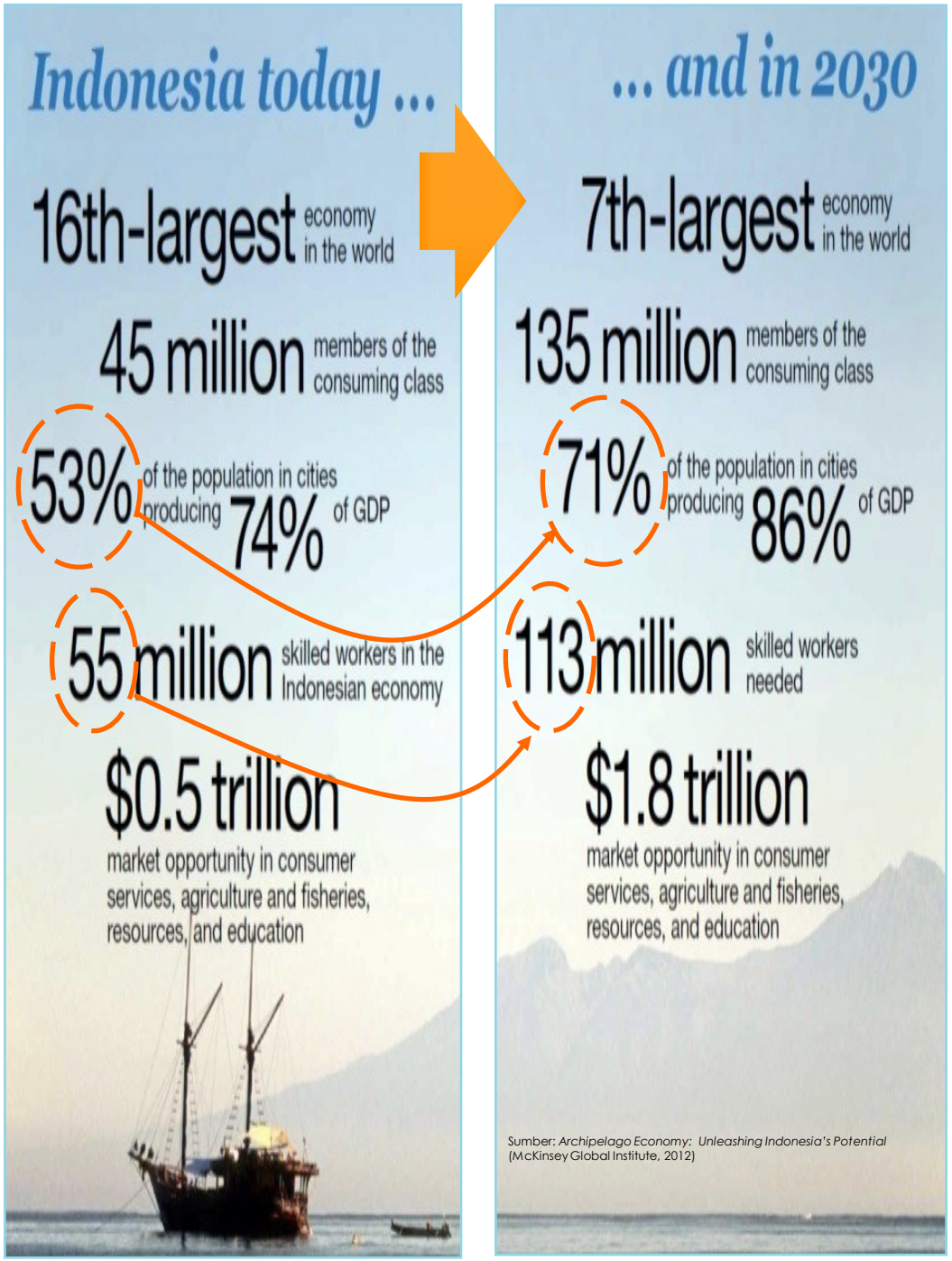
GURU HEBAT ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0

Prof. Dr. Djufri, M.Si.
Dekan FKIP Unsyiah Banda Aceh

DISAMPAIKAN PADA ACARA SEMINAR PENDIDIKAN
BAGI GURU SE-KABUPATEN BIREUEN
PROVINSI ACEH
30 MARET 2019

Tantangan

Tenaga kerja berkualitas /terampil yang dibutuhkan Indonesia

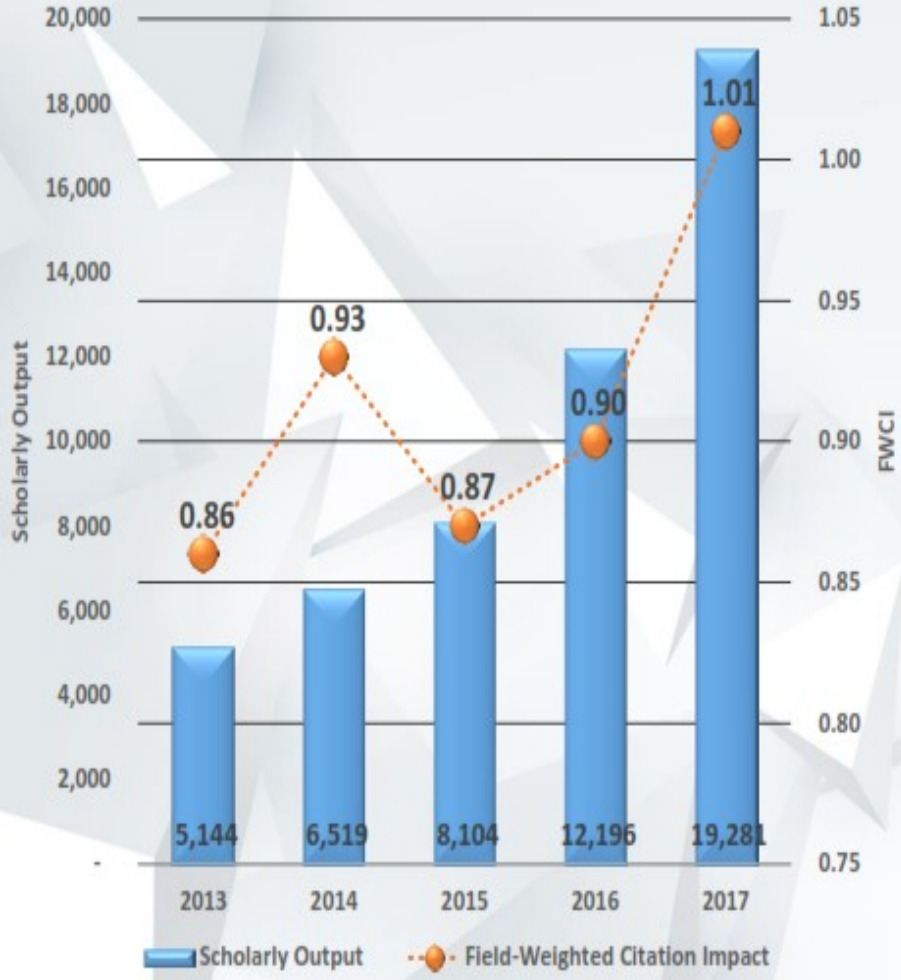


INDONESIA'S GROWING SCHOLARLY OUTPUT- 2013-2017

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

APEX

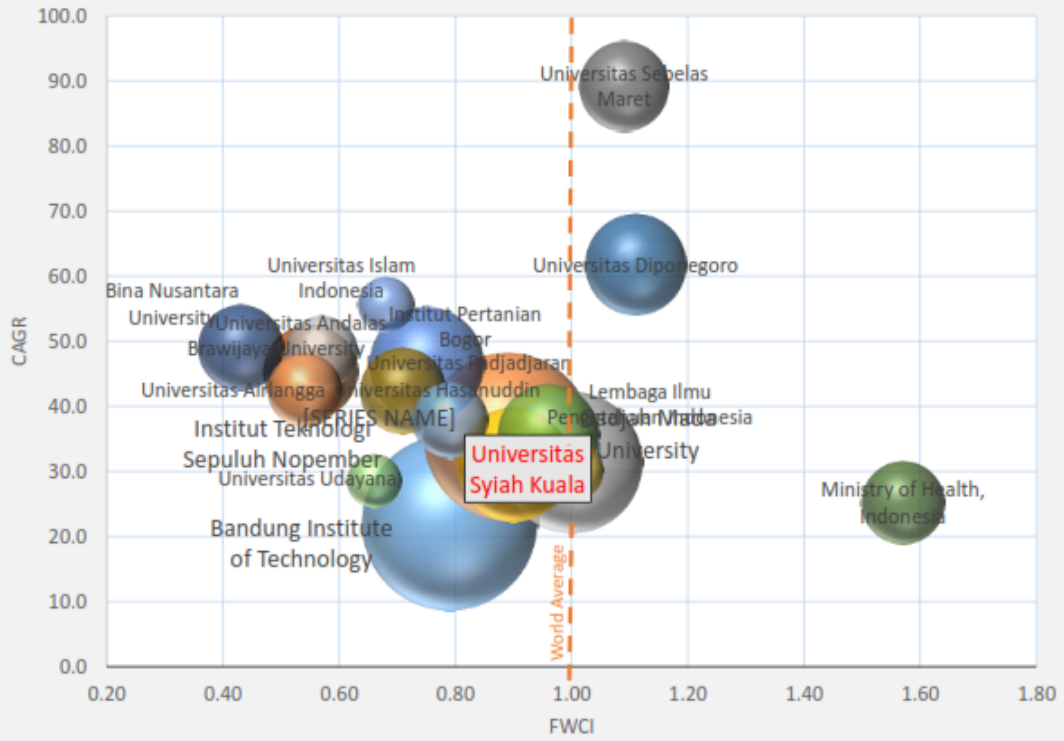
INDONESIA SCHOLARLY OUTPUT AND FWCI



INDONESIA SCHOLARLY OUTPUT AND OUTPUT IN TOP CITATION & JOURNAL PERCENTILES

INDONESIA'S GROWING SCHOLARLY OUTPUT- 2013-2017

TOP INSTITUTIONS RANKED BY NUMBER OF PUBLICATIONS



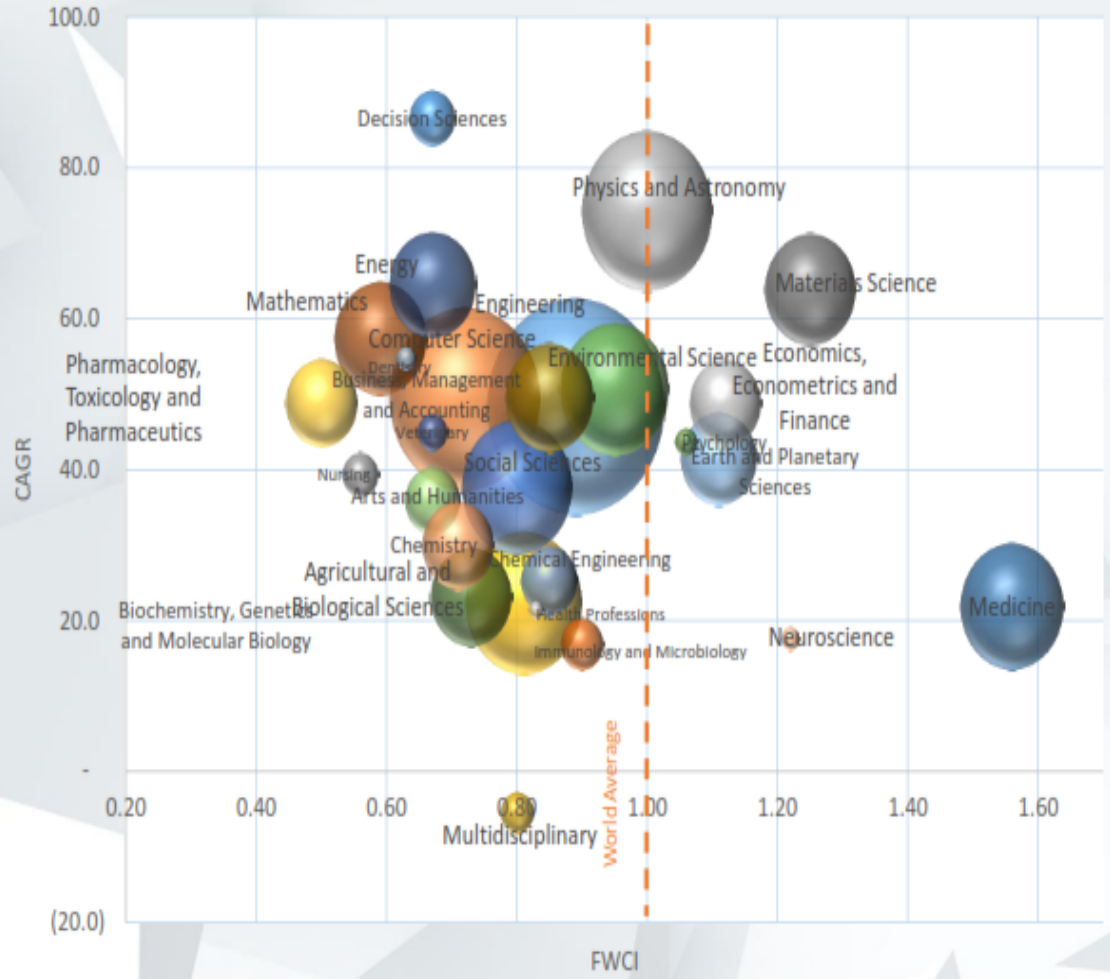
Institution	Publications	FWCI	CAGR
Bandung Institute of Technology	5,715	0.79	22.1
University of Indonesia	5,238	0.89	35.3
Gadjah Mada University	3,726	0.80	31.4
Institut Teknologi Sepuluh Nopember	2,439	0.90	31.0
Institut Pertanian Bogor	2,421	0.75	46.5
Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia	1,916	0.96	35.6
Universitas Diponegoro	1,893	1.11	61.8
Brawijaya University	1,658	0.55	45.4
Universitas Sebelas Maret	1,486	1.09	89.2
Universitas Padjadjaran	1,385	0.71	42.4
Bina Nusantara University	1,350	0.43	49.0
Ministry of Health, Indonesia	1,273	1.57	25.2
Universitas Hasanuddin	1,057	0.79	37.9
Universitas Airlangga	1,013	0.54	42.5
Universitas Andalas	992	0.57	48.3
Universitas Syiah Kuala	**759**	**1.00**	**30.1**
Universitas Islam Indonesia	577	0.68	55.7
Universitas Udayana	542	0.66	28.5

Source : Scival and Malaysia Citation Centre estimates, May 2018

INDONESIA'S GROWING SCHOLARLY OUTPUT- 2013-2017

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

27 SUBJECT AREAS BREAKDOWN



Institution	Publications	FWCI	CAGR
Engineering	14,708	0.89	48.4
Computer Science	10,614	0.72	49.4
Physics and Astronomy	8,041	1.03	74.3
Agricultural and Biological Sciences	6,369	0.81	22.4
Social Sciences	5,664	0.80	37.7
Environmental Science	5,572	0.95	50.7
Medicine	5,037	1.56	21.9
Mathematics	3,976	0.59	57.4
Materials Science	3,852	1.25	63.9
Business, Management and Accounting	3,670	0.85	49.5
Energy	3,498	0.67	64.5
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	3,095	0.73	23.1
Earth and Planetary Sciences	2,727	1.11	41.4
Chemistry	2,435	0.71	30.0
Economics, Econometrics and Finance	2,410	1.12	48.8
Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics	2,397	0.50	48.9
Chemical Engineering	1,528	0.85	25.3
Arts and Humanities	1,408	0.67	35.9
Decision Sciences	965	0.67	86.6
Immunology and Microbiology	861	0.90	16.9
Nursing	622	0.56	39.3
Multidisciplinary	510	0.80	(5.4)
Veterinary	425	0.67	45.0
Psychology	249	1.06	43.7
Dentistry	177	0.63	54.8
Neuroscience	165	1.22	17.6
Health Professions	99	0.83	21.5

Source : Scival and Malaysia Citation Centre estimates, May 2018

www.usm.my

Wajah Kegiatan **Ekonomi Dunia** saat Ini

Saat ini berbagai macam kebutuhan manusia telah banyak menerapkan dukungan **internet dan dunia digital** sebagai wahana interaksi dan transaksi

Sharing economy

e-Education

e-Government

Cloud Collaborative

Marketplace

Online Health Services

Smart Manufacturing

Smart City

Smart Appliances

Solusi

GEN-RI 4.0

General Education + Kompetensi Revolusi Industri 4.0

Diimplementasikan dalam semua mata kuliah, menjadi bagian **General Education** yang harus dikuasai mahasiswa.

