamu nasional/internasional	Jumlah kegiatan	4	5	6	6	8	30
	Workshop soft skill mahasiswa	Jumlah workshop	3	4	4	5	5	20
	Workshop teknologi informasi	Jumlah kegiatan	3	4	5	5	6	25
	Bimbingan proposal PKM	Jumlah proposal	20	25	30	35	40	20

IKU	Komponen Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	2025	2026	2027	2028	2029	Anggaran/Tahun (Juta Rp)
	Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	Jumlah mahasiswa	50	60	70	80	100	25
	Pengembangan evaluasi pembelajaran berbasis database	Jumlah sistem dikembangkan	1	1	2	2	2	40
	Penyediaan SOP dan dokumen kurikulum	Jumlah dokumen	5	5	6	6	7	15

III. Bidang Alumni dan Kerja Sama

IKU	Komponen Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	2025	2026	2027	2028	2029	Anggaran/Tahun (Juta Rp)
Persentase lulusan memperoleh pekerjaan < 6 bulan	Penyerapan lulusan di DUDI	Jumlah kegiatan rekrutmen	2	3	3	4	5	20
	Workshop kewirausahaan alumni	Jumlah workshop	2	2	3	3	4	25
	Kerja sama dengan dunia usaha dan industri	Jumlah kerja sama	5	6	7	8	10	20
	Tracer study alumni	Jumlah responden alumni	500	700	900	1100	1300	20
	Program magang nasional/internasional	Jumlah mahasiswa magang	50	75	100	125	150	50
	Penguatan kerja sama magang	Jumlah MoU/MoA	5	6	7	8	10	15
	Workshop pembimbing magang	Jumlah kegiatan	3	4	4	5	5	20
	Program PPL di sekolah	Jumlah mahasiswa PPL	300	350	400	450	500	40

IV. Bidang Tata Kelola dan Sistem Informasi

IKU	Komponen Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	2025	2026	2027	2028	2029	Anggaran/ Tahun (Juta Rp)
Persentase penguatan IT dalam tata kelola FKIP	Workshop penguatan SIAKAD dan SIA	Jumlah tendik terlatih	20	25	30	35	40	20

IKU	Komponen Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	2025	2026	2027	2028	2029	Anggaran/ Tahun (Juta Rp)
	Pelatihan kompetensi IT tendik	Jumlah tendik mahir IT	20	25	30	35	40	25
	Workshop peningkatan kelembagaan dan SDM	Persentase implementasi tata kelola	80%	85%	90%	95%	100%	25
	Workshop LMS dan e-learning	Persentase dosen menggunakan LMS	80%	90%	95%	100%	100%	25
	Penguatan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)	Jumlah audit mutu internal	2	2	3	3	4	20
	Digitalisasi layanan akademik	Persentase layanan terdigitalisasi	75%	85%	90%	95%	100%	40

BAB V
PENUTUP

Rencana Strategis (Renstra) FKIP Universitas Almuslim Tahun 2025–2029 disusun sebagai dokumen perencanaan strategis yang menjadi pedoman dalam pelaksanaan pengembangan fakultas selama lima tahun ke depan. Penyusunan Renstra ini dilakukan secara partisipatif dengan melibatkan pimpinan fakultas, program studi, dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, serta para pemangku kepentingan lainnya melalui proses evaluasi, identifikasi potensi dan permasalahan, serta analisis terhadap peluang dan tantangan perkembangan pendidikan tinggi di tingkat nasional maupun internasional.

Renstra FKIP Universitas Almuslim Tahun 2025–2029 diarahkan pada penguatan mutu pendidikan, peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, penguatan tata kelola kelembagaan, pengembangan sumber daya manusia, transformasi digital pendidikan, serta peningkatan daya saing lulusan yang unggul, profesional, inovatif, dan islami. Seluruh program strategis yang dirumuskan dalam dokumen ini menjadi peta jalan (roadmap) pengembangan FKIP Universitas Almuslim dalam mewujudkan fakultas yang adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebutuhan masyarakat pada era Revolusi Industri 5.0.

Program dan target kinerja yang tercantum dalam Renstra ini menjadi acuan bagi seluruh unit kerja di lingkungan FKIP Universitas Almuslim dalam menyusun program kerja tahunan, rencana operasional, serta Rencana Kerja dan Anggaran (RKA) fakultas dan program studi. Dengan demikian, seluruh kegiatan pengembangan institusi dapat berjalan secara terarah, terukur, efektif, efisien, dan berkelanjutan.

Melalui implementasi Renstra Tahun 2025–2029 ini, FKIP Universitas Almuslim diharapkan mampu meningkatkan kontribusinya dalam menghasilkan tenaga pendidik dan sumber daya manusia yang berkualitas, memperkuat inovasi pendidikan, memperluas jejaring kerja sama nasional dan internasional, serta memberikan dampak nyata bagi pembangunan masyarakat, daerah, dan bangsa. Keberhasilan pelaksanaan Renstra ini membutuhkan komitmen, kerja sama, dan sinergi seluruh sivitas akademika serta dukungan para pemangku kepentingan demi tercapainya visi FKIP Universitas Almuslim sebagai fakultas yang unggul, profesional, dan islami di tingkat nasional maupun internasional.

REFERENSI

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi. (2023). *Instrumen akreditasi program studi dan instrumen akreditasi perguruan tinggi*. BAN-PT.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi*. Kemendikbud RI.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2021). *Kebijakan Merdeka Belajar–Kampus Merdeka*. Kemendikbudristek RI.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2023). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi*. Kemendikbudristek RI.

Organisation for Economic Co-operation and Development. (2022). *Education at a glance 2022: OECD indicators*. OECD Publishing. https://doi.org/10.1787/3197152b-en

Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Sekretariat Negara Republik Indonesia.

Republik Indonesia. (2012). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi*. Sekretariat Negara Republik Indonesia.

Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi*. Sekretariat Negara Republik Indonesia.

Sallis, E. (2014). *Total quality management in education* (3rd ed.). Routledge.

UNESCO. (2021). *Reimagining our futures together: A new social contract for education*. UNESCO Publishing.

Universitas Almuslim. (2025). *Rencana strategis Universitas Almuslim Tahun 2025–2029*. Universitas Almuslim.

Universitas Almuslim, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. (2024). *Laporan evaluasi diri dan dokumen kinerja fakultas*. FKIP Universitas Almuslim.

World Economic Forum. (2023). *The future of jobs report 2023*. World Economic Forum.