F K I P
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
F K I P
Jl. Tgk Hasan Krueng Kalee Darussalam
Banda Aceh

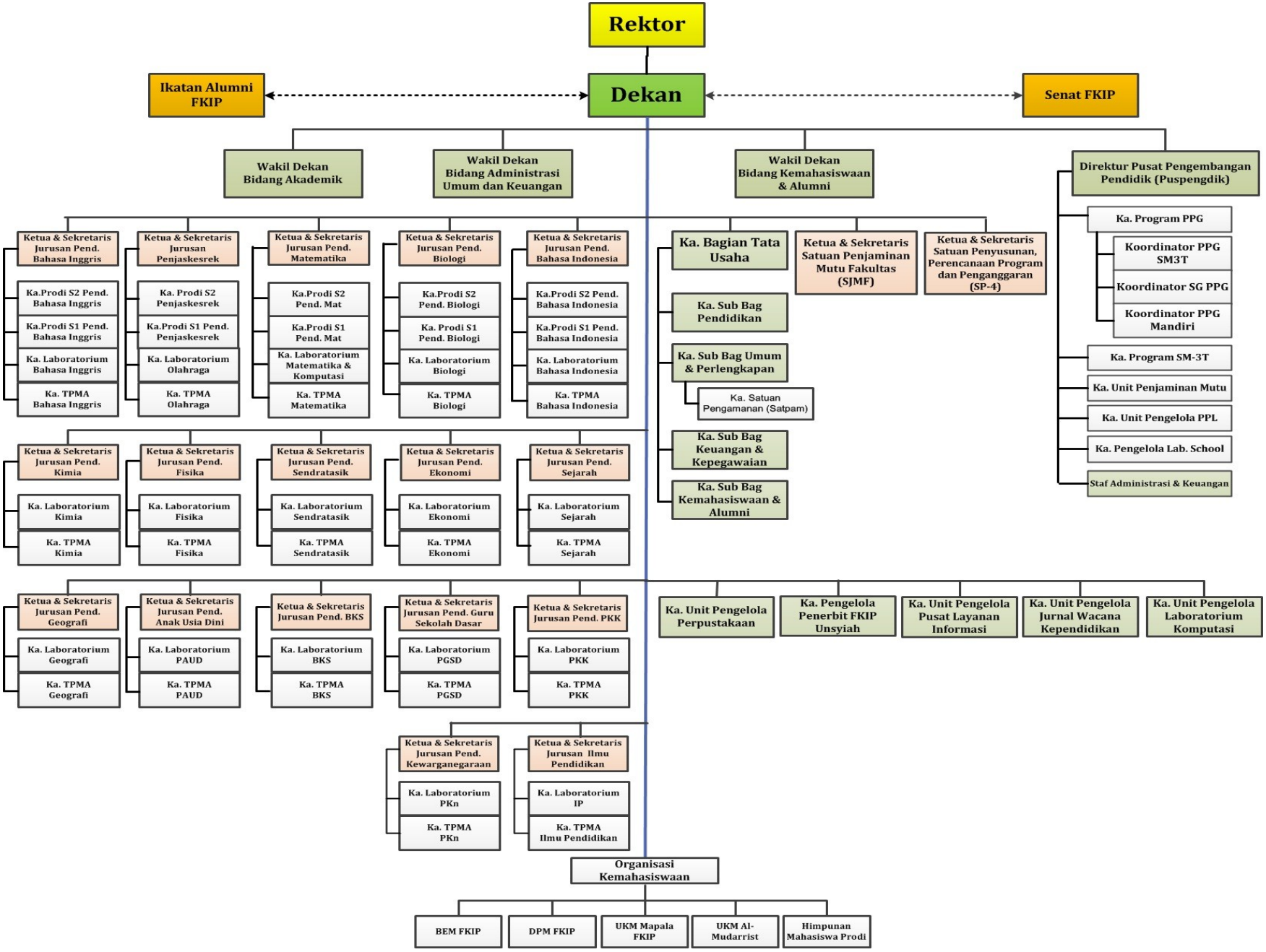
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
DARUSSALAM - BANDA ACEH
IKATAN ALUMNI (IKA)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA

FKIP Unsyiah
fkip.unsyiah.1961
fkip_unsyiah
PUSAT LAYANAN INFORMASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
http://pli.fkip.unsyiah.ac.id/
Pusat Layanan Informasi
PLI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM SARJANA (S1)
1. PENDIDIKAN BIOLOGI
2. PENDIDIKAN FISIKA
3. PENDIDIKAN MATEMATIKA
4. PENDIDIKAN KIMIA
5. PEND. PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
6. PENDIDIKAN SEJARAH
7. PENDIDIKAN EKONOMI
8. PEND. BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
9. PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
10. PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
11. PENDIDIKAN BIMBINGAN KONSELING
12. PENDIDIKAN SENDRATASIK
13. PENJASKESREK
14. PENDIDIKAN GEOGRAFI
15. PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
16. PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
17 ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
1. MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
2. PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
3. PEND.BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
4. PENDIDIKAN OLAHARAGA
5. PENDIDIKAN ILMUPENGETAHUAN ALAM
6. PENDIDIKAN MATEMATIKA
7. PENDIDIKAN BIOLOGI
PROGRAM DOKTOR (S3)
1. PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
UPT DAN PROGRAM KHUSUS
1. PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
2. PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
3. SARJANA MENDIDIK DI DAERAH TERDEPAN, TERLUAR DAN TERTINGGAL (SM3T)

DHARMA WANITA
SUB UNIT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA

ORGANISASI MAHASISWA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
Jalan. Tgk. Hasan Krueng Kalee, Darussalam - Banda Aceh 23111
BADAN EKSEKUTIF MAHASISWA (BEM)
DEWAN PERWAKILAN MAHASISWA (DPM)
UNIT KEGIATAN MAHASISWA
1. LEMBAGA DAKWAH FAKULTAS, AL MUDARRIS
2. MAHASISWA PECINTA ALAM (MAPALA)
3. INKUBATOR WIRAUSAHA



Struktur Tata Kelola FKIP Unsyiah

Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran FKIP

Merumuskan tujuan, sasaran, dan strategi pencapaian

Pengesahan oleh senat fakultas

Menganalisis dan mendiagnosis lingkungan internal dan eksternal

Mengkaji visi misi Unsyiah

Membentuk tim pengkaji perumusan visi misi

MEKANISME PENYUSUNAN VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN DAN STRATEGI PENCAPAIAN

Simkuliah

Layar display Log Fingerprint Real Time

Dosen yang melakukan presensi menggunakan mesin Fingerprint, dalam waktu 1 menit namanya akan tampil pada Layar Display Log Fingerprint. Pada layar Display juga ditampilkan mata kuliah saat itu, jam, dan ruang yang terkait dengan dosen yang melakukan Fingerprint

Warna pada nama dosen menunjukkan kondisi yang berbeda :

: Hijau : Ada jadwal, Presensi diterima dalam range waktu.

: Abu-abu : Tidak ada jadwal, terlambat, belum masuk waktu.

: Ping : Menggantikan jadwal dosen lain (Dalam Tim)

Mutu guru adalah salah satu kunci untuk meningkatkan kualitas sistem pendidikan

SIAPA GURU ?

(Ps 1 (1) UUGD 2005)

GURU ADALAH PENDIDIK PROFESIONAL

DENGAN TUGAS UTAMA:

MENDIDIK, MENGAJAR, MEMBIMBING, MENGARAHKAN, MELATIH, MENILAI, DAN MENGEVALUASI PESERTA DIDIK

8 KARAKTERISTIK PROFESI, *YAITU:*

1. KODE ETIK
2. PENGETAHUAN YANG TERORGANISIR
3. KEAHLIAN DAN KOMPETENSI YANG BERSIFAT KHUSUS
4. TINGKAT PENDIDIKAN MINIMAL YANG DIPERSYARATKAN
5. SERTIFIKAT KEAHLIAN
6. PROSES TERTENTU SEBELUM MEMANGKU PROFESI UNTUK BISA MEMANGKU TUGAS DAN TANGGUNGJAWAB
7. KESEMPATAN UNTUK PENYEBARLUASAN DAN PERTUKARAN IDE DI ANTARA ANGGOTA PROFESI
8. ADANYA TINDAKAN DISIPLIN DAN BATASAN TERTENTU JIKA TERJADI MALPRAKTEK OLEH ANGGOTA PROFESI

Ravik Karsidi, Profesionalisme guru, UNNES 2010

GURU PROFESIONAL

HARUS DIDUKUNG OLEH KOMPETENSI YANG STANDAR BAGI GURU PROFESIONAL, *Meliputi:*

1. PEMILIKAN KEMAMPUAN ATAU KEAHLIAN YANG BERSIFAT KHUSUS (MIS. GURU BIDANG STUDI)
2. TINGKAT PENDIDIKAN MINIMAL
3. SERTIFIKASI KEAHLIAN
4. HARUS MENGUASAI KEAHLIAN DALAM KEMAMPUAN MATERI KEILMUAN DAN KETRAMPILAN METODOLOGI
5. MEMILIKI RASA TANGGUNGJAWAB YANG TINGGI ATAS PEKERJAANNYA, BAIK TERHADAP TUHAN YANG MAHA ESA, BANGSA DAN NEGARA, LEMBAGA DAN ORGANISASI PROFESI
6. GURU JUGA HARUS MENGEMBANGKAN RASA KESEJAWATAN YANG TINGGI DENGAN SESAMA GURU

KOMPETENSI & KUALIFIKASI GURU

KOMPETENSI:

- PAEDAGOGIK
- KEPRIBADIAN
- SOSIAL
- PROFESIONAL

KUALIFIKASI AKADEMIK:

1. BERPENDIDIKAN S1 atau D4
2. BERSERTIFIKASI PENDIDIKAN PROFESI GURU

PROFESIONALISME GURU dan TI

- PERKEMBANGAN TEKNOLOGI INFORMASI (TI) AKAN MENGUBAH POLA HUBUNGAN GURU-MURID, TEKNOLOGI INSTRUKSIONAL DAN SISTEM PENDIDIKAN SECARA KESELURUHAN
- PROFESIONALISME GURU PERLU DIDUKUNG PENEGAKAN KODE ETIK GURU (SEBAGAI NORMA HUKUM YG DIJUNJUNG TINGGI DAN SEKALIGUS SEBAGAI NORMA KOMUNITAS GURU)
- PROFESIONALISME GURU HARUS DIDUKUNG OLEH KOMPETENSI YANG STANDAR. >> SALAH SATU DARI KOMPETENSI = PEMILIKAN KEMAMPUAN/ PENGUASAAN TEKNOLOGI INFORMASI

TUGAS GURU

LAMA	BARU
1. MENGAJAR DAN MENYODORI SISWA DENGAN MUATAN INFORMASI PENGETAHUAN 2. GURU DIPANDANG PALING MENGETAHUI DAN SATU2NYA SUMBER INFORMASI	1. DERASNYA INFORMASI TIDAK MUNGKIN GURU BERSIKAP PALING TAHU 2. GURU MENGAJAR BAGAIMANA SISWA BELAJAR 3. BERUSAHA MENDAPATKAN INFORMASI DARI BERBAGAI SUMBER U/. MEMFASILITASI KEBUTUHAN SISWA

Konsepsi dan Pola Pikir Pengembangan Kebijakan & Program Pembangunan Pendidikan Nasional

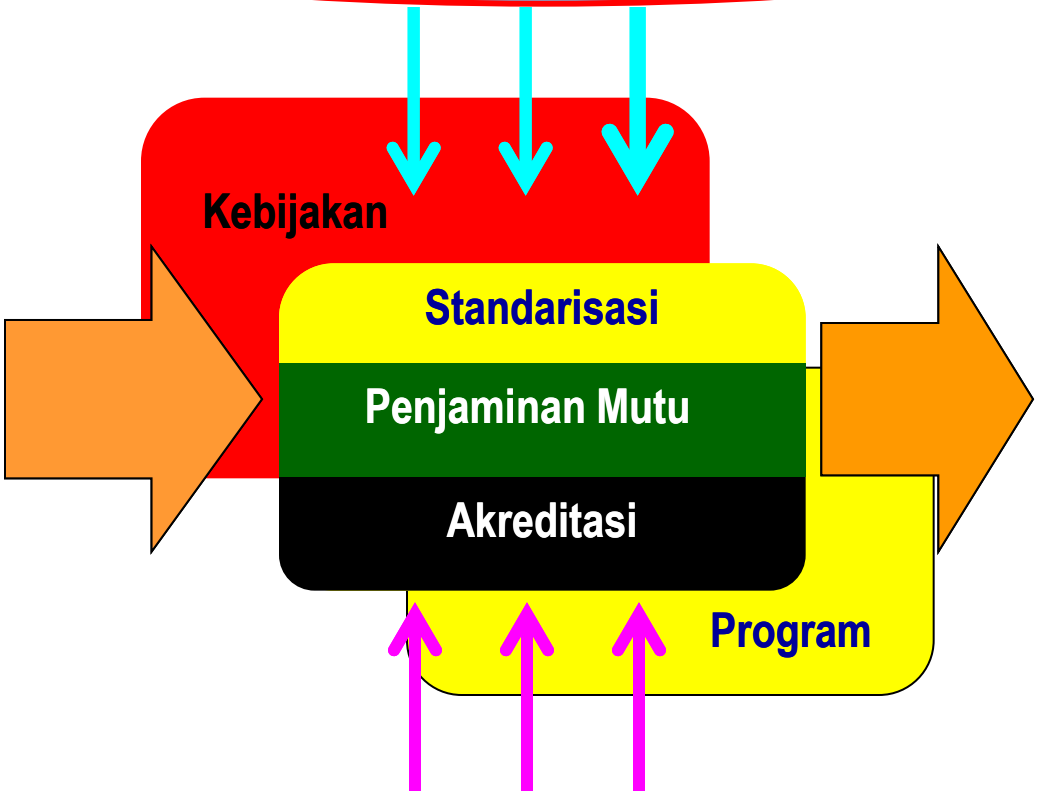
DITJEN PMPTK, 2005

Perubahan Lingkungan Strategis

(persaingan global, demokratisasi, desentralisasi, meningkatnya tuntutan *governance*, pengangguran)

MASALAH & TANTANGAN

- ✓ Tkt pendidikan rendah
- ✓ Dinamika struktur penduduk belum terakomodasi
- ✓ Kesenjangan tingkat pendidikan
- ✓ Fasilitas pendidikan belum memadai
- ✓ Kualitas pendidikan rendah
- ✓ Pengembangan IPTEK
- ✓ Manajemen belum efektif, efisien, dan akuntabel
- ✓ Anggaran rendah



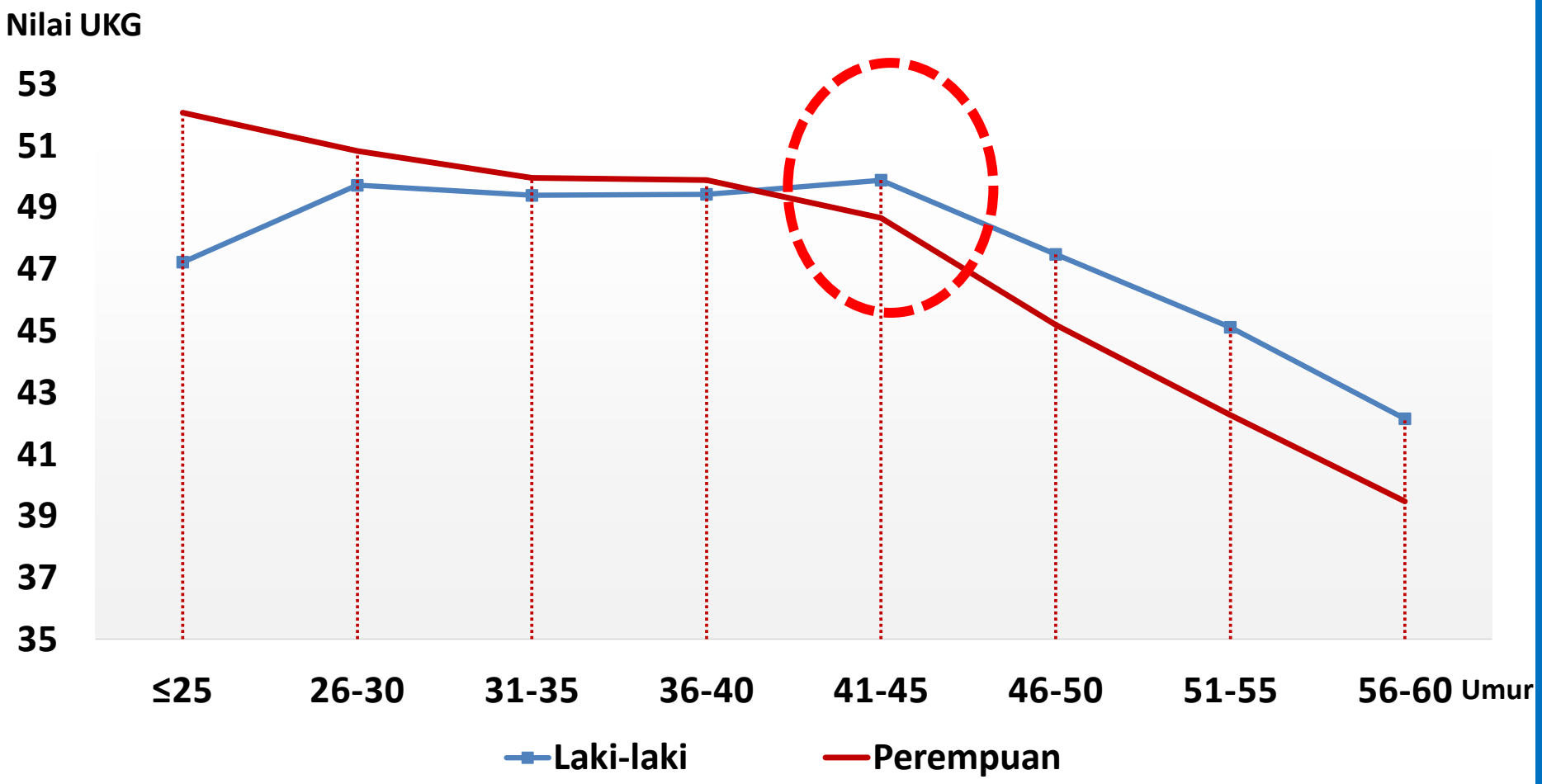
Sasaran

- ✓ Meningkat dan meratanya partisipasi/akses Pendidikan
- ✓ Meningkatnya Mutu dan Relevansi Pendidikan
- ✓ Meningkatnya *Governance*

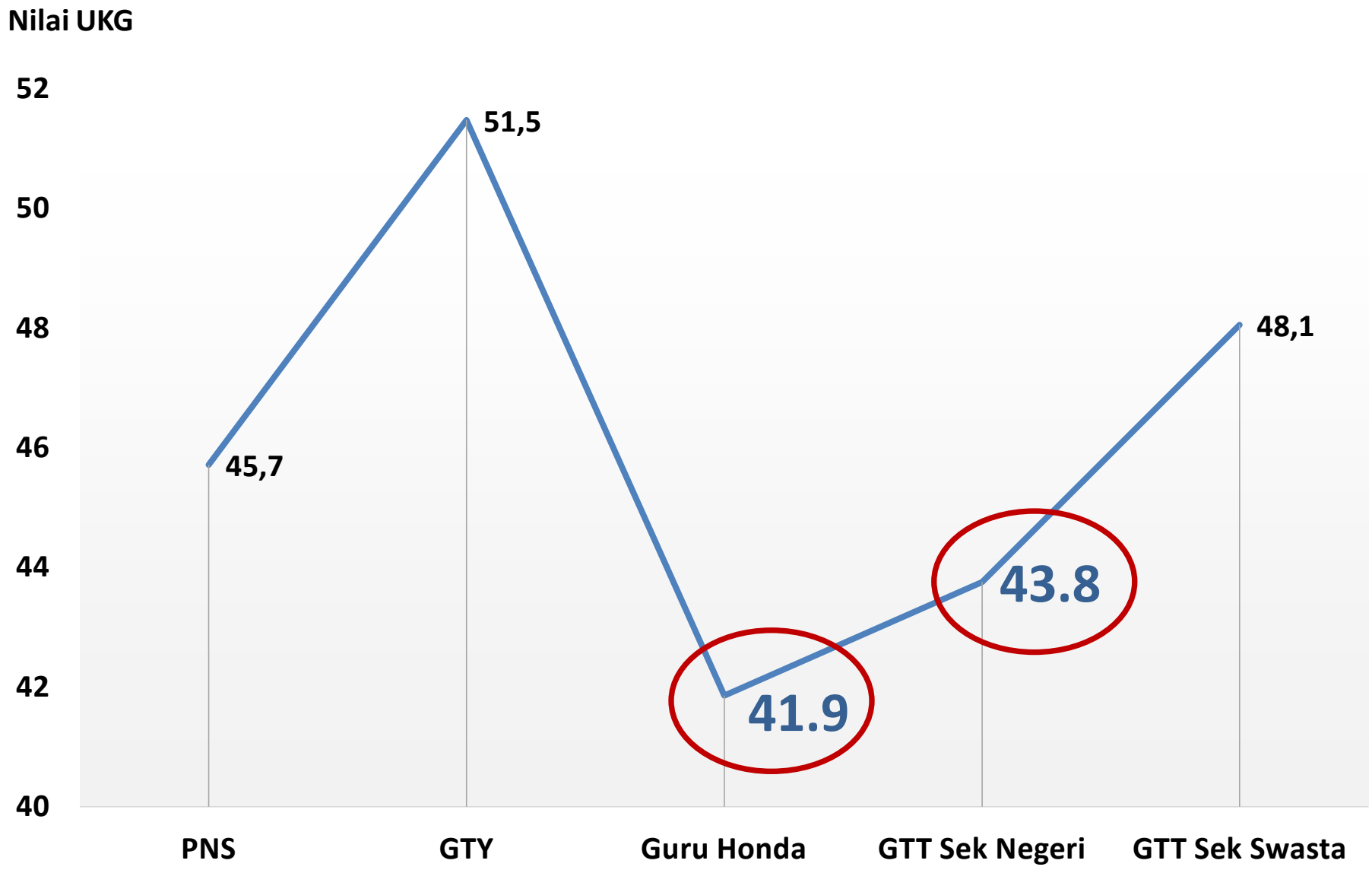
Paradigma Nasional (Pancasila & UUD'45)

Landasan Yuridis (UU SISDIKNAS, UU BHP, UU GURU, 14PP & Perda)

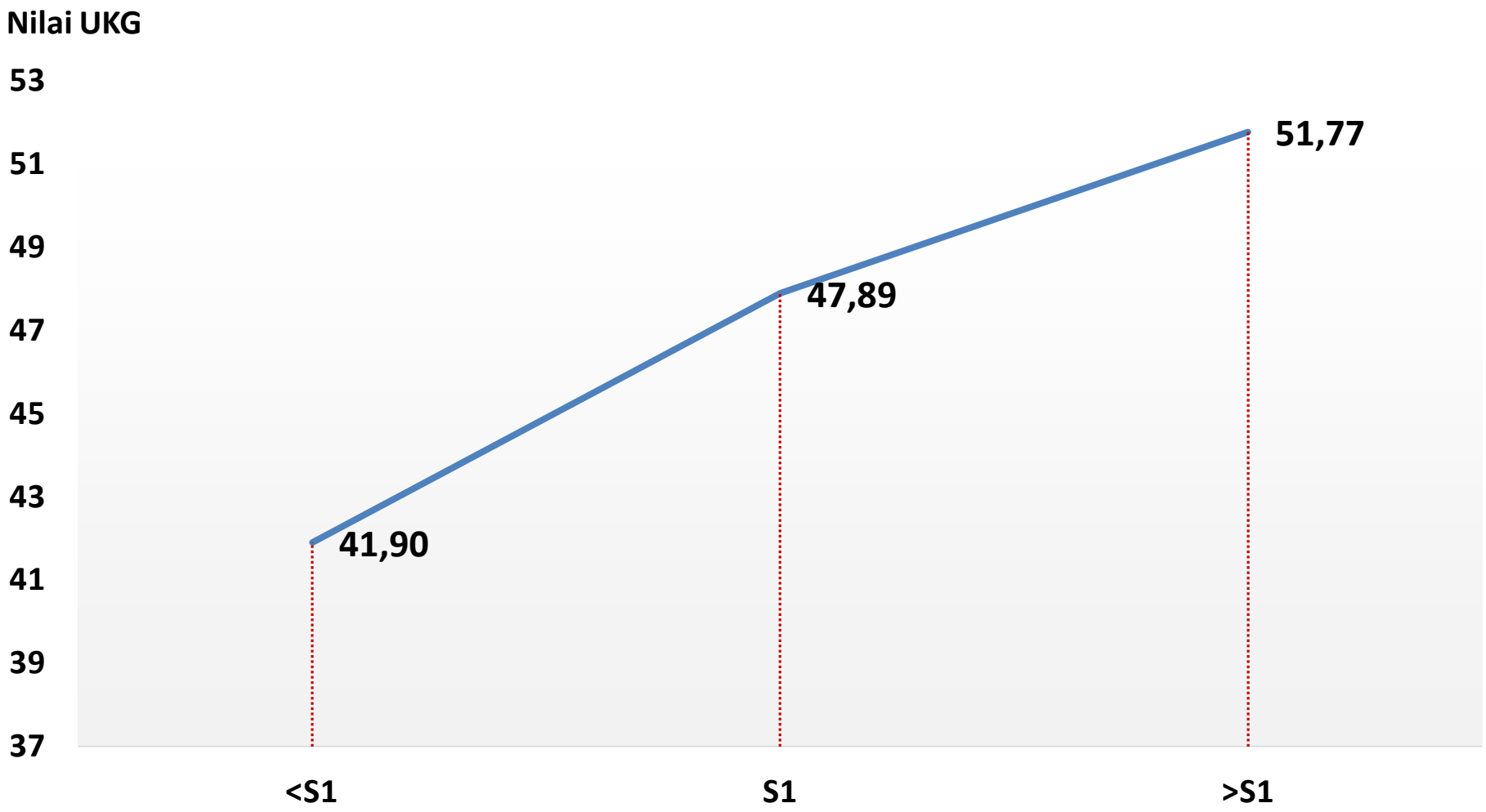
Hasil UKG Menurut Usia



Guru Non PNS di Sekolah Negeri Memiliki Nilai UKG Paling Rendah



Semakin Tinggi Kualifikasi Semakin Baik Nilai UKG



TUGAS GURU

- **Profesi**
  - **Mendidik** → Meneruskan dan mengembangkan nilai-nilai
  - **Mengajar** → Meneruskan dan mengembangkan IPTEK
  - **Melatih** → Kengembangkan keterampilandan penerapannya
- **Kemanusiaan** →
  - Menjadi orang tua kedua
  - Memahami hakikat manusia
  - Transformasi Diri
  - **Autouidentifikasi**
- **Kemasyarakatan** →
  - **Mendidik dan mengajar masyarakat untuk menjadi warga negara Indonesia yang bermoral pancasila**
  - Mencerdaskan bangsa Indoseia

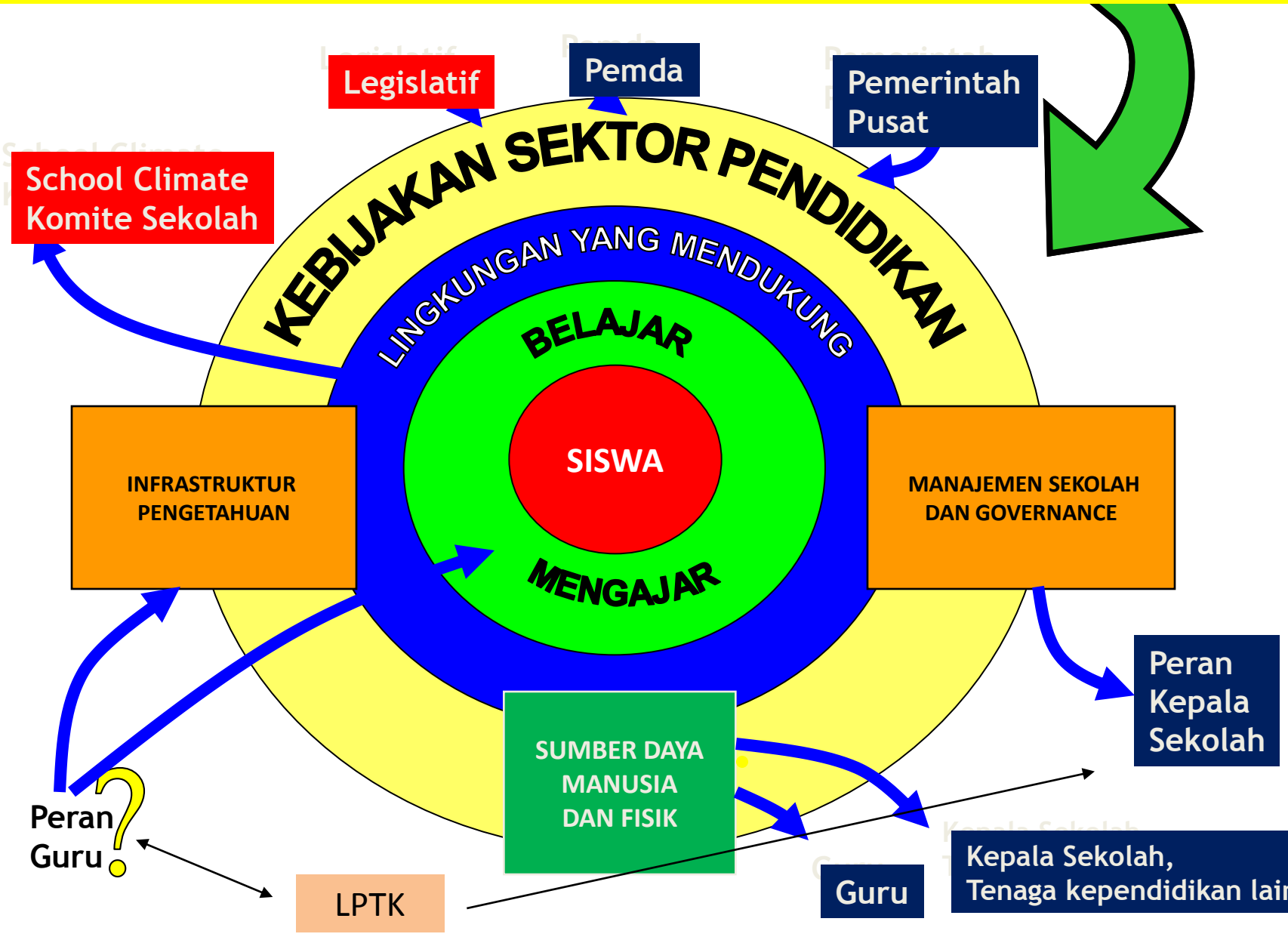
Kompetensi Profesional:

- **Menguasai landasan kependidikan**
- **Mengenal fungsi sekolah dalam masyarakat**
- **Mengenal prinsip-prinsip psikologi pendidikan**
- **Menguasai bahan pengajaran**
- **Menyusun program pengajaran**
- **Melaksanakan program pengajaran**
- **Menilai hasil proses belajar-mengajar**

Demonstrator
Pengelola Kelas
Mediator dan Fasilitator
Evaluator
Peran lain
PERAN GURU DALAM KBM

Menuntut keterampilan yg mendalam
Menekankan keakhlian bidang tertentu
Menuntut tingkat pendidikan
Peka thd dampak kemasyarakatan dan atas pekerjaan
Memungkinkan perkembangan sejalan dg dinamika kehidupan
Persyaratan Profesi

KERANGKA PIKIR PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN



Peningkatan Kualitas Guru

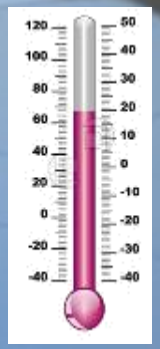
1. UKA-UKG
2. Pengembangan Keberkelanjutan

Penyediaan Guru Baru

Perbaikan Pendidikan Guru

Peningkatan Mutu

Pengukuran kinerja



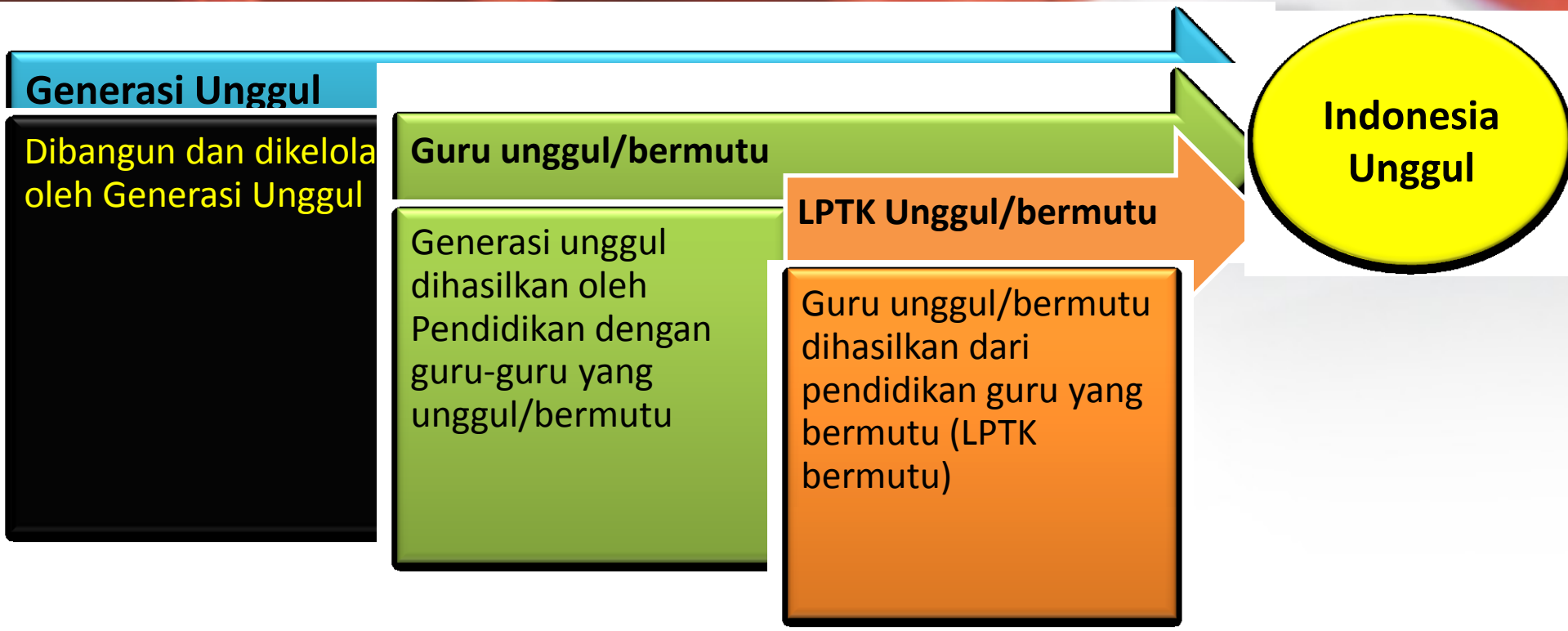
2,7 juta guru

Perbaikan Pendidikan Guru (UU 14/2005 Pasal 23 Ayat (1)):

- Seleksi Khusus
- Berasrama (untuk memperkuat kompetensi kepribadian dan sosial)
- Kemampuan mengampu mata pelajaran ganda (mayor-minor)
- Beasiswa

Pensiun
33 ribu/tahun

Indonesia Unggul Dibangun/Dikelola oleh Generasi Unggul



Kenyataannya:
Hasil Belajar Anak-anak Indonesia Saat Ini Masih Belum Menggembirakan

Hasil studi PISA *(Program for International Student Assessment)* tahun 2015 yang menunjukkan Indonesia baru bisa menduduki peringkat 69 dari 76 negara.

Sementara dari hasil studi TIMSS *(Trends in International Mathematics and Science Study)*, menunjukkan siswa Indonesia berada pada ranking 36 dari 49 negara dalam hal melakukan prosedur ilmiah.

Di satu sisi Program Wajib Belajar 9 tahun juga belum tuntas (terutama di daerah 3T)

Antara Cita-cita Kemerdekaan, Persoalan Guru, dan Kurikulum Pendidikan Guru

Amanah Pendiri Bangsa:
Indonesia yang maju bersatu berdaulat adil dan makmur

Visi

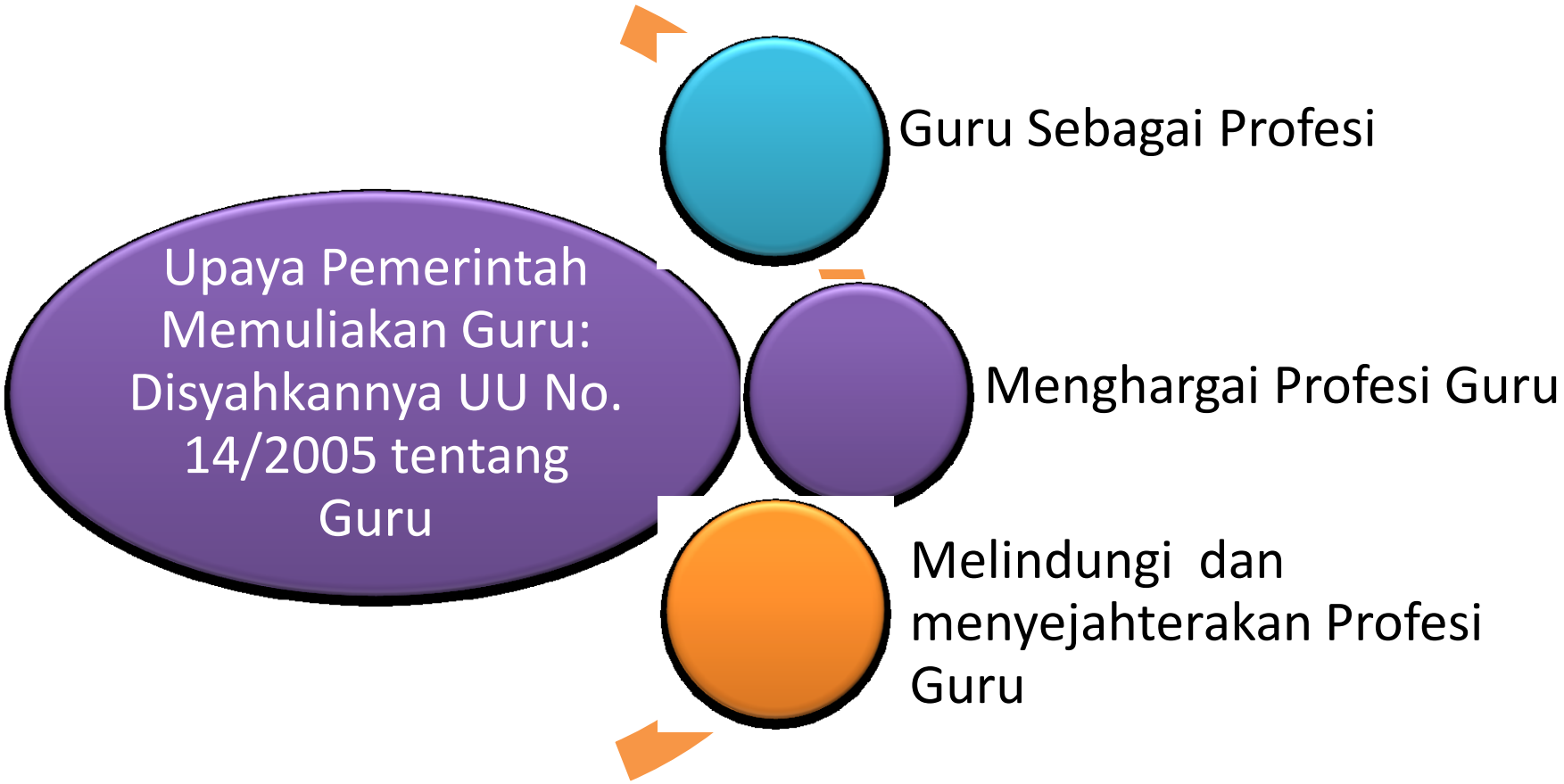
Persoalan Guru dan LPTK

- Distribusi tidak merata
- *Mismatched*
- Kekurangan di Daerah Khusus
- Kualifikasi
- Profesionalisme
- Pendidikan Calon Guru di LPTK?

Bagaimana Menghasilkan Guru yang:

- Patriotik dan Berkarakter Kuat
- Memiliki Kompetensi Unggul
- Berwawasan Masa Depan
- Berkemampuan TIK

Kurikulum Baru Pendidikan Guru (S1 & PPG)


Upaya Pemerintah Memuliakan Guru: Disyahkannya UU No. 14/2005 tentang Guru
Guru Sebagai Profesi
Menghargai Profesi Guru
Melindungi dan menyejahterakan Profesi Guru

UU Nomor 20 Th 2003 tentang Sisdiknas
Pasal 3: Fungsi dan Tujuan Pendidikan Nasional

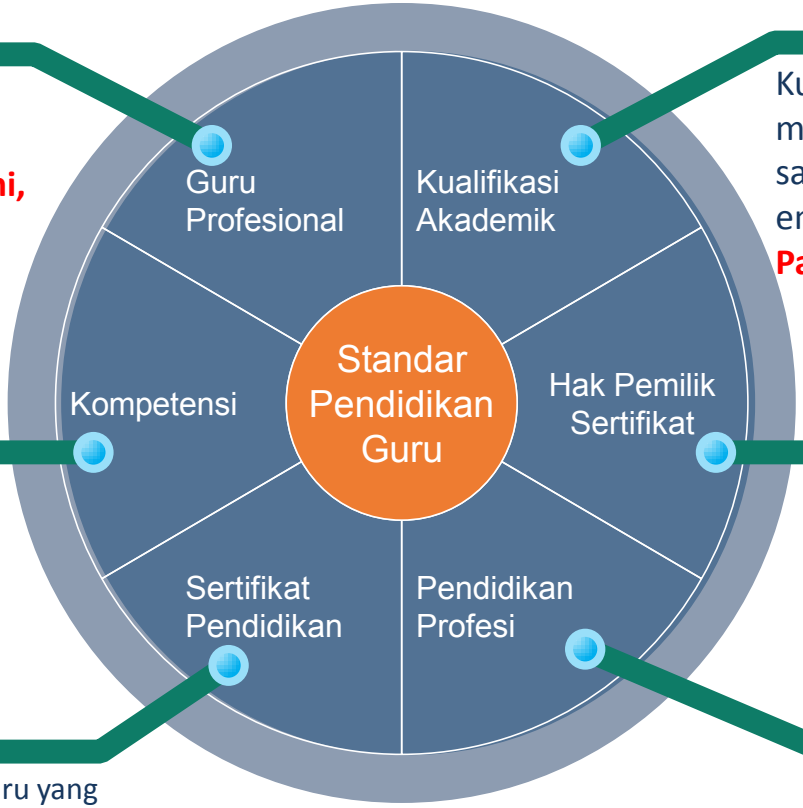
- Pendidikan nasional **berfungsi** mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa,
- **bertujuan** untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi Manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Tujuan Pendidikan Nasional ini diamanahkan kepada para guru (Pasal 8 UUGD)

Standard Guru di Indonesia

Guru wajib memiliki **kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik**, **sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.**

Pasal 8 UU 14/2005 ttg Guru & Dosen



Kualifikasi akademik diperoleh melalui pendidikan tinggi program sarjana atau program diploma empat

Pasal 9 UU14/2005 Guru & Dosen

Kompetensi meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional yang diperoleh melalui pendidikan profesi **Pasal 10 UU14/2005 Guru & Dosen**

Setiap orang yang telah memperoleh sertifikat pendidik memiliki kesempatan yang sama untuk diangkat menjadi guru pada satuan pendidikan tertentu

Pasal 12 UU14/2005 Guru & Dosen

1. Sertifikat pendidik diberikan kepada guru yang telah memenuhi persyaratan.
2. Sertifikasi pendidik diselenggarakan oleh perguruan tinggi yang memiliki program pengadaan tenaga kependidikan yang terakreditasi dan ditetapkan oleh Pemerintah.
3. Sertifikasi pendidik dilaksanakan secara objektif, transparan, dan akuntabel.

Pasal 11 UU14/2005 Guru & Dosen

Pendidikan profesi merupakan pendidikan tinggi setelah program sarjana yang mempersiapkan peserta didik untuk memiliki pekerjaan dengan persyaratan keahlian khusus.

Penjelasan Pasal 15 UU20/2003 Sisdiknas

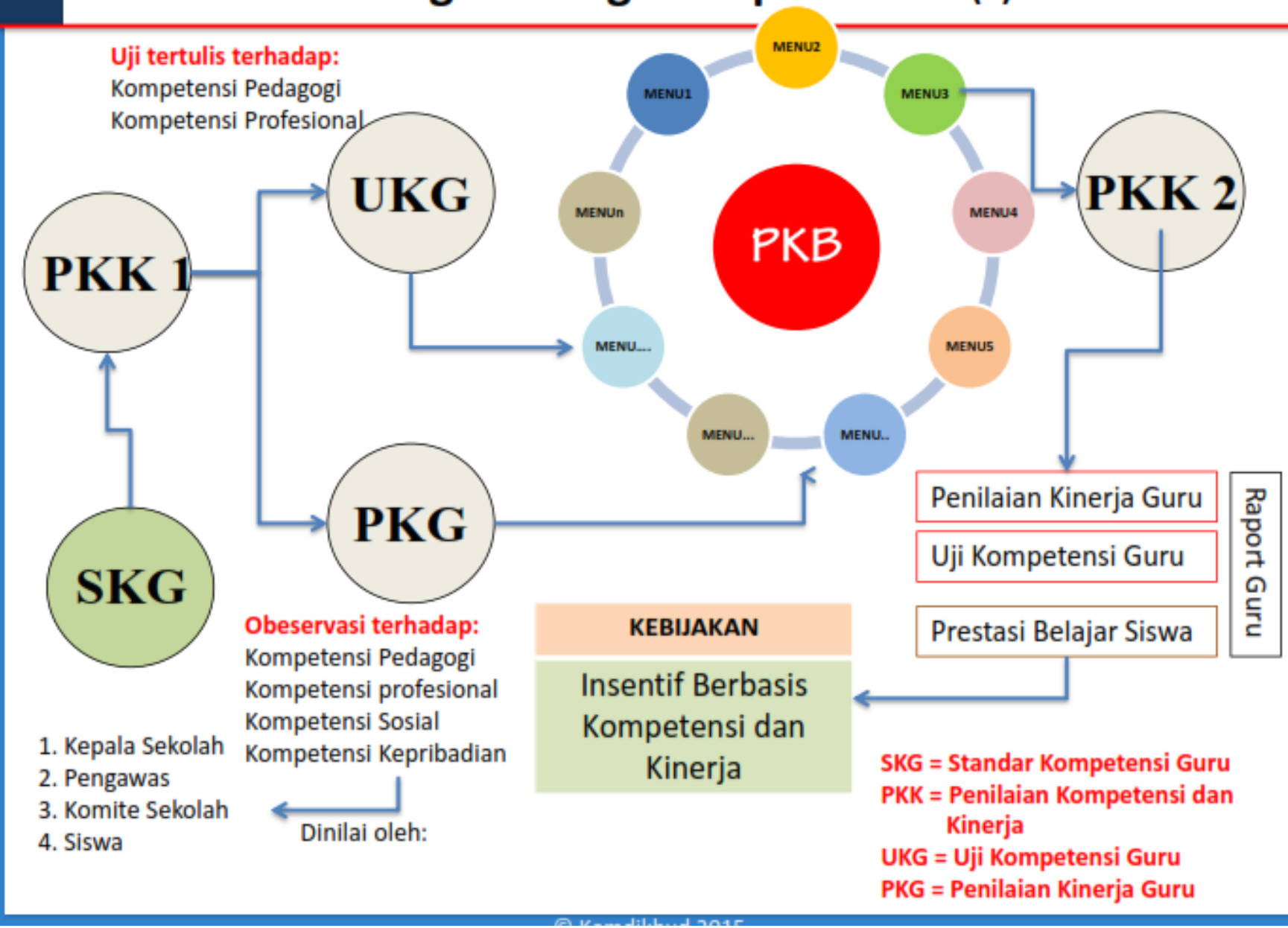
Telah Terbit Permenristekdikti Nomor 55 Tahun 2017 tentang **Standar Pendidikan Guru**

Merujuk Pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (8 Standar)

Standar Pendidikan Guru (SPG)

- Pendidikan Sarjana Pendidikan (S1)
- Pendidikan Profesi Guru

3 Mekanisme Pengembangan Keprofesian (1)



© Kemdikbud 2015

7 Kewajiban Pembiayan PKB (Diklat)

Pasal 20 UU14/2005
Dalam melaksanakan tugas keprofesionalan, guru berkewajiban meningkatkan dan mengembangkan kualifikasi akademi dan kompetensi secara berkelanjutan sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni

Pasal 34 UU14/2005
(1)Pemerintah dan pemerintah daerah wajib membina dan mengembangkan kualifikasi akademik dan kompetensi guru pada satuan pendidikan yang diselenggarakan oleh Pemerintah, pemerintah daerah, dan/atau masyarakat.

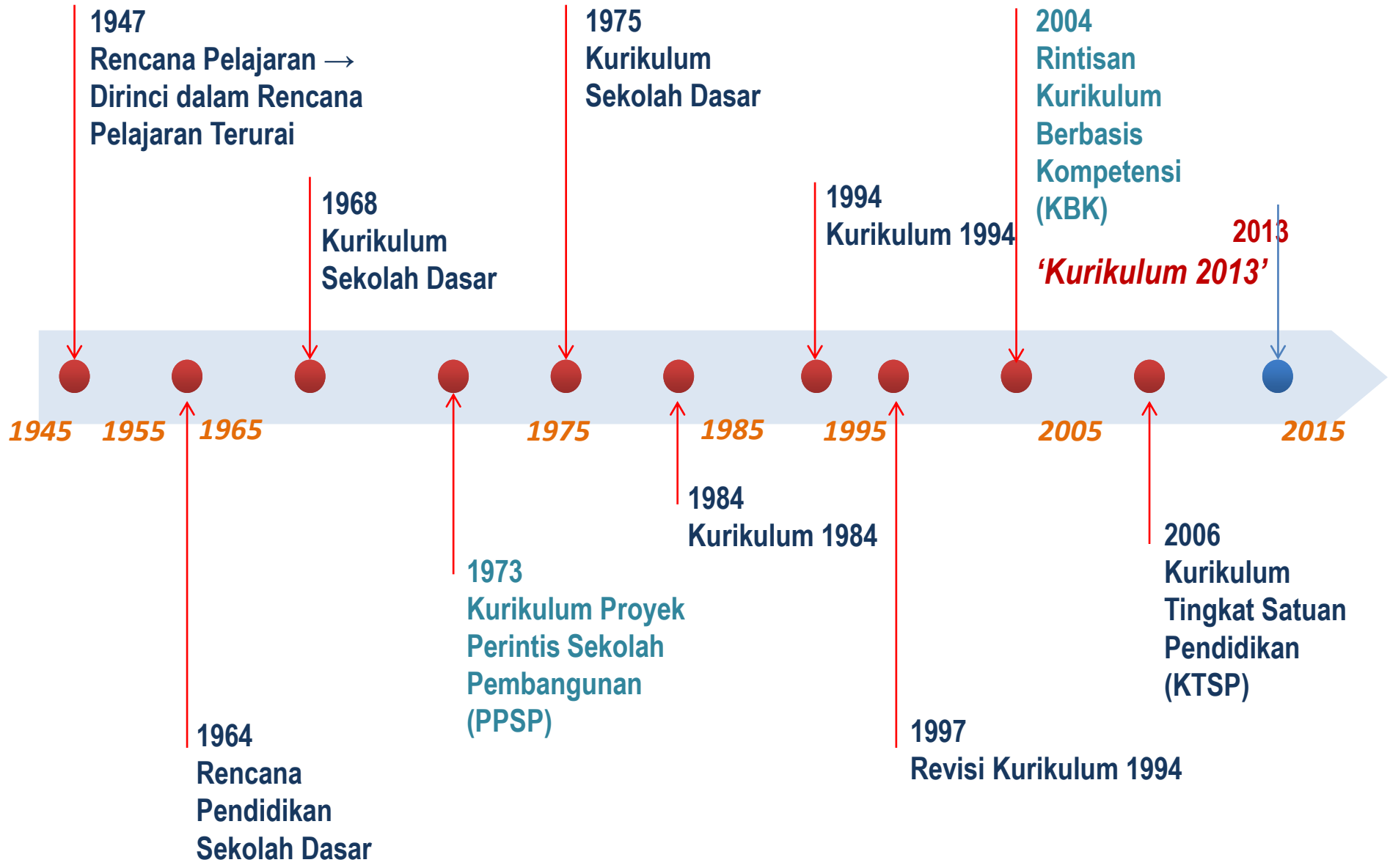
Pasal 54 UU20/03
Peran serta masyarakat dalam pendidikan meliputi peran serta perseorangan, kelompok, keluarga, organisasi profesi, pengusaha, dan organisasi kemasyarakatan dalam penyelenggaraan dan pengendalian mutu layanan pendidikan

Pasal 34 UU 14/2005
(2)Satuan pendidikan yang diselenggarakan oleh masyarakat wajib membina dan mengembangkan kualifikasi akademik dan kompetensi guru.

Pasal 41 UU14/2005
(2)Organisasi berfungsi untuk memajukan profesi, meningkatkan kompetensi, karier, wawasan kependidikan, perlindungan profesi, kesejahteraan, dan pengabdian kepada masyarakat.

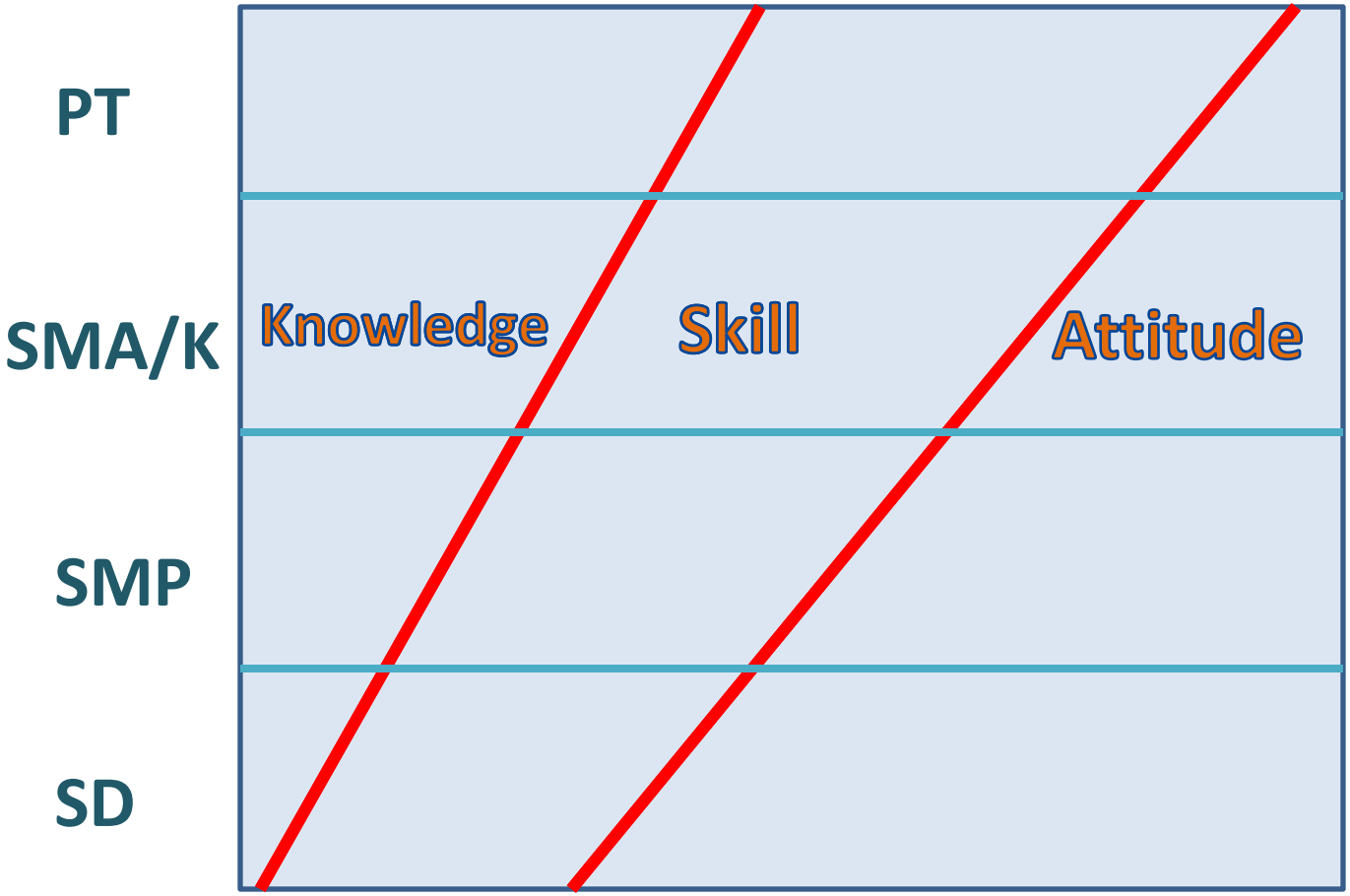
DRAF
PEDOMAN
KURIKULUM LPTK
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
MAJU BERSAMA
MENCERDASKAN INDONESIA
MENYIAPKAN
GURU
MASA DEPAN
Direktorat Pendidik dan Tenaga Kependidikan
Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Perkembangan Kurikulum di Indonesia



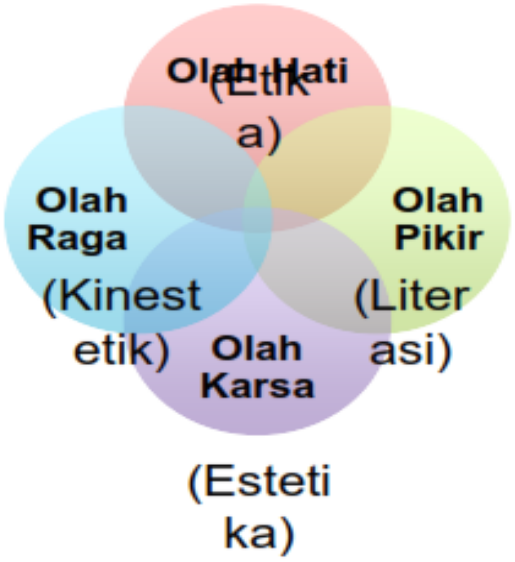
FAKTA -1: Keseimbangan antara sikap, keterampilan dan pengetahuan (*soft skills* dan *hard skills*[1])

KURIKULUM 2013



Sumber: Marzano (1985), Bruner (1960).

PENGEMBANGAN NILAI-NILAI KARAKTER



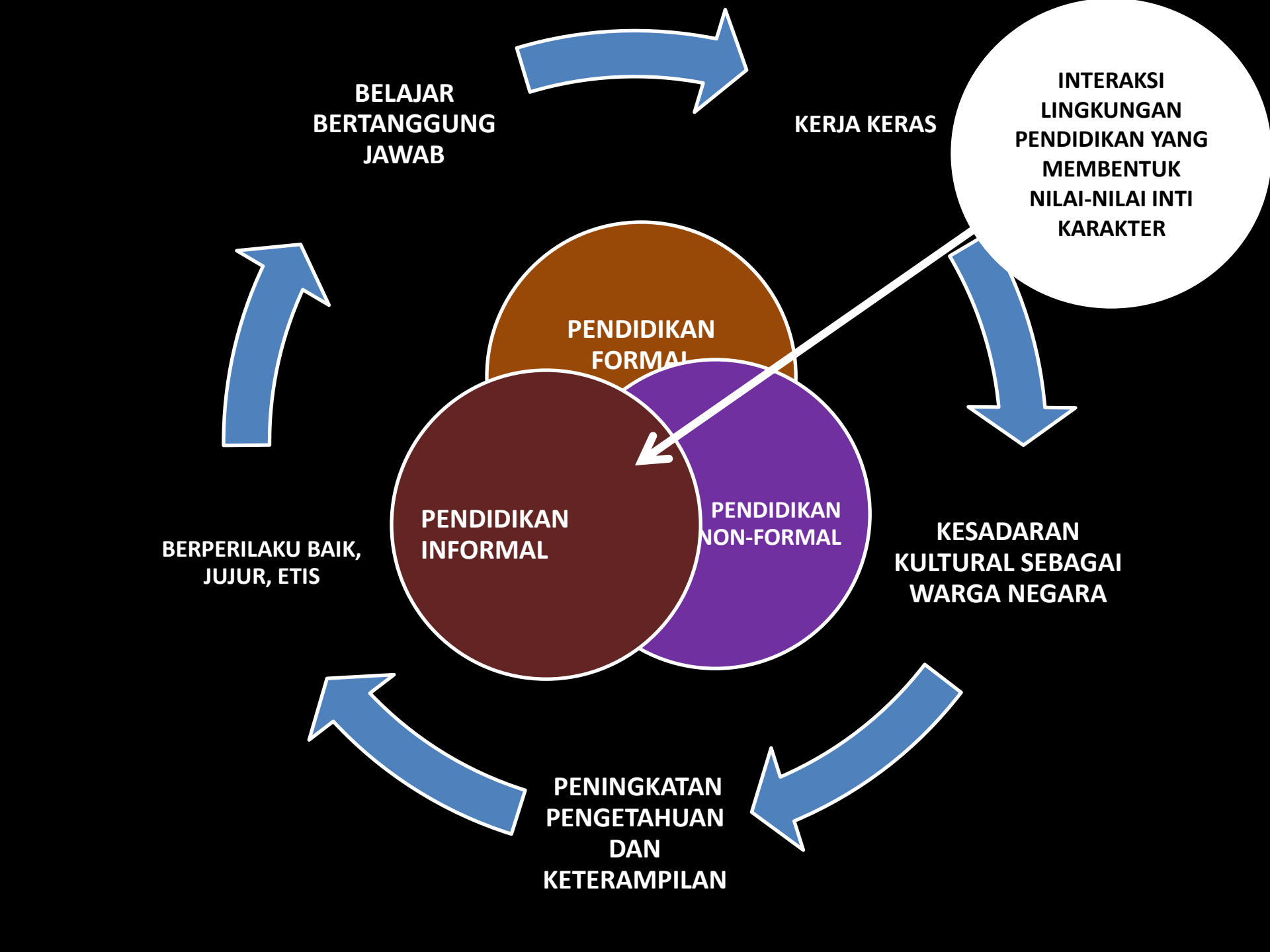
Filosofi Pendidikan Karakter
Ki Hajar Dewantara

Religius
Jujur
Toleransi
Disiplin
Kerja Keras
Kreatif
Mandiri
Demokratis
Rasa Ingin Tahu
Semangat Kebangsaan
Cinta Tanah Air
Menghargai Prestasi
Bersahabat/Komunikatif
Cinta Damai
Gemar Membaca
Peduli Lingkungan
Peduli Sosial
Tanggung Jawab
(dan lain-lain)

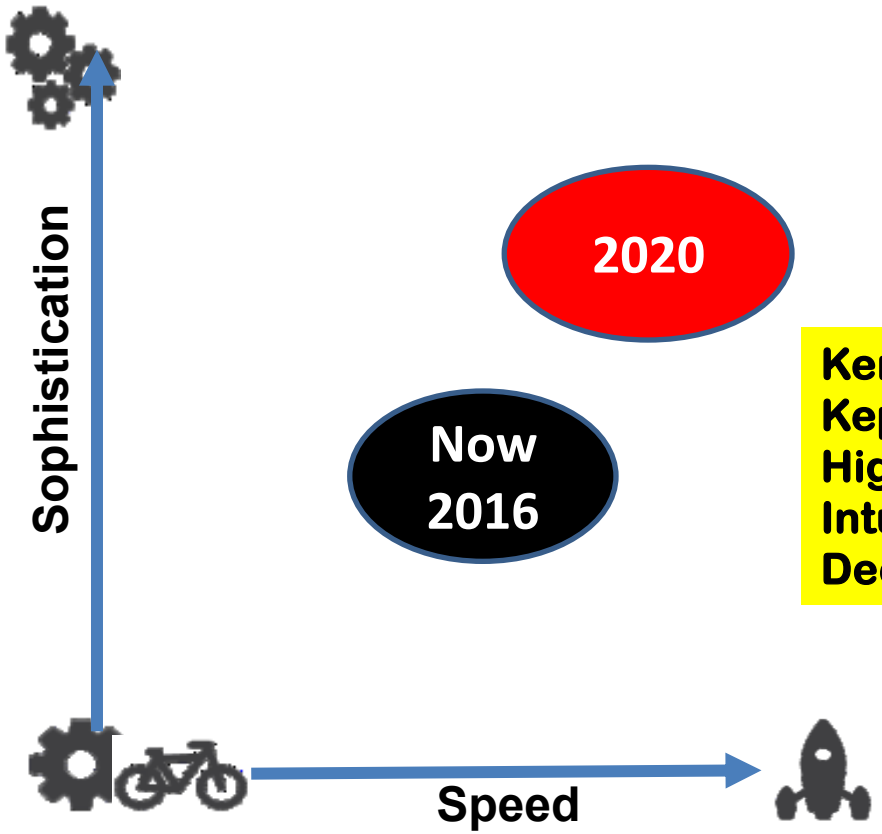
Nilai-nilai Karakter

Kristalisasi Nilai Karakter

43


BELAJAR BERTANGGUNG JAWAB
KERJA KERAS
INTERAKSI LINGKUNGAN PENDIDIKAN YANG MEMBENTUK NILAI-NILAI INTI KARAKTER
PENDIDIKAN FORMAL
PENDIDIKAN INFORMAL
PENDIDIKAN NON-FORMAL
BERPERILAKU BAIK, JUJUR, ETIS
KESADARAN KULTURAL SEBAGAI WARGA NEGARA
PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

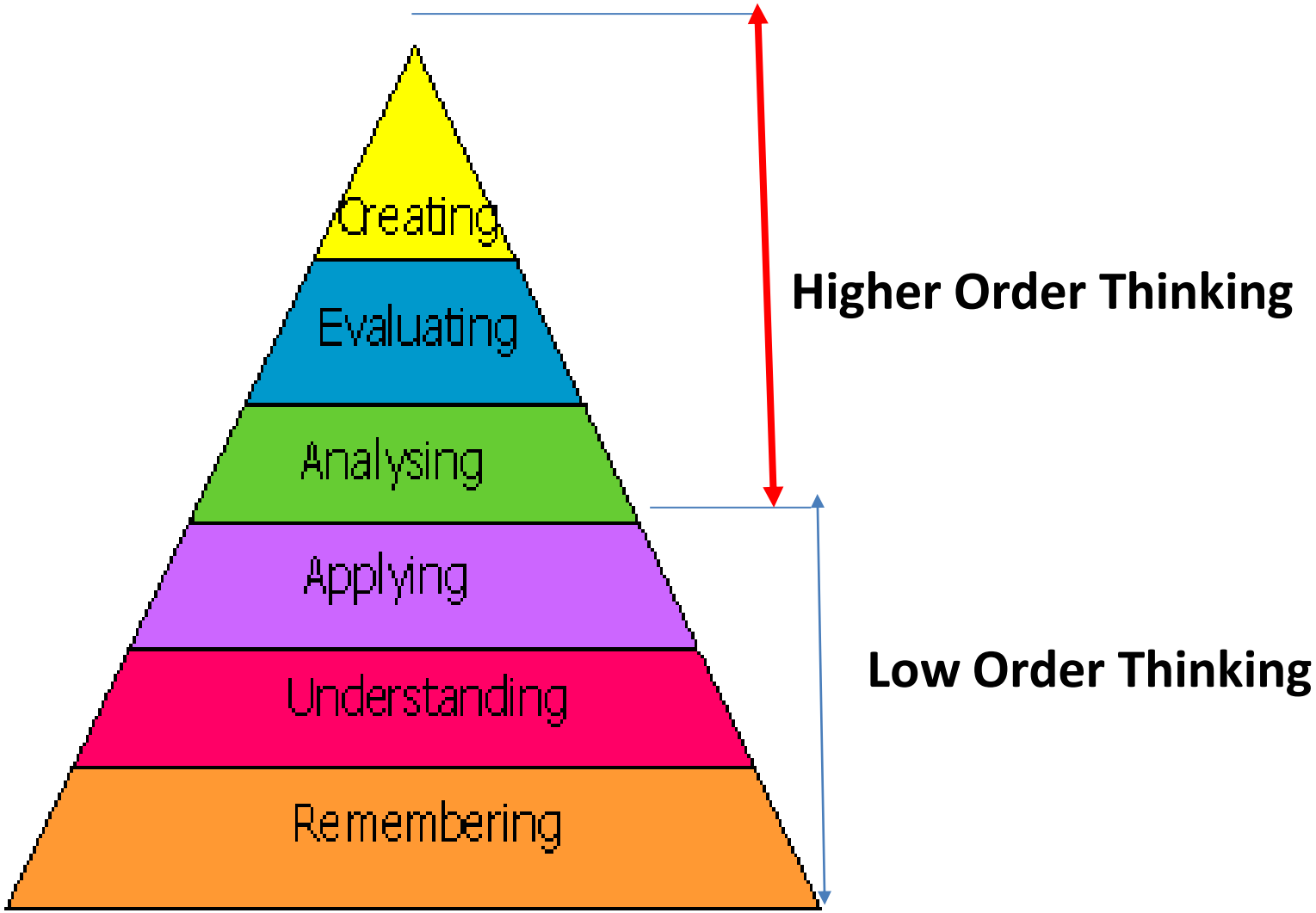
Decision Making Capability



Kemampuan Pengambilan Keputusan Harus Terus Diasah: Higher Order Thinking, Creative, Intuitive Sharpness dan Decision Support System

PwC's Global Data and Analytics Survey: Big Decisions TM. Base: 2,106 senior executives(July, 2016)

Low Order VS Higher Order Thinking



Bloom's Taxonomy

Prinsip **Pembelajaran** dalam **SNPT**

(Pasal 11 Permenristekdikti No 44 Tahun 2015)

Interaktif	• Interaksi Mahasiswa-Dosen → Capaian Pembelajaran • Praktek Mengajar yang Efektif
Holistik, Integratif	• Mendorong pola pikir komprehensif • Internalisasi keunggulan kearifan lokal-internasional, pendekatan inter-multi disiplin
Efektif, Saintifik	• Pembelajaran Kolaboratif • Diskusi
Berpusat pada mahasiswa	• *High Order Learning* • Strategi pembelajaran • Pembelajaran reflektif dan integratif • Penalaran kuantitatif
Kontekstual, Tematik	• Kualitas Interaksi • Lingkungan yang mendukung

kaitan antara mata kuliah yang diberikan (proses pembelajaran dengan *learning outcomes*/CP). Dosen dan mahasiswa dapat menyesuaikan mata kuliah yang harus dan perlu diambil oleh mahasiswa.
Agar para mahasiswa mengetahui betul bahwa yang akan membuat mahasiswa lulus terutama ditentukan oleh *learning outcomes (CP)* dan bukan oleh jumlah SKS

PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU

SISTEMATIKA PEDOMAN

Bab I	PENDAHULUAN
Bab II	KOMPETENSI LULUSAN DAN KURIKULUM PROGRAM PPG
Bab III	PROSES PENYELENGGARAAN PROGRAM PPG
Bab IV	SISTEM PENILAIAN PROGRAM PPG
Bab V	SUMBER DAYA PENYELENGGARAAN PROGRAM PPG
Bab VI	PENGELOLAAN PROGRAM PPG
Bab VII	PEMBIAYAAN PROGRAM PPG
Bab VIII	PENUTUP

Pengertian Program PPG Permenristekdikti No. 55/2017 Pasal 1 butir 5

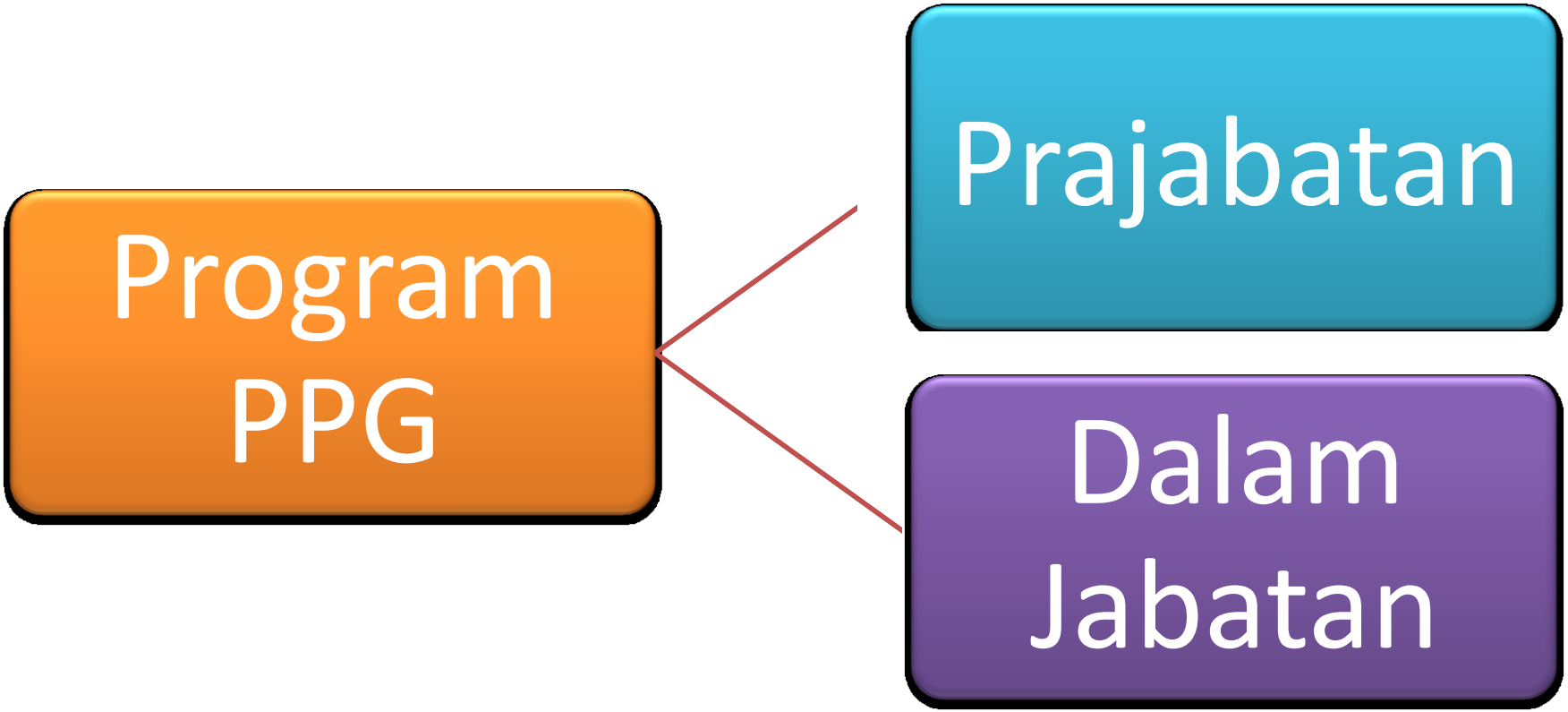
- **Program Pendidikan Profesi Guru** yang selanjutnya disebut **Program PPG** adalah program pendidikan yang diselenggarakan setelah program sarjana atau sarjana terapan untuk mendapatkan sertifikat pendidik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan/atau pendidikan menengah.

Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 yang telah diubah dengan Peraturan Presiden Nomor 19 Tahun 2017 tentang Guru.
6. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
7. Instruksi Presiden Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2016 tentang Revitalisasi Sekolah Menengah Kejuruan dalam rangka Peningkatan Kualitas dan Daya Saing Sumber Daya Manusia Indonesia.
8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi.
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 87 Tahun 2013 tentang Program Pendidikan Profesi Guru Prajabatan.
11. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
12. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 26 Tahun 2016 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau.
13. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
14. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 55 Tahun 2017 tentang Standar Pendidikan Guru

Pasal 17
Standar Pendidikan Program
Pendidikan Profesi Guru

a. standar kompetensi lulusan;
b. standar isi;
c. standar proses;
d. standar penilaian;
e. standar pendidik dan tenaga kependidikan;
f. standar sarana dan prasarana pembelajaran;
g. standar pengelolaan; dan
h. standar pembiayaan;


Program PPG
Prajabatan
Dalam Jabatan

Pendidikan Profesi Guru (PPG)

Pasal 5 ayat 1 dan 2

- Akademik
- Kompetensi Dasar Pedagogik, Profesional, Sosial, dan Kepribadian
- Bakat, Minat, Kepribadian, dan Kesamaptaan

Seleksi

Pasal 20

Proses Pendidikan di Kampus

- Pembekalan Awal PPG
- Lokakarya Pengembangan Perangkat Pembelajaran disertai penguatan substansi materi yang diajarkan
- Latihan Mengajar Terbatas
- Penguatan kompetensi sosial dan kepribadian
- Refleksi

Pasal 20 ayat (6, 7, dan 8) dan Pasal 21

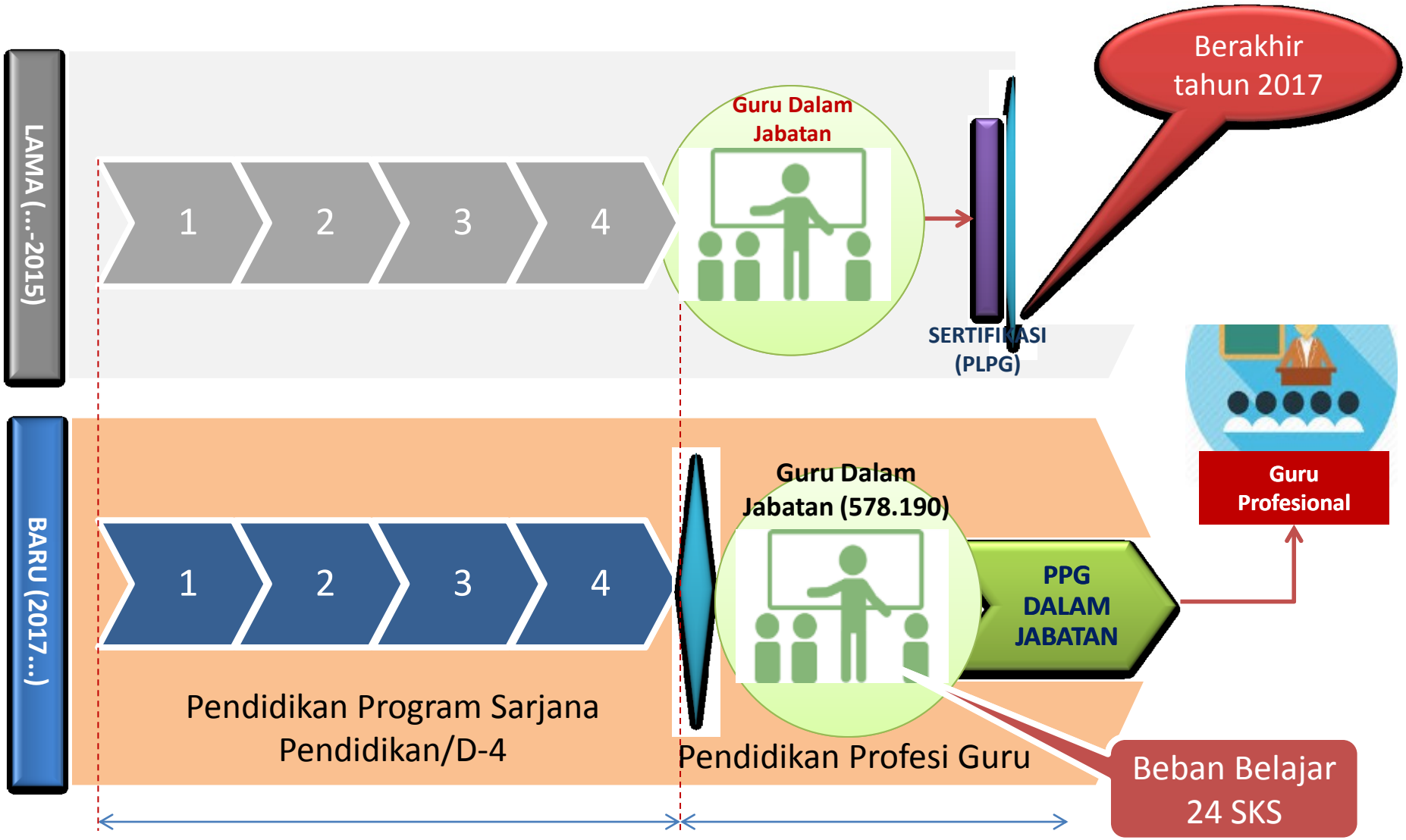
- Program Praktik lapangan (PPL), yaitu praktik mengajar mandiri dengan bimbingan guru pamong dan diosen pembimbing
- Praktik Penelitian Tindakan Kelas
- Uji Kompetensi

PPL dan Uji Kompetensi

Jenis-jenis Program PPG

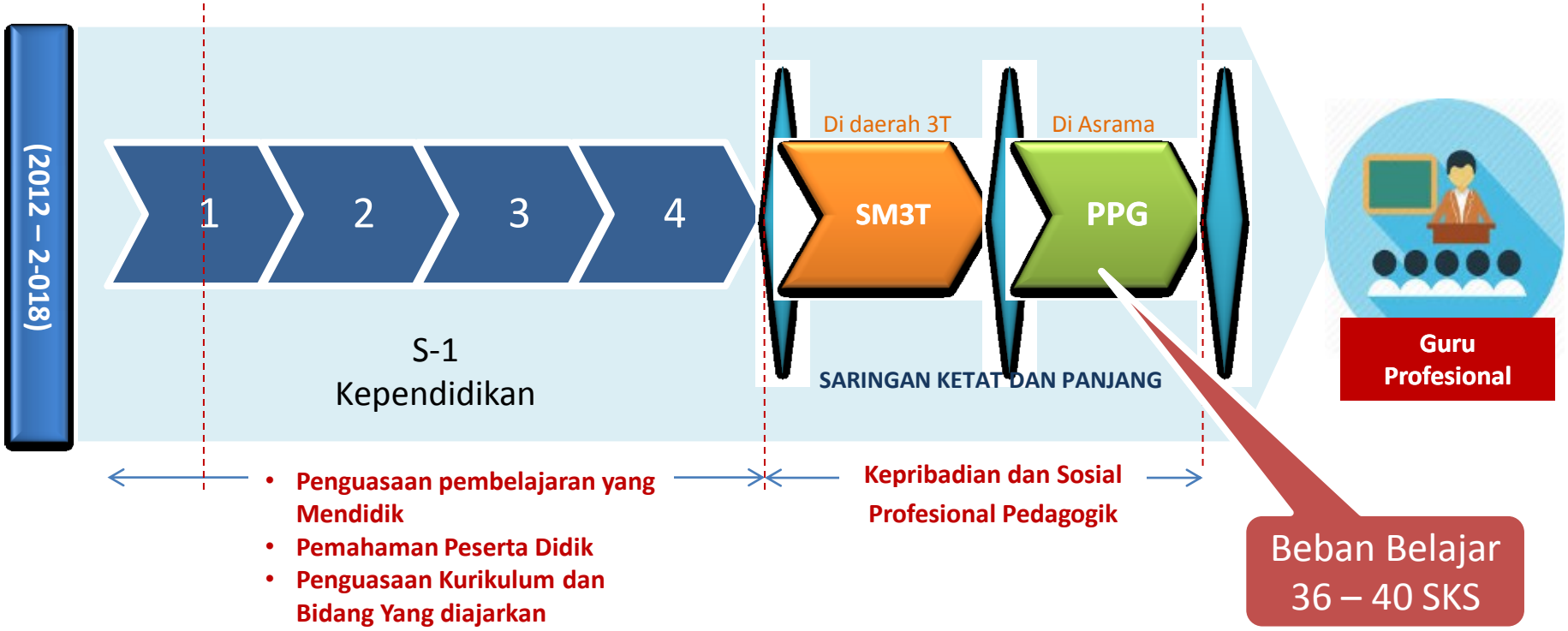
PPG DALAM JABATAN

RISTEK-DIKTI

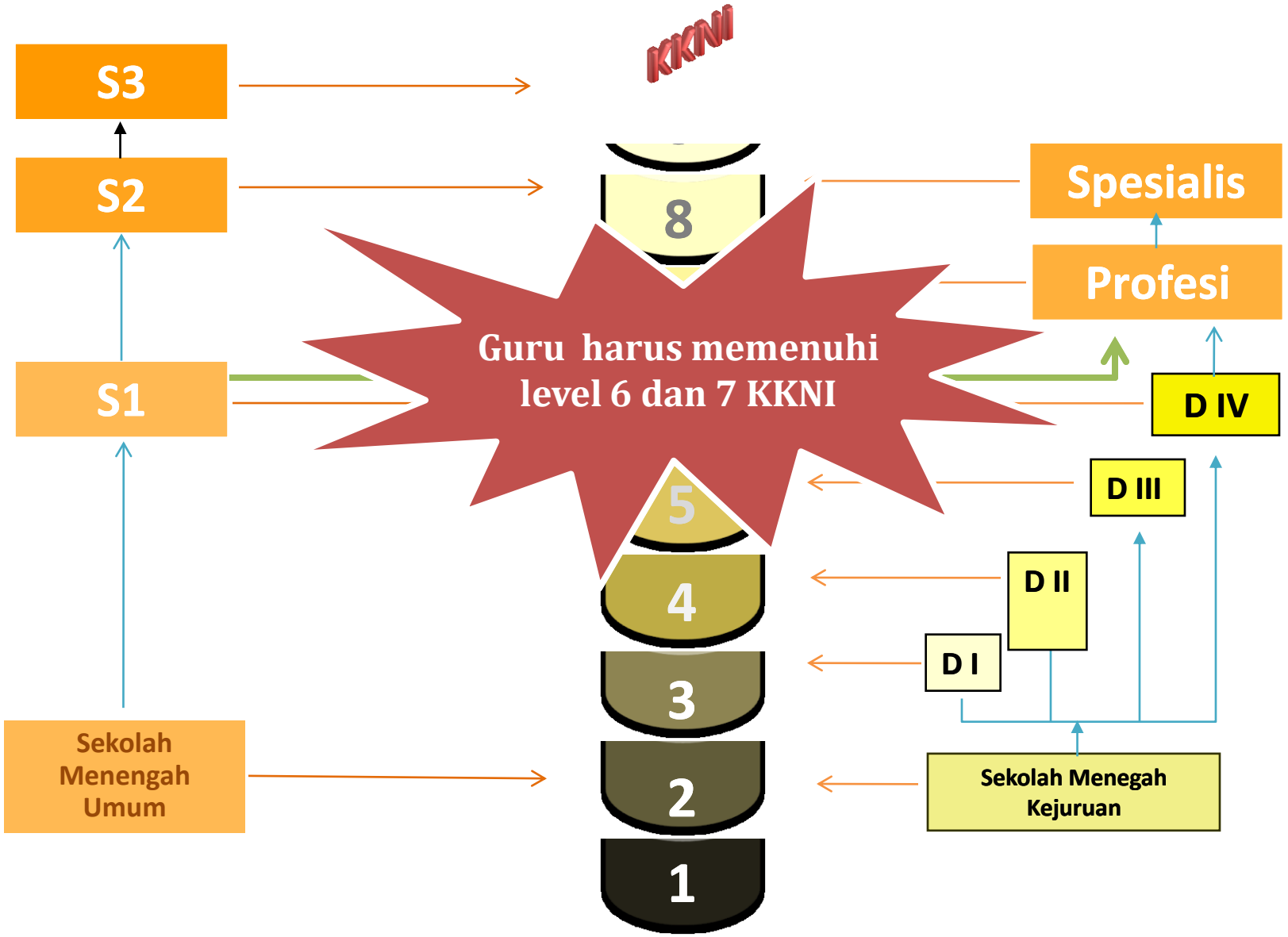


MODEL PPG PRAJABATAN DIAWALI DENGAN SM-3T

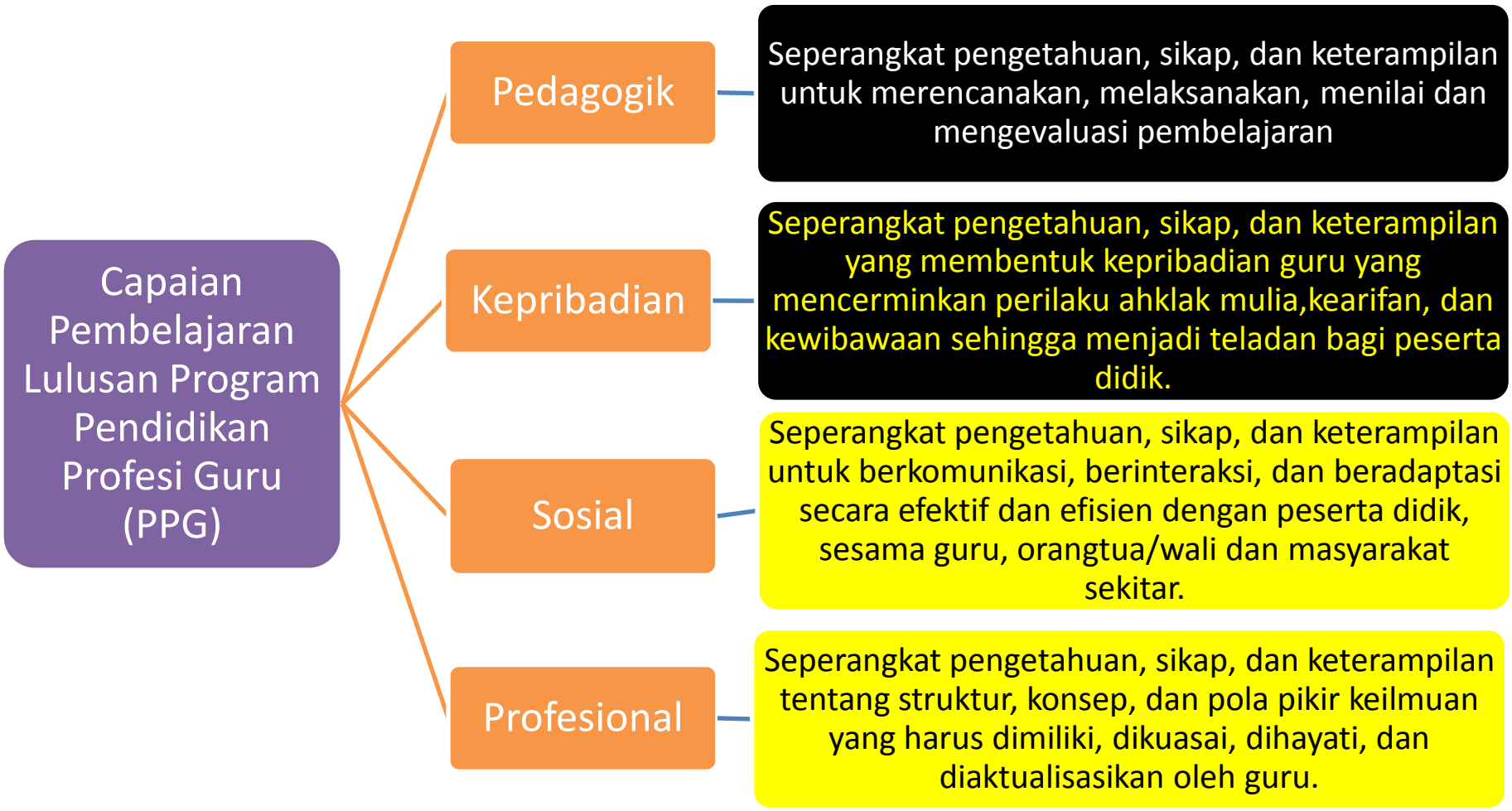
RISTEK-DIKTI



KETERKAITAN KKNI DAN KURIKULUM LPTK



Capaian Pembelajaran Lulusan Program Pendidikan Profesi Guru (PPG)



Model Kurikulum Program PPG

No	Isi Kurikulum	Proporsi
1	Lokakarya pengembangan perangkat pembelajaran disertai dengan penguatan kompetensi pedagogik atau bidang studi dan keprofesian; serta rencana penelitian tindakan	60%
2	Praktik Pengalaman Lapangan	40%

Program Pendidikan Profesi Guru Dalam Jabatan menggunakan pola *blended learning/hybrid learning*

Untuk guru-guru yang terjangkau jaringan internet

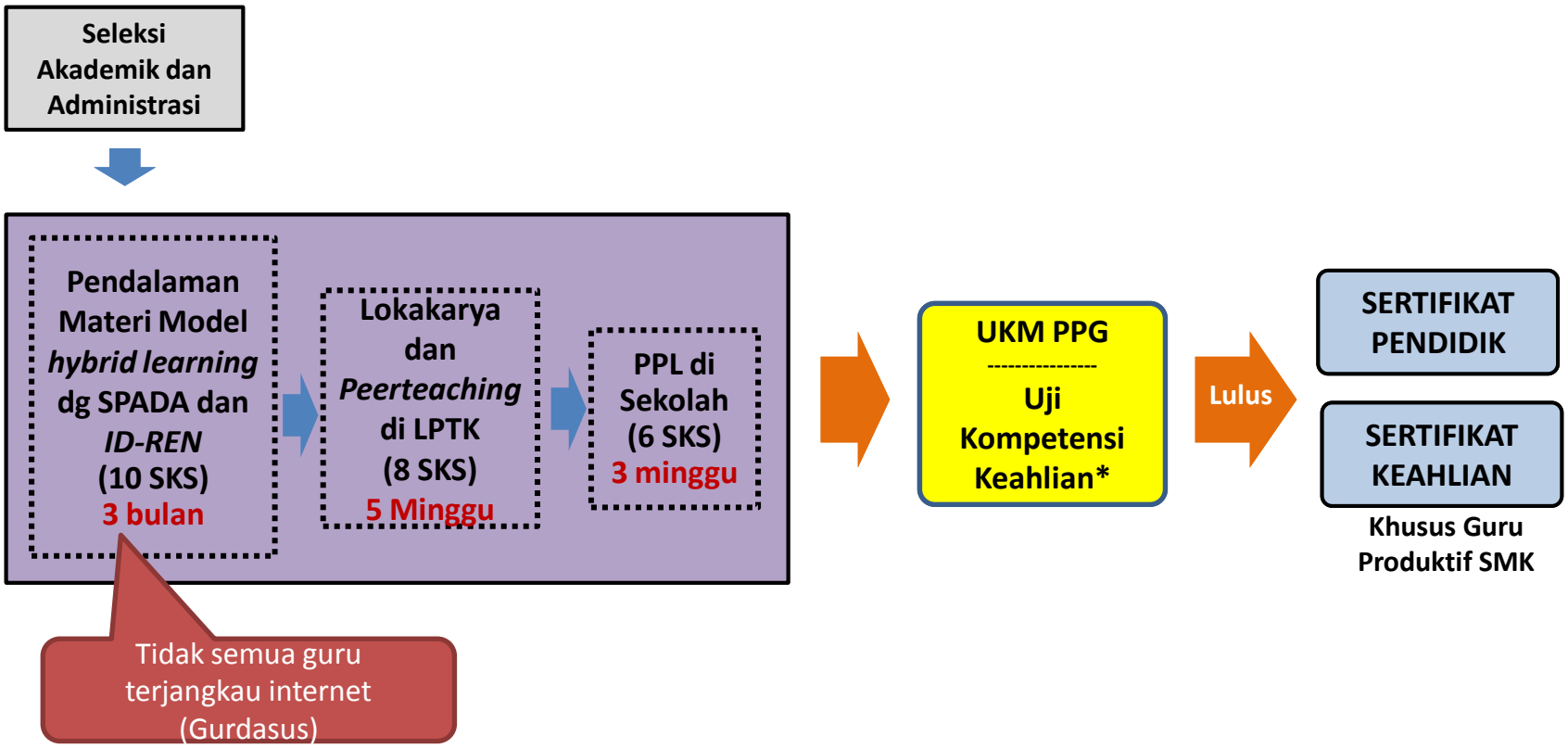
Yaitu model pembelajaran yang menerapkan konsep, prinsip, dan prosedur pendidikan jarak jauh yang antara lain menerapkan pembelajaran dalam jaringan/daring (*online learning*) yang dikombinasikan dengan pembelajaran tatap muka.

Guru-guru daerah khusus (tak terjangkau jaringan internet}

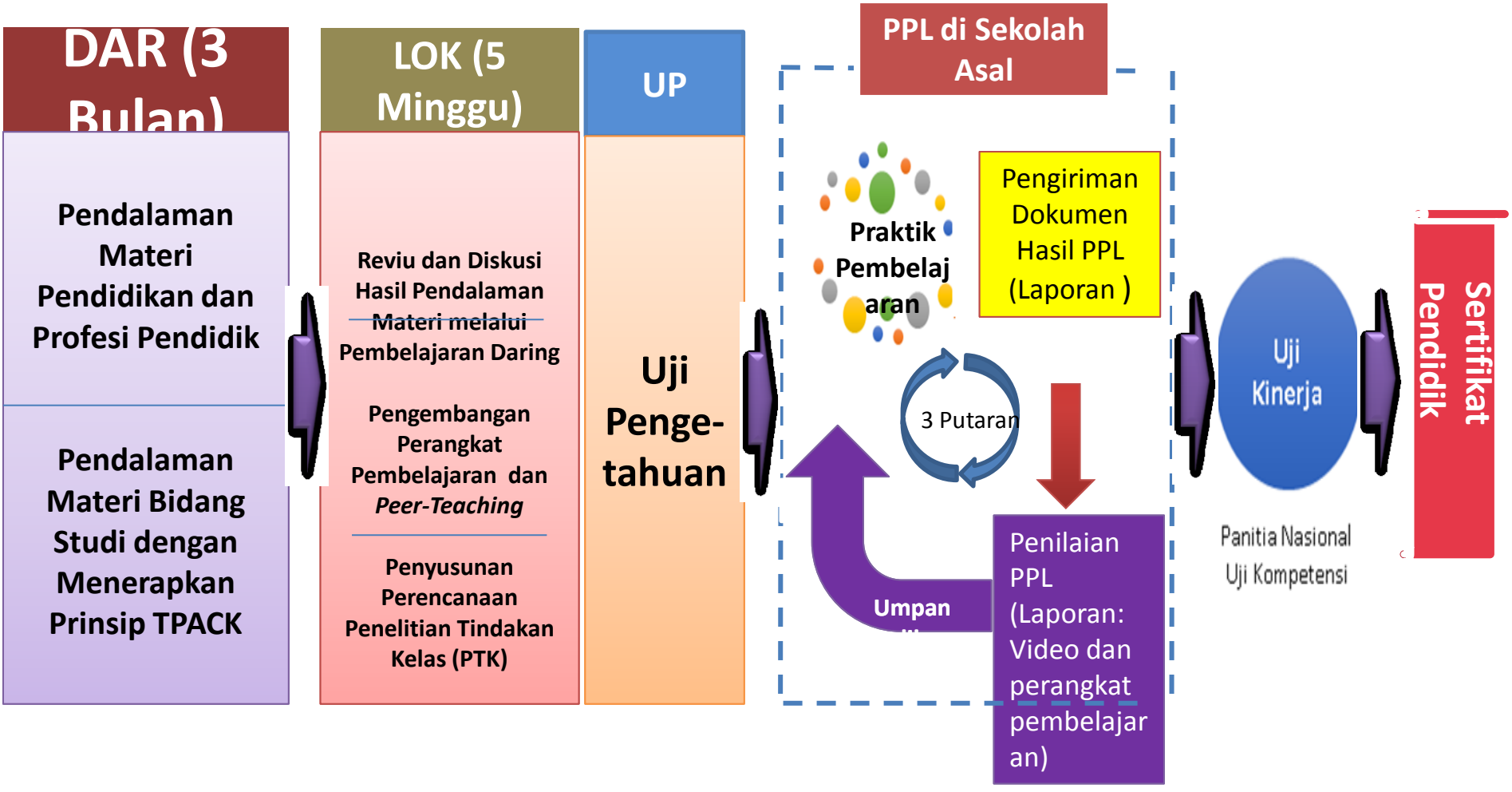
Untuk guru-guru di daerah khusus yang tidak mungkin menggunakan model *blended learning* dalam jaringan, dapat dilaksanakan dengan menggunakan model belajar mandiri dan/atau tatap muka yang secara substansi setara dengan program dalam jaringan

PGDK

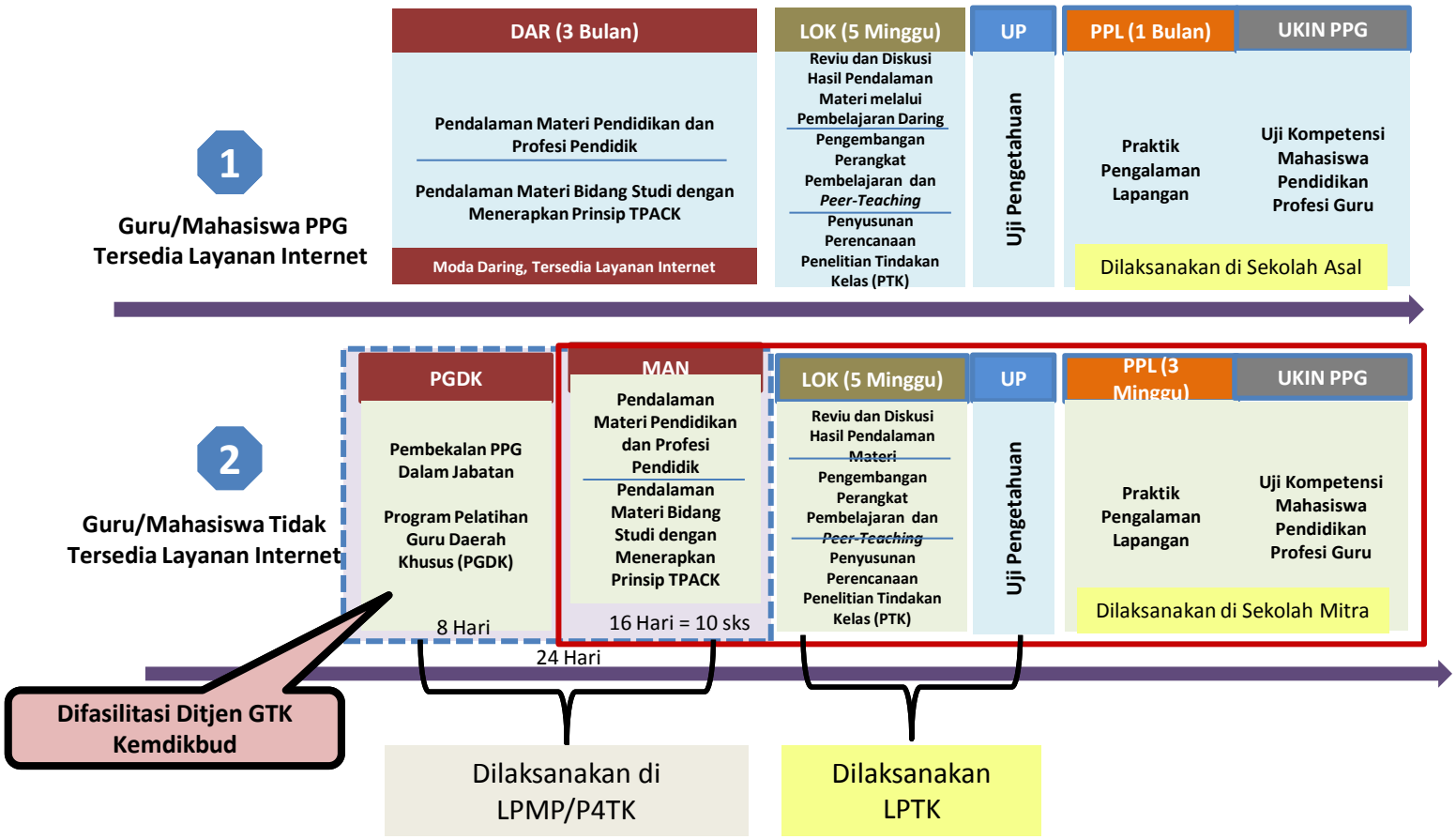
Alur PPG Dalam Jabatan (Seleksi – Proses Pembelajaran – Uji Kompetensi)



Pola PPG Dalam Jabatan Kelompok Daring



Pola PPG Dalam Jabatan



Workshop/Lokakarya SSP/TPACK

(subject specific pedagogy)

Workshop/Lokakarya SSP/TPACK

Merupakan pembelajaran berbentuk lokakarya yang bertujuan untuk menyiapkan peserta Program PPG agar mampu mengemas materi untuk pembelajaran bidang studi yang mendidik *(subject specific pedagogy),* sehingga peserta PPG dinyatakan siap melaksanakan PPL Kependidikan.

PRODUK WORKSHOP SSP

1. Silabus dan RPP
2. Lembar kerja siswa
3. Bahan ajar
4. Media pembelajaran (termasuk training kit)
5. Perangkat penilaian (kisi-kisi, instrumen, rubrik, dan kunci jawaban)
6. Proposal penelitian tindakan kelas (PTK)

SIKLUS KEGIATAN DALAM WORKSHOP SSP/TPACK

PENILAIAN PROGRAM PPG

PPG UMUM

Penilaian di LPTK

penilaian proses dan produk pengembangan perangkat pembelajaran

proses dan produk PPL;

penilaian kehidupan bermasyarakat di asrama/sarana lain

Penilaian oleh Panitia Nasional

Uji Tulis Nasional (CBT)

Uji Kinerja

L U L U S

Sertifikat Pendidik

PPG PRODUKTIF

Penilaian di LPTK

penilaian proses dan produk pengembangan perangkat pembelajaran

proses dan produk PPL;

penilaian kehidupan bermasyarakat di asrama/sarana lain

Ukom Bidang Keahlian (LSP)

Penilaian oleh Panitia Nasional

Uji Tulis Nasional (CBT)

Uji Kinerja

L U L U S

Sertifikat Kompetensi Keahlian

Sertifikat Pendidik

Peserta dinyatakan lulus apabila memperoleh nilai gabungan dari ke empat komponen penilaian di atas, sekurang-kurangnya 76 (tujuh puluh enam)

PENILAIAN PROGRAM PPG

Penilaian di LPTK

penilaian proses dan produk pengembangan perangkat pembelajaran

proses dan produk PPL;

penilaian kehidupan bermasyarakat di asrama/sarana lain

Penilaian oleh Panitia Nasional UKMPPG

Uji Tulis Nasional/Uji pengetahuan (CBT)

Uji Kinerja di sekolah mitra

L U L U S

Sertifikat Pendidik

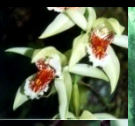
Peserta dinyatakan lulus apabila memperoleh nilai gabungan dari ke empat komponen penilaian di atas, sekurang-kurangnya 76 (tujuh puluh enam)

HAK LULUSAN

Lulusan program PPG akan diberikan
SERTIFIKAT PENDIDIK PROFESIONAL

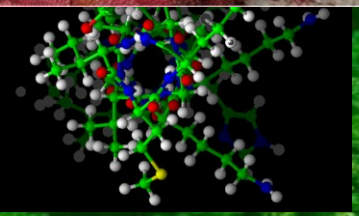
RISTEK DIKTI

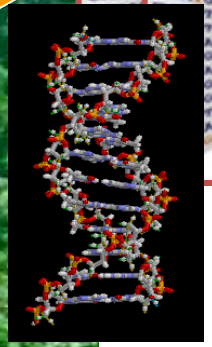
GENES HUNTING AND POST GENOMIC ERA

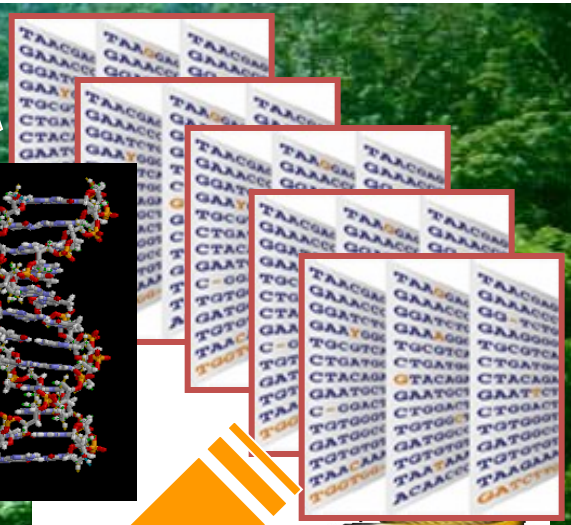


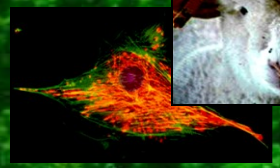
Endophyte microbe of medicinal plants

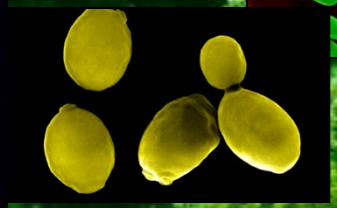
- Anti-bacterial
- Anti-fungal
- Anti-malarial
- Herbicide
- Anti-tumor, anti-cancer
- Immunostimulant
- Anti-rheumatic
- Termination of pregnancy
- Contraceptive

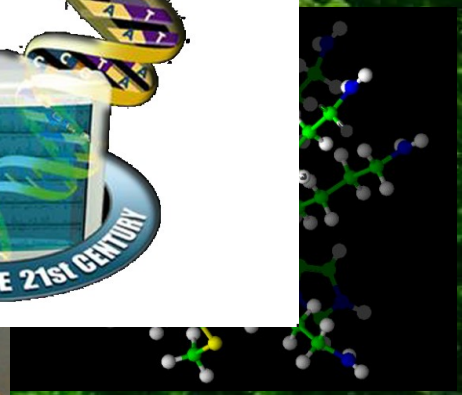






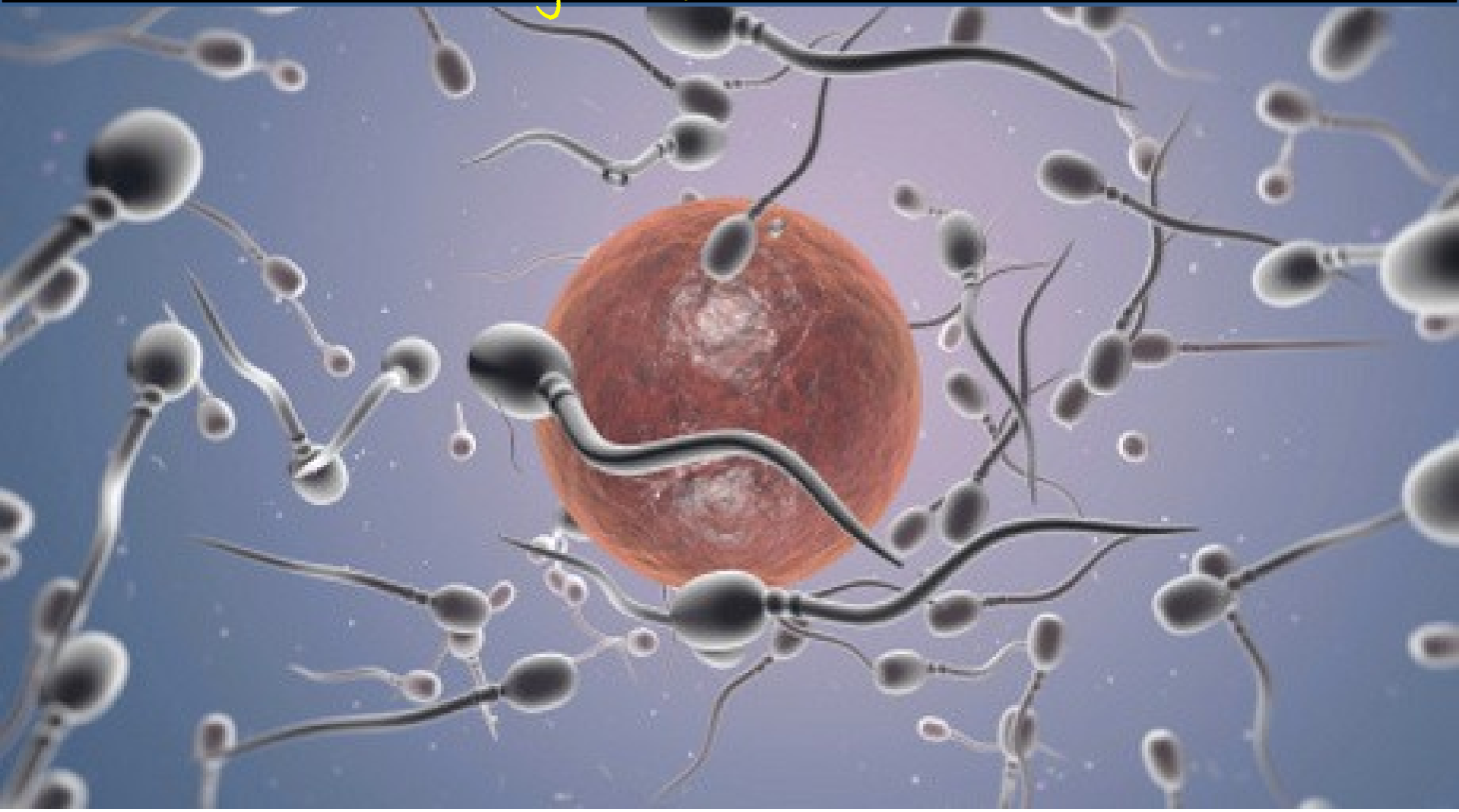




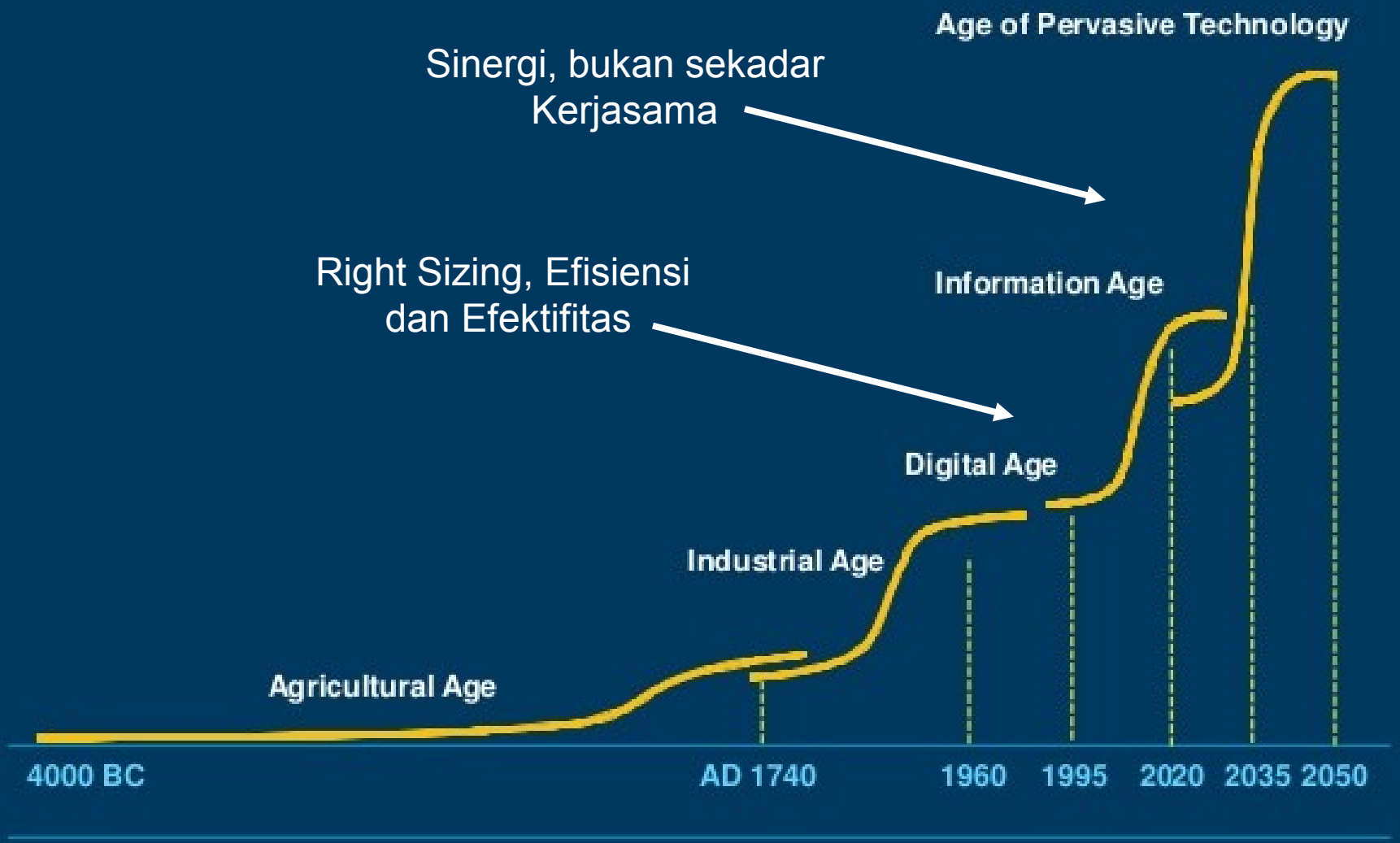


Bio-cultural diversity and Its Future Value

Bertarung Sengit Untuk Menjadi Manusia: Kompetisi Melekat Sejak Proses Kejadian Manusia. Kerjasama antara sperma dan sel telur Perantara menjadikan manusia



Peradaban dari Masa ke Masa



Source: Angus Maddison, JP Morgan, 2014

Transformasi Natural

Daya juang adalah sesuatu yang kita butuhkan agar menjadi kaum yang unggul

4,500 lessons
200,000+ teachers registered
ZILLION

Metacognition
Thinking about our thinking
Thinking
What does Turn and Talk look like and sound like?
Body
Conversation
1. squared up
2. eye contact
3. move closer together
· take turns
· stay on topic
· talk quietly
· start talking right away
VIRGINIA
Good
finish
talkin
stems
well

Bertemu Teladan, Presiden Joko...
setkab.go.id

Berita - 12 Guru Berprestasi Diberi Pengharga...
harian.analisadaily.com

Website Resmi SMK Negeri 4 ...
smkn4gorontalo.sch.id

Berprestasi, 9 PTK Madrasah i...
republika.co.id

Penghargaan Satya Lencana Guru Ber...
hspg-medan.com

Guru Berprestasi Dapat Penghargaan | Malang P...
malangpostonline.com

Hebat, Bakti Guru di Daerah Terpencil Ini Dia...
liputan6.com

Dispendik Gelar Pemilihan Guru dan Kepala Sek...
probolinggokab.go.id

Alumnus IKIP Budi Utomo Malang Duta Kalti...
aremamedia.com

WaliKota Medan Beri Penghargaan ...
cahayanews.com

Penilaian Guru Berprestasi, Tim ...
beritabali.com

Guru Berprestasi Asal Kerinci k...
metrojambi.com

KAMPOENG NEWS: Suyani Guru B...
kampoengnews.com

Mendikbud Lepas 1.200 Guru Berprestasi ...
kumparan.com

Bersama Membangun Negeri
mediaindonesia.com

Guru SMPN 36 Kota Bandung Ini, Raih Satya Len...
beritainspiratif.com

Pesan Pak Harto, Pendidikan Butuh Guru Berji...
cendananews.com

Berprestasi dan Berdedikasi, Pendidik dan T...
news.okezone.com

Nova Sambut Kedatangan Guru Ber...
mediaaceh.com

Pendidikan - Ini Pesan Gu...
rri.co.id

Kyky dan Didi Guru Berprestasi...
nurchaili.wordpress.com

Ini Dia Juara Guru Berprestasi di Pidie - Sera...
aceh.tribunnews.com

Sepuluh GTK Berprestasi Siap Harumk...
acehcarong.com

11 Guru Madrasah Wakili Aceh pada...
mercinews.com

Ini Dia, Guru Berprestasi Ace...
aceh2.kemenag.go.id

Kyky dan Didi Guru Berprestasi Ace...
nurchaili.wordpress.com

Tujuh Guru Berprestasi Dapat Penghar...
aceh.tribunnews.com

Plt Gubernur Sambut Kedatangan Gu...
humas.acehprov.go.id

n.tribunnews.com/2017/05/09/ini-dia-juara-guru-berprestasi-di-pidie

Narkoba, Pornografi, Kebohongan dan Pergaulan Bebas: Persoalan Yang Sangat Serius

Berikan Perhatian Khusus

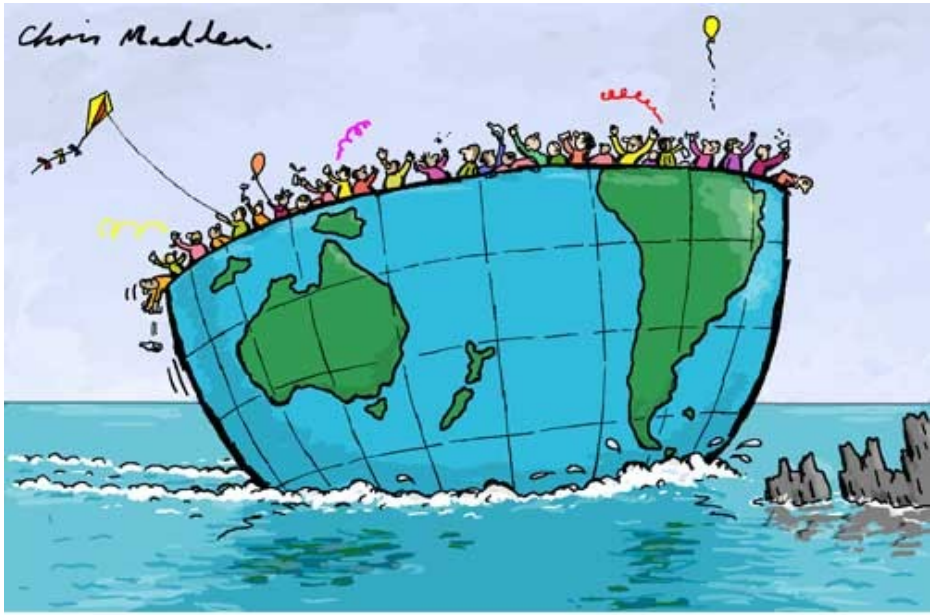
PENDIDIKAN BERASRAMA

TERIMAKASIH.....

Apakah Saudara memiliki gagasan baru setelah mengikuti KULIAH UMUM INI ?

Semoga bermanfaat

Terima Kasih/ Thank You



THE SHIP OF FOOLS AND THE ROCKS OF
SHORT-TERM ECONOMIC PLANNING